

ชื่อวิทยานิพนธ์ : หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

ผู้วิจัย : พระมหาณรงค์ ปัญญาวุฑฒิ (โหลแก้ว)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร. สมชัย ศรีนอก ป.ธ.๔, พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: พระมหาสมบุญ สุธมฺโม, ป.ธ.๗, พธ.บ., พธ.ม.

: รศ. พิเศษ, ดร.วิชุดา หุ่นวิไล กศ.บ., M.A.T., Ed.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๔ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ และเปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู จำนวน ๒๕๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ One-Way ANOVA โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการวิจัย

หลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้าน และเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย คือ ด้านหลักความโปร่งใส ด้านหลักความรับผิดชอบ ด้านหลักคุณธรรม ด้านหลักความมีส่วนร่วม ด้านหลักนิติธรรม ด้านหลักความคุ้มค่า

๑. เปรียบเทียบหลักธรรมาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ตามความคิดเห็นของครู พบว่า

๒ . ครูที่มี อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์สอนแตกต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อหลัก
 ธรรมชาติกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
 ทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. ครูที่มี เพศ และ ขนาดโรงเรียน แตกต่างกัน มีความคิดเห็น ต่อหลักธรรมชาติกับการ
 การบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
 ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ โดยครู ที่อยู่ในโรงเรียนขนาดใหญ่ มีความคิดเห็นต่อหลักธรรม
 มาภิบาลกับการบริหารการศึกษาในโรงเรียนระดับมัศึกษามากกว่าครูที่อยู่ในโรงเรียนขนาด
 ขนาดเล็กและกลาง

Thesis title : Good Governance and Education Administrators in Secondary schools under Prachinburi service area office 1.

Researcher : Phramaha Narong Panyawuttho (Lokaew)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Somchai Srinok Pali IV, B.A., M.A., Ph.D.

: Pramaha Somboon Sudhammo, Pali VII, B.A., M.A.

: Assoc.Prof. Dr.Vichuda Hoonvilai B.A., M.A.T, Ed.D.

Date of Graduation : March 24, 2011

ABSTRACT

The purpose of this research is to study Good Governance and educational administration in secondary schools and compare Good Governance and educational administration in secondary schools under Prachinburi education service area office 1. The samples consisted of 256 teachers of Secondary school in Prachinburi education service area office 1. The tools of research were the constructed questionnaires and used for data collection. The collected data were analyzed by means of percentage and standard deviation t-test and One-Way ANOVA Analysis of Variance was used to test the significant differences at 0.05 level.

The research findings were as follows:

Good Governance and educational administration in secondary schools under Prachinburi education service area office 1., as a whole, was found to be in the high level. and when considering each aspect of Administrators, it was found that the mean values of all aspects were in high level with the following orders: transparency, responsibility, goodness, participation, the rule of law and the worth.

๑. For the comparison of good governance and educational administration in secondary schools under Prachinburi education service area office 1. by their personal factors according to the opinions of teachers, it was found that

๑๖. Teachers of different age, educational level, and experiences were not significantly different in their opinions towards good governance and educational Administration in Secondary schools under Prachinburi education service area office 1, at 0.05 level and thus rejecting the proposed hypothesis.

๑๗. Teachers of different sexes and size secondary schools it was found that were significantly different in their opinions towards good governance and educational administration in secondary schools under Prachinburi education service area office 1, at 0.05 level . Which accepted the proposed hypothesis. By teachers in large school opinions towards good governance and educational administration in secondary schools than teachers in small and medium-sized schools.