

บทที่ ๕

สรุปผลการวิเคราะห์ อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิเคราะห์

การศึกษาเรื่อง “ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อ การปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง เพื่อเปรียบเทียบทัศนคติของ บุคลากร ที่มีต่อวินัย ของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง จำแนกตามภูมิหลังของครู ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์การทำงาน ระดับชั้น ที่สอน และขนาดโรงเรียน

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างโดยแบ่งประชากรที่จะศึกษาออกเป็นกลุ่มๆ (**Cluster sampling**) โดยผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างออกเป็น ๒ กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรและนักเรียน

ประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาจำนวน ๒๖๕ ตัวอย่าง จากจำนวนประชากรทั้งหมด ๔๗๕ ตัวอย่าง โดยใช้วิธีการกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ R.V.Krejcie และ D.W.Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นครอบคลุมวัตถุประสงค์และเนื้อหาจากแนวคิดที่ต้องการศึกษา พร้อมทั้งนำไปหาคุณภาพของเครื่องมือก่อนนำไปใช้จริง กับบุคลากร และนักเรียน โดยมีขอบข่ายครอบคลุมการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง สถิติที่ใช้ในการศึกษา ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง ใช้สถิติแบบพรรณนา (Descriptive Statistic) โดยใช้การวิเคราะห์แจกแจงความถี่และค่าร้อยละ สถิติที่ใช้การศึกษา ความคิดเห็นของบุคลากร และนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ใช้สถิติแบบพรรณนา (Descriptive Statistic) โดยใช้การวิเคราะห์ แจกแจงความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviations)

การวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากร และนักเรียน เกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยการทดสอบค่า t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว One-way ANOVA

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ส่วนของบุคลากร ส่วนของนักเรียน

ส่วนที่ ๑ ของบุคลากร

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

กลุ่มตัวอย่าง บุคลากรส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๘๓ .๗๐ และเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๑๖ .๓๐ ส่วนมากมีอายุระหว่าง ๓๑ - ๓๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๗ .๕๐ รองลงมา มีอายุตั้งแต่ ๕๑ ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๑๘ .๘๐ มีอายุอยู่ระหว่าง ๔๑ - ๔๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๗ .๕๐ มีอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๖ .๓๐ มีอายุระหว่าง ๓๖ - ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๑ .๓๐ และมีอายุระหว่าง ๔๖ - ๕๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๘ .๘๐ ส่วนมากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน ๕๐ ราย คิดเป็นร้อยละ ๖๒ .๕๐ รองลงมาเป็นระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๓๒ .๕๐ และสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๕ .๐๐ ส่วนใหญ่มีตำแหน่งหน้าที่เป็นบุคลากรคิดเป็นร้อยละ ๘๘ .๘๐ รองลงมาเป็นครูหัวหน้ากลุ่มสาระ คิดเป็นร้อยละ ๗ .๕๐ เป็นผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ ๒ .๕๐ และอื่นไม่ระบุ คิดเป็นร้อยละ ๑ .๓๐ ตามลำดับ บุคลากรส่วนมากมีระยะเวลาการทำงาน ๕ ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๘ .๘๐ รองลงมาคือ ๔ - ๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๕ .๐๐ ๑-๓ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๗ .๓ และระยะเวลาในการทำงานต่ำกว่า ๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑ .๓๐

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง

๑. ด้านวินัยการเรียน

พบว่าความคิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับ ประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้านวินัยการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๓๔$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า พบว่าความคิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติ ตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้าน วินัยการเรียน อยู่ในระดับมาก ด้านเรียนอย่างมีความสุข โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๑$ และด้านวินัย การเรียน อยู่ในระดับปานกลางในด้านต่างดังนี้ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๖$ ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๓๐$ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน

โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๘$ ทำงานอย่างเป็นระเบียบ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๑๘$ มีความตั้งใจในการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๕$ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๓๑$ มีสมาธิในการทำงาน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๒๓$ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๑๐$ และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๐๘$

๒ . ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

พบว่าความคิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๖$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับมาก ๓ ด้าน ได้แก่ ปฏิบัติตามกฎหมายของสังคม โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๑$ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๖$ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานส่วนรวม โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๘๕$ มีความเป็นประชาธิปไตย โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๗๕$ การแสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๕$ เสียสละเพื่อส่วนรวม โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๖$ เคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๒$

ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับปานกลาง ๓ ด้าน ได้แก่ รักษาทรัพย์สินส่วนรวม โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๓๐$ รักษาสิ่งแวดล้อม โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔$ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๔$

สรุป ความคิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๐$

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานของบุคลากร สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ประสบการณ์การทำงาน ที่แตกต่างกันมี ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีผลต่อการปฏิบัติตาม วินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่แตกต่างกัน

พบว่าปัจจัยส่วนบุคคลด้านด้านเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ ที่แตกต่างกันมี ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีผลต่อการปฏิบัติตาม วินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ที่ไม่แตกต่างกัน ที่ระดับความเชื่อมั่น ๙๔%

ส่วนที่ ๒ ของนักเรียน

ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคล

กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๘๕ และเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๑๔ มีอายุระหว่าง ๑๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๐๘ รองลงมาอายุระหว่าง ๑๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๗๓ และอายุตั้งแต่ ๑๒ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๑๕ ส่วนมาก ศึกษาอยู่ระดับประถมศึกษาปีที่ ๕ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๑๔ รองลงมาเป็นระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๕๗ และระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘๕

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดงใน ๓ ด้าน คือ วินัยด้านการเรียน วินัยด้านคุณธรรมจริยธรรม และวินัยด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑. ด้านวินัยการเรียน

