

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ท
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๕
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๗
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร	๑๐
๒.๑.๑ แนวคิดของการบริหาร	๑๐
๒.๑.๒ ทฤษฎีของการบริหาร	๑๑
๒.๒ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ	๑๕
๒.๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๕
๒.๒.๒ ความหมายการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๗
๒.๒.๓ หลักการของการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๘
๒.๒.๔ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	๒๐
๒.๓ การบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา	๒๒
๒.๓.๑ ความหมายของการประกันคุณภาพภายใน	๒๓
๒.๓.๒ กระบวนการบริหารงานประกันคุณภาพ	๒๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๔. การบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษากับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๓๔
๒.๕. คุณภาพการศึกษา	๔๕
๒.๕.๑. ความหมายของคุณภาพ	๔๕
๒.๕.๒. คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๕๑
๒.๖. การศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๕๔
๒.๖.๑. การจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบ	๕๔
๒.๖.๒. โรงเรียนเอกชนนอกระบบกับความจำเป็นในการประกันคุณภาพการศึกษา	๕๖
๒.๗. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๘
๒.๗.๑. งานวิจัยในประเทศ	๕๘
๒.๗.๒. งานวิจัยในต่างประเทศ	๖๒
๒.๘. กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑. ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	๖๖
๓.๒. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๗
๓.๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๘
๓.๔. การสร้างเครื่องมือ และหาคุณภาพเครื่องมือ	๗๐
๓.๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๒
๓.๖. การจัดทำข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๒
๓.๗. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๔
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
๔.๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๖
๔.๒. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา	๗๘
๔.๓. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๘๕
๔.๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา	๘๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๕ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๑๑๑
๔.๖ ผลการวิเคราะห์ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษาและคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๑๒๓
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๒๕
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๓๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๓๕
บรรณานุกรม	๑๔๑
ภาคผนวก	
ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๔๕
ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๑๖๑
ค หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	๑๖๓
ง หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย	๑๖๕
จ ค่าความเชื่อมั่นจากการทดลองเครื่องมือ (Try Out)	๑๗๖
ฉ หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๗๕
ประวัติผู้วิจัย	๒๑๐

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๑	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	๓๖
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพโดยภาพรวม	๓๘
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพ จำแนกตามรายชื่อ ด้านการวางแผนงาน	๓๙
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพ จำแนกตามรายชื่อ ด้านการดำเนินการ	๔๐
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพ จำแนกตามรายชื่อ ด้านการตรวจสอบประเมินผล	๔๑
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพ จำแนกตามรายชื่อ ด้านการพัฒนาปรับปรุง	๔๒
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพ จำแนกตามรายชื่อ ด้านการบริหารงานประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๔๓
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาโดยภาพรวม	๔๕
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ	๔๖
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ ด้านคุณภาพครู	๔๗
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ ด้านคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้	๔๘
๔.๑๒	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ ด้านคุณภาพผู้เรียน / ผู้จบการศึกษา	๔๙
๔.๑๓	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษา จำแนกตามรายชื่อ ด้านการสนับสนุน / การร่วมมือจากภายนอก	๕๐

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๔	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ จำแนกตามเพศ	๕๒
๔.๑๕	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ จำแนกตามอายุ	๕๓
๔.๑๖	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการวางแผนงาน จำแนกตามอายุเป็นรายคู่	๕๔
๔.๑๗	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการดำเนินการ จำแนกตามอายุเป็นรายคู่	๕๕
๔.๑๘	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการตรวจสอบประเมินผล จำแนกตามอายุเป็นรายคู่	๕๕
๔.๑๙	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการพัฒนาปรับปรุง จำแนกตามอายุเป็นรายคู่	๕๖
๔.๒๐	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการบริหารงานประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำแนกตามอายุเป็นรายคู่	๕๗
๔.๒๑	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ โดยภาพรวม จำแนกตามอายุเป็นรายคู่	๕๘
๔.๒๒	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ จำแนกตามระดับการศึกษา	๕๙
๔.๒๓	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการบริหารงานประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายคู่	๑๐๐
๔.๒๔	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ จำแนกตามตำแหน่ง	๑๐๑
๔.๒๕	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	๑๐๒
๔.๒๖	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการวางแผนงาน จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่	๑๐๓
๔.๒๗	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการตรวจสอบประเมินผล จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่	๑๐๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๒๘	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการพัฒนาปรับปรุง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่	๑๐๕
๔.๒๙	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่	๑๐๕
๔.๓๐	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ โดยภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่	๑๐๖
๔.๓๑	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ จำแนกตามประเภทโรงเรียน	๑๐๗
๔.๓๒	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการวางแผนงาน จำแนกตามประเภทโรงเรียน เป็นรายคู่	๑๐๘
๔.๓๓	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ ด้านการดำเนินการ จำแนกตามประเภทโรงเรียน เป็นรายคู่	๑๐๙
๔.๓๔	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา ด้านการพัฒนาปรับปรุง จำแนกตามประเภทโรงเรียน เป็นรายคู่	๑๐๙
๔.๓๕	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานประกันคุณภาพ โดยภาพรวมจำแนกตามประเภทโรงเรียน เป็นรายคู่	๑๑๐
๔.๓๖	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามเพศ	๑๑๒
๔.๓๗	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามอายุ	๑๑๓
๔.๓๘	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพผู้เรียน / ผู้จบการศึกษา จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่	๑๑๔
๔.๓๙	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่	๑๑๕
๔.๔๐	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๑๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๔๑	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพครู จำแนกตามระดับการศึกษา เป็นรายคู่	๑๑๓
๔.๔๒	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง	๑๑๔
๔.๔๓	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน	๑๑๕
๔.๔๔	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพครู จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่	๑๒๐
๔.๔๕	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวม จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่	๑๒๑
๔.๔๖	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา จำแนกตามประเภทโรงเรียน	๑๒๒
๔.๔๗	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ จำแนกตามประเภทโรงเรียน เป็นรายคู่	๑๒๓
๔.๔๘	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา ด้านคุณภาพหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้ จำแนกตามประเภทโรงเรียน เป็นรายคู่	๑๒๔
๔.๔๙	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา ด้านการสนับสนุน / ความร่วมมือจากภายนอก จำแนกตามประเภทโรงเรียน เป็นรายคู่	๑๒๕
๔.๕๐	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพการศึกษา โดยภาพรวม จำแนกตาม ประเภทโรงเรียน เป็นรายคู่	๑๒๖
๔.๕๑	สรุปข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการบริหารงานประกันคุณภาพการศึกษา	๑๒๗
๔.๕๒	สรุปข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา	๑๒๘

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
๒.๑	ระบบ Input Process Output	๒๑
๒.๒	การบริหารงานประกันคุณภาพวงจร P D C A กับการบริหารงาน ประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา	๔๔
๒.๓	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๕
๓.๑	รายชื่อโรงเรียน	๖๗