

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

๑	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด	๓
๒	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนโดยจำแนกตามเพศ	๔๑
๓	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนโดยจำแนกตามผลการเรียน	๔๒
๔	แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนโดยจำแนกตามสถานศึกษา	๔๒
๕	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองโดยจำแนกตามระดับการศึกษา	๔๓
๖	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองโดยจำแนกตามอาชีพ	๔๓
๗	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ปกครองโดยจำแนกตามสถานภาพทางเศรษฐกิจของครัวเรือน	๔๔
๘	ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับแรงจูงใจ เข้าศึกษาระดับอุดมศึกษากับปัจจัยด้านเหตุผลส่วนตัว โดยรวมและรายด้าน	๔๕
๙	ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับแรงจูงใจ เข้าศึกษาระดับอุดมศึกษากับปัจจัยด้านการสนับสนุนของผู้ปกครองโดยรวมและรายด้าน	๔๖
๑๐	ค่าเฉลี่ย และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับแรงจูงใจ เข้าศึกษาระดับอุดมศึกษากับปัจจัยด้านการประกอบอาชีพ โดยรวมและรายด้าน	๔๗
๑๑	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของแรงจูงใจเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา จำแนกตามเพศ	๔๘
๑๒	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของแรงจูงใจเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา จำแนกตามผล การเรียน	๕๐
๑๓	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของแรงจูงใจเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา จำแนกตาม สถานศึกษา ๕๒	
๑๔	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของแรงจูงใจเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา จำแนกตาม ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง ๕๔	
๑๕	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของแรงจูงใจเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา จำแนกตาม อาชีพของผู้ปกครอง	๕๕
๑๖	ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของแรงจูงใจเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา จำแนกตาม สถานภาพทางเศรษฐกิจ	๕๖

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

- ๑ การจัดลำดับขั้นของความต้องการในทัศนะของ Maslow

๒๐