พบว่าความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ด้านวินัยการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๘$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ๑. ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ด้านวินัยการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ด้านมีความตั้งใจในการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๗$ และด้านวินัยการเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๕$ ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๒๑$ มีความสามารถในการปฏิบัติงาน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๒๖$ ทำงานอย่างเป็นระเบียบ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๑๘$ เรียนอย่างมีความสุข โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๑๐$ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๐$ มีสมาธิในการทำงาน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๑๕$ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๐๓$ มีการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๒๘$

๒ . ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

พบว่าความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๗๐$

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับมาก ในหัวข้อดังนี้ มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๔$ ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๗๑$ รักษาทรัพย์สินส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๖๓$ มีความเป็นประชาธิปไตย มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๖$ การแสดงความเคารพต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๔.๒๐$ รักษาสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๑$

ด้านการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๕$ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๕$ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๐$ เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๔๕$

สรุปความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย $\bar{X} = ๓.๕๓$

๕.๒ อภิปรายผล

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีต่อการปฏิบัติตาม วินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง สามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

ความคิดเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง ด้านวินัยการเรียนของนักเรียนที่ต้องมีการส่งเสริมเพิ่มเติม เพื่อให้นักเรียนมีวินัยในการเรียนมากขึ้น ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านความสนใจใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ด้านการปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านทำงานอย่างเป็นระเบียบ ด้านความตั้งใจในการเรียนรู้ ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้านสมาธิในการทำงาน ด้านการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียน ด้านการเตรียมความพร้อมก่อนเรียน ให้มีมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับวรวิทย์ มาลาสาย^๑ ได้ศึกษาการดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่

^๑วรวิทย์ มาลาสาย, “การดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน โรงเรียนบ้านบ่อหิน อำเภอ ตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี”, รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, (๒๕๔๖), หน้า ๗๘.

ไม่เหมาะสมของนักเรียนโรงเรียนบ้านบ่อหิน อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี พบว่า พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ด้านการขาดเรียน มาโรงเรียนสาย หลบหนีแถว ไม่สนใจเรียน และการแต่งกายไม่เรียบร้อยเหมาะสม ดำเนินการแก้ไขโดย ให้การอบรม การให้คำปรึกษา การกวดขันการเข้าเรียน โดยครู-อาจารย์ มีการจัดกิจกรรมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีความรับผิดชอบ ควบคุมตนเองดีขึ้น มีการแต่งกายที่สะอาดถูกระเบียบ กฎข้อบังคับของโรงเรียน

ความคิดเห็นของนักเรียน ต่อการ ปฏิบัติตามวินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัด เทศบาลเมืองพระประแดง พบว่า พฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ได้แก่ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี การเสียสละเพื่อส่วนรวม และการเคารพในสิทธิของผู้อื่น ดำเนินการแก้ไขโดยการ มีส่วนร่วมระหว่างบุคลากรและผู้ปกครองของนักเรียน ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีการปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคม มีความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเคารพในสิทธิของผู้อื่น นอกจากนี้ควรเสริมสร้างพัฒนา ความมีวินัยในตนเองของนักเรียนนั้น ต้องมีการอบรมเป็นประจำ และวันสุดท้ายปิดภาค การอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง การนิเทศ มีการคัดเลือกนักเรียนตัวอย่าง และการประวณนักเรียนที่มีวินัยดีเด่น ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับ จรรยา กุลสุทธิชัย^๐ ได้ศึกษาถึงการดำเนินงานเสริมสร้างพัฒนา ความมีวินัยในตนเองของนักเรียน โรงเรียนบ้านสำโรง (กัญญาอนุสรณ์) อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่า การเสริมสร้างพัฒนาความมีวินัยในตนเองของนักเรียนนั้น ต้องมีการอบรมเป็นประจำ และวันสุดท้ายปิดภาค การอบรมเสริมสร้างความเข้มแข็ง การนิเทศ การคัดเลือกนักเรียนตัวอย่าง และการประวณนักเรียนที่มีวินัยดีเด่น ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาในทางที่ดีขึ้น กล่าวคือ การแต่งกายถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ กฎ ระเบียบของโรงเรียนและการสวมใส่รองเท้าของนักเรียน ด้านความรับผิดชอบต่อสุขภาพอนามัยตนเองสะอาดขึ้น และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายดีขึ้น

^๐ จรรยา กุลสุทธิชัย, “การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยของตนเองของโรงเรียนบ้านสำโรง (กัญญาอนุสรณ์) อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์”, รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ ปริญญาโทบริหารการศึกษา, (สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๗), หน้า ๖๕.

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของบุคลากรในโรงเรียนที่มีผลต่อการปฏิบัติตาม วินัยของนักเรียนระดับประถมศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดง ควรที่จะนำผลการวิจัยดังกล่าวนี้ไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อโรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองพระประแดงสมุทรปราการ ดังนี้

๑. ดำเนินการพัฒนาวินัยนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง ในกิจกรรมอื่นๆ แก่นักเรียนที่ยังมีปัญหา

๒. กำหนดการพัฒนาวินัยนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครูและผู้ปกครอง ในแผนปฏิบัติการ และแผนโรงเรียน ตลอดจนคู่มือครู

๓. นำเสนอผลการพัฒนาวินัยนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครูและนักเรียน ให้ผู้ปกครองได้รับทราบถึงผลการดำเนินงาน เพื่อจะได้พัฒนาดำเนินงานให้เกิดประโยชน์แก่นักเรียนยิ่งขึ้นต่อไป

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยต่อไป

๑. ควรศึกษาหาปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพเกี่ยวกับการปฏิบัติและการส่งเสริมวินัยของนักเรียนทุกระดับการศึกษา

๒. ควรศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติและส่งเสริมวินัยของนักเรียนต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของนักเรียน