

ชื่อวิทยานิพนธ์ : บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒

ผู้วิจัย : มยุรี คำปาเชื้อ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ธ.๓, พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: พระมหาสมบุญ สุทธิโม, ป.ธ.๓, พธ.บ., พธ.ม.

: รศ. พิเศษ ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล กศ.บ., M.A.T., Ed.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ บทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน ๒๕๒ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ One-Way ANOVA โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการวิจัยพบว่า

บทบาท ของผู้บริหารโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๓.๕๕ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย คือ ด้านกายภาพ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์ ด้านการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต และด้านการบริหารจัดการ

การเปรียบเทียบของผู้บริหารโรงเรียนวิถิพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพบว่า

๑. ผู้บริหารและครูที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

๒. ผู้บริหารและครูที่มี ประสบการณ์ แตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อบทบาทของ
ผู้บริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ ผลปรากฏว่าไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. ผู้บริหารและครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนที่มี ขนาดแตกต่างกัน มีความคิดเห็น
ต่อบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถีพุทธ พบว่า โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนขนาดใหญ่โรงเรียน
ขนาดใหญ่พิเศษ มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

Thesis title : The Role of Buddhist Line School Administrator in Bangkok Education Service Area Office 2

Researcher : Mayuri Khampachuea

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Suddhipong Srivichai Pali III, B.A., M.Ed., Ph.D.

: Phramaha Somboon sudhammo, Pali VII, B.A., M.A.

: Assoc.Prof.Dr.Vichuda Hoonvilai B.A., M.A.T, Ed.D.

Date of Graduation : 24 March 2011

ABSTRACT

The purpose of research was to study and compare “The Role of Buddhist Line School Administrator in Bangkok Education Service Area Office 2” The samples consisted of 252 administrator and teachers .The tools of research were the constructed questionnaires and used for data collection. The collected data were analyzed by means of percentage and standard deviation and One–way Analysis of Variance was used to test the significant differences at 0.05 level.

The research findings were as follows:

The Role of Buddhist Line School Administrator in Bangkok Education Service Area Office 2, as a whole, was found to be in the high level. With the mean value of 3.95 and when considering each aspect of the role, it was found that the mean values of all aspects were in high level with the following orders : physical aspect, atmosphere and interaction aspect, teaching and learning aspect, activity and life basics aspect, administration and management aspect,

For the comparison of the role of administrator of Buddhist Line School in Bangkok Education Service Area Office 2, by their personal factors according to the opinions of administrator and teachers, it was found that

1. Administrator and teachers with different sex, age, educational level, positions, were significantly different in their opinions towards the role of administrator of Buddhist Line School in Bangkok Education Service Area Office 2, at 0.05 level. Which accepted the proposed hypothesis.

2. Administrator and teachers of different, experiences were not significantly different in their opinions towards the role of administrator of Buddhist Schools in Bangkok Education Service Area Office 2, and thus rejecting the proposed hypothesis.

3. For Administrator and teachers of different size Buddhist schools, it were found that the administrator and teachers of the middle size schools and large size schools and extra large size schools were significantly different in their opinions towards the role of administrator of Buddhism schools at 0.05 level thus rejecting the proposed hypothesis.