

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลวิทยุภูมิ

(๑) หนังสือ และบทความในหนังสือ

กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๑.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ , สำนักงาน. คู่มือการสร้างวินัยทั่วประเทศ . กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๔๐.

จิราพร พิชัยพรหม. ผลการนิเทศเกี่ยวกับการเสริมสร้างวินัยนักเรียนระดับ ก่อนประถมศึกษาโดยผู้ปกครองมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท., ๒๕๔๒.

ชม ภูมิภาค. บทความวิทยุกระจายเสียงของสมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย ชุดการศึกษาเพื่อคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, ๒๕๒๕.

เชาว์ มณีวงษ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : อมรการพิมพ์, ม.ป.ป. , ๒๕๓๔.

_____. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน ชลบุรี. ๒๕๓๕.

ดิเรก พรสีมา. ปฏิรูปการศึกษาไทย ทำอย่างไร?. กรุงเทพมหานคร : ศ.รุ่งทิพย์ ออฟเซ็ท., ๒๕๔๓.

นวลศิริ เปาโรหิตย์, จัน ปรียานุช และอรทัย ชื่นมณูชัย. จิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๐.

ปฎิมา พูนทรัพย์. การเสริมสร้างวินัยนักเรียน : เอกสารประกอบการสัมมนา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๗.

ประถม แสงสว่าง. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารเบื้องต้น กรุงเทพมหานคร : ประยูรวงศ์, ๒๕๒๔.

ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด . พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : กุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

พนัส หันนาคินทร์ และคณะ. สร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : แม็ค, ๒๕๔๒.

_____. เสริมสร้างลักษณะนิสัย. กรุงเทพมหานคร : ดอกหญ้า, ๒๕๒๖.

_____. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๒.

-, **หลักการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.
- พลสุข กิจรัตน์. **การสร้างวินัยในชั้นปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาหนังสือ กรมวิชาการ, ๒๕๔๒.
- ภิญโญ สาร. **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.
- มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. **หลักการบริหารและการบริหารสถานศึกษา**. มหาสารคาม : อภิชาดิการพิมพ์, ม.ป.ป.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. **ระเบียบวินัย**. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, ๒๕๓๕.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **ความหมายของวินัยและวินัยในตนเอง**. กรุงเทพมหานคร : ราชบัณฑิตยสถาน, ๒๕๒๕.
- รุ่ง แก้วแดง. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : อรุณลาดพร้าว, ๒๕๔๓.
- วรชัย เขียวปราง. **จิตวิทยาพัฒนาการ**. เพชรบุรี : วิทยาลัยครูเพชรบุรี, ๒๕๓๘.
- วุฒิไกร คำลือปลูก และคณะ. **การประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างวินัยนักเรียนของโรงเรียนแม่ทะพัฒนศึกษา อำเภอมะทะ จังหวัดลำปาง**. ศูนย์วิทยบริการ จังหวัดเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๔๔.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. **แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : อรุณลาดพร้าว, ๒๕๔๕.
- สนอง เครือมาก. **คู่มือสอบสอบปฏิบัติการ**. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท, ๒๕๓๖.
- สมบูรณ์ สิงห์คำป้อง. **ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดกองการศึกษามูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒. **ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๗**. ประจวบคีรีขันธ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒, ๒๕๔๗.
- สุชา จันทรเฒ และสุรางค์ จันทรเฒ. **จิตวิทยาเด็ก**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : แพรววิทยา, ๒๕๒๑.
- สุรางค์ จันทรเฒ. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถานสงเคราะห์หญิงปากเกร็ด, ๒๕๑๘.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์, ๒๕๔๓.

อนันต์ ศรีอำไพ. การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่๒. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. ๒๕๔๕.

อรรณพ อุ๋นจะน่า. รายงานในโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และเสริมสร้างวินัย นักเรียนโรงเรียนเกาะคาวิทยา อำเภอกะลา จังหวัดลำปาง. ลำปาง : โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม, ๒๕๔๑.

