

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ สมมติฐานของการวิจัย	๔
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๑๐
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหาร	๑๐
๒.๑.๒ ปัจจัยทางการบริหาร	๑๒
๒.๑.๓ กระบวนการบริหาร	๑๒
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา	๑๔
๒.๒.๑ ความหมายของการบริหารการศึกษา	๑๔
๒.๒.๒ กระบวนการบริหารการศึกษา	๑๕
๒.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	๑๖
๒.๓.๑ ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	๑๖
๒.๓.๒ ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา	๑๘
๒.๓.๓ กระบวนการบริหารสถานศึกษา	๒๐
๒.๓.๔ คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๑
๒.๓.๕ กลยุทธ์การนำนโยบายทางการศึกษาไปปฏิบัติ	๒๖

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๔ ทฤษฎีเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล	๓๑
๒.๔.๑ ความหมายของธรรมาภิบาล	๓๒
๒.๔.๒ ความสำคัญของธรรมาภิบาล	๓๔
๒.๔.๓ องค์ประกอบของธรรมาภิบาล	๓๖
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๕.๑ งานวิจัยในประเทศ	๕๑
๒.๕.๒ งานวิจัยต่างประเทศ	๕๖
๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๗
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	๕๘
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๙
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๐
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๒
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๓
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามหาค่าเฉลี่ยและร้อยละ	๖๖
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายชื่อ รายด้าน และภาพรวม	๖๗
๔.๓ การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล	๗๔
๔.๔ ข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางการพัฒนาตามหลักธรรมาภิบาล	๘๔
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๗
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๘๙
๕.๓ ข้อเสนอแนะทั่วไป	๙๒
บรรณานุกรม	๙๔
ภาคผนวก	๑๐๑

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง		หน้า
ก	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๒
ข	หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	๑๑๒
ค	หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย	๑๑๘
ง	ค่าความเชื่อมั่นจากการทดลองเครื่องมือ (Try Out)	๑๒๐
จ	หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๘
ประวัติผู้วิจัย		๑๓๓

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
๓.๑	สรุปประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๕
๔.๑	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง	๖๖
๔.๒	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล	๖๗
๔.๓	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านหลักนิติธรรม	๖๘
๔.๔	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านหลักคุณธรรม	๖๙
๔.๕	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านหลักความโปร่งใส	๗๐
๔.๖	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านหลักการมีส่วนร่วม	๗๑
๔.๗	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านหลักความรับผิดชอบ	๗๒
๔.๘	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านหลักความคุ้มค่า	๗๓
๔.๙	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามเพศ	๗๔
๔.๑๐	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามอายุ	๗๕
๔.๑๑	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๖
๔.๑๒	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามประสบการณ์สอน	๗๗
๔.๑๓	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	๗๘
๔.๑๔	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านหลักนิติธรรม เป็นรายคู่	๘๐
๔.๑๕	ผลวิเคราะห์การเปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านหลักคุณธรรม เป็นรายคู่	๘๑

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๑๖	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาจำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านหลักความโปร่งใส เป็นรายคู่	๘๑
๔.๑๗	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านหลักการมีส่วนร่วม เป็นรายคู่	๘๒
๔.๑๘	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านหลักความรับผิดชอบ เป็นรายคู่	๘๒
๔.๑๙	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียนด้านหลักความคุ้มค่า เป็นรายคู่	๘๓
๔.๒๐	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาใน โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตามขนาดโรงเรียนโดยภาพรวม เป็นรายคู่	๘๓
๔.๔.๑	ข้อเสนอแนะปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกับการบริหาร การศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา	๘๔
๔.๔.๒	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา	๘๕