

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นรูปแบบการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive Research) เพื่อมุ่งศึกษาถึงแรงจูงใจเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร โดยมีการดำเนินการวิจัยดังนี้

โรงเรียนในเขตคอนเมือง จำนวน ๕ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง จำนวน ๑๐๕ คน
๒. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา จำนวน ๕๖ คน
๓. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) จำนวน ๑๕ คน
๔. โรงเรียนพระฤทัยคอนเมือง จำนวน ๓๓ คน
๕. โรงเรียนบริบูรณ์ศิลปศึกษา จำนวน ๒๘ คน

๓.๑ ประชากรที่ใช้ในการศึกษา

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ แก่ นักเรียนม.๖ แบ่งออกเป็น ๕ กลุ่ม

๑. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง
๒. โรงเรียนคอนเมืองจตุรจินดา
๓. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์)
๔. โรงเรียนพระฤทัยคอนเมือง
๕. โรงเรียนบริบูรณ์ศิลปศึกษา

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาจะเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง โดยจะสร้างให้ครอบคลุมวัตถุประสงค์และเนื้อหาจากแนวคิดที่ต้องการศึกษา พร้อมทั้งนำไปหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้จริงมี ๒ ตอนคือ

นักเรียนม.๖ จำนวน ๓๐๒ คน จำนวน ๕ โรงเรียน

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยเพศ ผลการเรียน สถานศึกษา ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง อาชีพของผู้ปกครอง และสภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัว เป็นคำถามปลายปิด (Close-ended Question) จำนวน ๖ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ แรงจูงใจ เข้าศึกษา ระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตคอนเมือง กรุงเทพมหานคร ลักษณะแบบสอบถามเป็นคำถาม

แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ๕ ระดับ ซึ่งประกอบด้วย เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยเล็กน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด ที่กำหนดไว้ในขอบเขตการศึกษา โดยกำหนดระดับของการปฏิบัติไว้ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้ค่าเท่ากับ ๕
เห็นด้วยมาก	ให้ค่าเท่ากับ ๔
เห็นด้วยปานกลาง	ให้ค่าเท่ากับ ๓
เห็นด้วยน้อย	ให้ค่าเท่ากับ ๒
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้ค่าเท่ากับ ๑

เมื่อรวบรวมข้อมูลและแจกแจงความถี่แล้ว จะใช้คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างแบ่งระดับแรงงใจออกเป็น ๕ ระดับ คือ แรงงใจที่มีความสำคัญมากที่สุด แรงงใจที่มีความสำคัญระดับแรงงใจที่มีความสำคัญระดับปาน(พอ)ใจ แรงงใจที่มีความสำคัญระดับน้อย แรงงใจที่มีความสำคัญระดับน้อยที่สุด โดยพิจารณาจากพิสัย (Range) ดังนี้

$$\text{พิสัย} = \frac{\text{คะแนนรายข้อสูงสุด} - \text{คะแนนรายข้อต่ำสุด}}{\text{จำนวนระดับ}} = \frac{๕-๑}{๕}$$

$$\text{พิสัย} = ๐.๘๐$$

จากเกณฑ์ดังกล่าว สามารถแปลความหมายของระดับคะแนนของแรงงใจได้ดังนี้

ค่าเฉลี่ย แปลความหมาย

๔.๒๑ – ๕.๐๐	มีความสำคัญมากที่สุดที่ทำให้ท่านเข้าศึกษาต่อ
๓.๔๑ – ๔.๒๐	มีความสำคัญมากที่ทำให้ท่านเข้าศึกษาต่อ
๒.๖๑ – ๓.๔๐	มีความสำคัญปานกลางที่ทำให้ท่านเข้าศึกษาต่อ
๑.๘๑ – ๒.๖๐ มีความ	สำคัญน้อยที่ทำให้ท่านเข้าศึกษาต่อ
๑.๐๐ – ๑.๘๐ มีความ	สำคัญน้อยที่สุดที่ทำให้ท่านเข้าศึกษาต่อ

๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

๑. ศึกษาเอกสารต่างๆ ดำรา บทความ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ แรงจูงใจ เข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายเขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร เพื่อประมวลข้อมูลที่ได้แล้วนำไปสร้างเป็นแบบสอบถาม

๒. นำแบบสอบถามปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อพิจารณาว่าตรงตามเนื้อหาและครอบคลุมประเด็นที่ศึกษาหรือไม่เพียงพอ และปรับปรุงให้เหมาะสม

๓. นำแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเพื่อไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเนื้อหา (Content Validity) และนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะและนำเสนอคณะกรรมการ ที่ปรึกษาตรวจสอบอีกครั้ง

๔. หาความเที่ยงตรงด้านเนื้อหาของเครื่องมือ โดยการนำแบบสอบถามไปทดลอง กับกลุ่มตัวอย่าง (Pre-test) จำนวน ๓๐ ชุด เพื่อดูความบกพร่องแล้วนำมาแก้ไขใช้เป็น แบบสอบถามที่สมบูรณ์ต่อไป

๕. นำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอน ปลายต่อไป

๓.๔ การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาสำหรับการศึกษาไปทดสอบหาความ เที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ตามขั้นตอนดังนี้

๑. การหาความเที่ยงตรง โดยผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากแนวคิดที่ ได้จากการตรวจเอกสารเสนออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อทำการตรวจสอบความ ถูกต้องเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของคำถามในแต่ละข้อว่าตรงตามจุดมุ่งหมายของ การศึกษาครั้งนี้หรือไม่ หลังจากนั้นนำมาแก้ไขปรับปรุงเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

๒. การหาความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามไปทำการทดลองใช้ (Try-Out) กับกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาก่อนจำนวน ๓๐คน โดยการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นรวมโดยใช้วิธีการของ Cronbach^๐ ซึ่งผลการวิเคราะห์ได้ค่า สัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) เท่ากับ ๐.๘๑๕๕

^๐ สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ = Social science research methodology, พิมพ์ครั้งที่ ๕, (กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๓๘).

๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

๑. ผู้วิจัยติดต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอหนังสือความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ไปยังนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร
๒. ผู้วิจัยจะนำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐๒ ฉบับ และรับกลับคืนมาด้วยตนเอง
๓. เมื่อได้แบบสอบถามมาจำนวน ๓๐๒ ฉบับ ถือว่าเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ แล้วนำมาวิเคราะห์ค่าสถิติต่างๆ โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ แรงจูงใจเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร วิเคราะห์โดยการหาค่าความถี่และร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล จะใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติมีอยู่ ๒ รูปแบบ

๑. สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) จะเป็นค่าสถิติพื้นฐานเกี่ยวกับค่าความถี่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
๒. สถิติเชิงวิเคราะห์ เพื่อหาความแตกต่างระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตามนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕ โดยใช้วิธีการทดสอบค่า (ANOVA)