อำรุง จันทวานิช. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด . พิมพ์ครั้งที่๔. กรุงเทพมหานคร : ชุรสภา-ลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

(๒) บทความในวารสาร นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ :

จำรัส นองมาก. (๒๕๔๓). การสอนที่ทำให้ผู้เรียน เรียนอย่างมีความสุข ใน ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. [Online].Available:<http://www.ttc.ac.th/text/text.htm> [๒๕๔๓, ๑ สิงหาคม].

วนิดา เสวกครุฑนทร. วินัย : ปัญหาเก่าแก่ที่(ยัง)แก้ไม่ได้. สารพัฒนาหลักสูตร ๑๓(๑๑๓) (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๓๓) : ๗๑-๗๔.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (๒๕๔๖). เครือข่ายโรงเรียนคุณภาพและความเสมอภาคของซีมีโอ ในโครงการ & แผนการศึกษา. [Online].Available:<http://www.ttc.ac.th/text/text.htm> [๒๕๔๖, ๕ มกราคม].

(๓) วิทยานิพนธ์ :

จรรยา กุลสุทธิชัย. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างควมมีวินัยของตนเองของโรงเรียน บ้านลำโรง (ภิญโญอนุสรณ์) อำเภอกะลา จังหวัดบุรีรัมย์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญามหาบัณฑิต . สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓.

ชาลินี แสงวงษ์วัฒนา. พฤติกรรมกระทำผิดวินัยของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตราด . ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๕.

ชูศักดิ์ ทองนาค. (๒๕๔๒). การปรับปรุงงานปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านใหม่หนองบัว อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ธิดิมา จักรเพชร. ผลของชุดการแนะแนวที่มีต่อความมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนสุเหร่าแสนแสบ. **ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๔.
- นลินี นุศย์จิตะ. แนวทางการดำเนินงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย เชียงใหม่ . **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ , ๒๕๔๓.**
- พิสมัย ทินเด. การใช้กิจกรรมแนะแนวเพื่อพัฒนาวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนแก่นนครวิทยาลัย . **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต . สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๕.**
- ไพฑูลย์ การเพียร. บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียนประถมศึกษา อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่. การค้นคว้าแบบอิสระ **ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๔.**
- วรวิทย์ มาลาสาย. การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โรงเรียนบ้านบ่อหิน อำเภอ ตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ **ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๖.**
- ลิทธัต คำวรรณ. (๒๕๔๑). บทบาทผู้บริหารในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ . **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.**
- อดุลย์ศักดิ์ ทองดี. การพัฒนาวินัยในด้านการแต่งกายของนักเรียนโรงเรียนบ้านกลาง อำเภอ กุฉินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้กระบวนการการมีส่วนร่วมของชุมชน . รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ**ปริญญามหาบัณฑิต . สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๖.**
- อนันต์ รุ่งเรือง. การพัฒนาการปฏิบัติงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนหนองแวงวิทยานุกุล อำเภอสมเด็จ จังหวัด กาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ **ปริญญามหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๖.**
- อจนา ประสานชาติ. ผลการฝึกจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมวินัยในตนเองของ นักเรียนระดับประถมศึกษา. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต . สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๕.**

โอภาส ชติกร. การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างควมมีวินัยของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านประ
โคก-โคกไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญา
มหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,
๒๕๔๗.

๒. ภาษาอังกฤษ :

Ausubel, D. P. **Educational Psychology : A Cognitive View**. New York : Holt Rinehart and
Winston, 1968.

Bollinger, Lee Stephen. Effects of Mandated School Uniforms Policy on School Climate and
Student Discipline in an Middle School. **Dissertations Abstracts International**
63(6) (December 2000) : 2052-A.

Enciso, Raymond Paz. Perceptions of Student Discipline: Viewpnts of Students, Teacher, and
Administrators. **Master Abstracts International** 39(4)(August 2001) : 961.

Hughes, Eloise Stapp. Effects of Mandated School Uniforms on Student Attendance, Discipline
Referrals and Classroom Environment. **Dissertations Abstracts International**
57(10)(April 1997) : 4206-A.

Mowrer. **School of Management** . New York : McGraw-Hill, 1950.

Peck and Havighurst. **Educational in School**. U.S.A : Allyn and Bacon, 1960.