

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กระทรวงศึกษาธิการ. “การดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ”. กรุงเทพมหานคร : ครุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

กันตยา เพิ่มผล การพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงาน =Efficiency development. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์, ๒๕๕๐.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน . พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม ๒ จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

ปฐม นิคมนานท์. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๒.

ปฐม นิคมนานท์ . “จิตวิทยาทั่วไป ”. กรุงเทพฯ มหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๑.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ “จิตวิทยาการศึกษา”. กรุงเทพมหานคร สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๖.

ราชบัณฑิตยสถาน . “พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ ”. กรุงเทพมหานคร : บริษัทนามมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ จำกัด, ๒๕๔๒.

วุฒิชัย มูลศิลป์ . “การปฏิรูปการศึกษาในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ”. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๐.

สุวัฒน์ วัฒนวงศ. “จิตวิทยาการเรียนรู้วัยผู้ใหญ่”. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๔.

อารี พันธุ์ณี. “จิตวิทยามนุษย์เชิงธุรกิจ”. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เอมพันธ์จำกัด, ๒๕๔๒.

เอนกกุล กริแสง. จิตวิทยาทั่วไป “General psychology”. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์โครงการตำราวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๑๕.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

ชนิดา เพชรทองคำ. “การวิเคราะห์องค์ประกอบแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทของ
นักศึกษาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ”. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต.

เปรมจิตร ศิริสานต์ . “การศึกษาองค์ประกอบของแรงจูงใจในการศึกษาต่อของนักศึกษา
บัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ”. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๒.

รังรอง สีทองดี. “แรงจูงใจในการศึกษาต่อของนิสิตปริญญาโทภาคพิเศษมหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒประสานมิตร”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๓.

ทองหล่อ นาคหอม. “แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับปริญญาโทของนิสิตวิชาเอกบริหารการศึกษา ”.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๓.

สมชัย เจนจตุรงค์. “แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของนักศึกษาใน
วิทยาลัยพณิชยการ สังกัดกรมอาชีวศึกษา ”. ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต .
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๒.

สุนิตย์ จันทรตรี. “แรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทระบบพิเศษ ของนิสิตศูนย์พัฒนา
การศึกษาอุดรธานี บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ”. วิทยานิพนธ์
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๔.

เอนกกุล กริแสง, จิตวิทยาทั่วไป “General psychology”, พิชญ โลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์
โครงการตำราวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ โลก, ๒๕๑๕

อุไรวรรณ โพธิเวชเทวัญ, สิ่งจูงใจในการเลือกเรียนหลักสูตรธุรกิจศึกษาของนิสิตระดับปริญญาตรี
ในสถาบันอุดมศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร . ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.(ธุรกิจศึกษา).
กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๕.

(๓) บทความในวารสาร :

คลฤดี สุวรรณศิริ "ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียน
มัธยมศึกษาชั้นปีที่ 6 ทั่วประเทศ" วารสารพัฒนาสังคม ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 เดือน ตุลาคม
2550.

ลีปนันท เกตุทัต .“การปฏิรูปการศึกษา : ครูผู้บริหารการศึกษาและโลกาภิวัตน์ ”. วารสาร
ข้าราชการครู,ปีที่ ๑๖ ฉบับที่ ๑๖ (กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๔๐).
วันวิสาข์ แก้วสมบุญ . บทความวิชาการ เรื่อง เหตุจูงใจในการศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ.๒๕๕๐.

วิชัย ตันศิริ. “แนวทางการปฏิรูปการศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์ ”. วารสารข้าราชการครู ปีที่ ๑๖
ฉบับที่ ๑๖ (กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๔๐).

(๔) เอกสารอื่นๆ ที่ไม่ได้ตีพิมพ์ :

นำมาจากหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน คอลัมภ์ศึกษาทัศน์ ฉบับวันพฤหัสบดีที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๕๑

๒. ภาษาอังกฤษ :

ทอส และ คาร์โรลล์. Tois and Carroll , **Dictionary of Management**, ๑๙๘๒.

Good, C. V., . **Dictionary of Education**., New York : McGraw-Hill,๑๙๗๓.