

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาสภาพ และความต้องการการบริหารบุคลากรของโรงเรียนฝึกอาชีพ กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : นางสาวสุวารี ศรีคำ

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ. ดร. ชวาล ศิริวัฒน์, พธ.บ., M.A.(M.Ed), Ph.D

: พระมหาหัตถ์ รัตนาโร, ผศ. ป.ธ.๔, พม., พธ.บ., M.A.

: ผศ.ดร.สิน งามประโคน พธ.ม., M.A., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑. เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการการบริหารบุคลากรของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ๒. เพื่อศึกษาอุปสรรคและแนวทางการบริหารบุคลากรของโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ บุคลากรในโรงเรียนฝึกอาชีพกรุงเทพมหานคร ซึ่งมีทั้งข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว วิทยากร จำนวน ๑๐ โรงเรียน รวม ๑๕๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ จำนวน ๑๕๔ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ แบ่งเป็น ๒ ส่วน ส่วนที่ ๑ สถิติพรรณนา เพื่อวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการใช้ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนที่ ๒ สถิติเชิงอนุมาน เพื่อวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

สภาพปัญหาและอุปสรรคในการบริหารงานของโรงเรียนฝึกอาชีพ ในเขต กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๗ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการฝึกอบรมอยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๐ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๕๒ ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยกระบวนการปฏิบัติการ อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๒๓ ด้านการพัฒนาด้วยตนเอง อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๐๗ ด้านการพัฒนาบุคลากรโดยกระบวนการบริหาร อยู่ในระดับ “ปานกลาง” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๑๕

ส่วนแนวทางการแก้ปัญหของโรงเรียนฝักอาชีพกรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๕ เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ด้านการฝึกอบรม อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๓ ด้านการส่งบุคลากรไปศึกษาฝึกอบรมหรือดูงาน อยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๔ ด้านการพัฒนบุคลากรโดยกระบวนการปฏิบัติการอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๓ ด้านการพัฒนาด้วยตนเองอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๒ ด้านการพัฒนบุคลากรโดยกระบวนการบริหารอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕

เมื่อศึกษาเปรียบเทียบแล้วพบว่า การบริหารงานของโรงเรียนฝักอาชีพกรุงเทพมหานคร มีสภาพปัญหาอยู่ในระดับ “ปานกลาง” และ มีการแก้ปัญหอยู่ในระดับ “มาก”

Thesis Title : A Study of Condition Administration of Bangkok Government Vocational School.

Researcher : MS. Suvaree Srikam.

Degree : Mater of Art (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee.

: Asst. Prof. Dr. Chaval Siriwat M.A.,M.Ed., Ph.D.

: Phramaha Sahas Thitasaro Pali IV, B.A.,M.A., (Public, Admin.),
M.A.(Bud.St.).

: Asst. Prof. Dr. Sin Ngamprakhon B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : 23 March 2011

Abstract

The objectives of this research were to study the condition personnel resource management, Bangkok Vocational School, To compare the opinions of administrators and teachers to the conditions and needs. Personnel administration, the population of this study is a vocational training school personnel in Bangkok, including Government Employees. Temporary lecturer of 10 primary schools, 154 students used in the study was a questionnaire which was developed more Questionnaires were completed, including 154 questionnaires or 100 percent of data analysis were using SPSS in social science is divided into two parts, the first descriptive statistics to analyze the status of respondents by percentage, mean and standard deviation. Section 2 : inferential statistics. To analyze the correlation coefficient Pearson (Pearson's Product Moment Correlation Coefficient).

The results of research were as follows :

Problems and difficulties in the management of the Bangkok government. In the Bangkok area, the overall level of “moderate level” with a mean of 3.07, when considered, was that Training. Is rated “moderate level” with a mean of 3.00 on the send personnel to training or study visits. Is rated “moderate level” with a mean of 2.92 of personnel development process operating at a high level, “medium level” with a mean of 3.23 in developing yourself in at “moderate level” with a mean of 3.07 on staff development by management process is at “moderate level” with a mean of 3.15.

The school's problem solving Bangkok government vocational school. The overall level of "high level" with a mean of 3.99, when considered, were training at a high level "High level" with a mean of 4.03 on the send personnel to the educational training or visit the class. "more" The average was 4.04 in the personal development process operating at a high level "High level" with mean of 4.03 in the development of self-level "High level" with mean of 4.02 in the development of people with management processes are in rated "high level" with a mean of 3.85 level. When the study and found that Management Bangkok government vocational school, Bangkok. Images can have problems in "moderate level" and the glass is a problem in "high level".