

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ

กรมพลศึกษา. รายงานการวิจัยการทดลองนำกิจกรรมกลุ่มพัฒนาคุณภาพงานมาใช้ในวิทยาลัย

พลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายแผนงานและติดตามผล สำนักงานเลขาธิการกรมพลศึกษา, ๒๕๓๕.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒. และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

_____. แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๔๔ . กรุงเทพมหานคร : องค์การรับรองสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.

_____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.

กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, ๒๕๔๐.

กาญจนา หาสิตะพันธ์. การควบคุมตนเอง ในชุมชนทางวิชาการกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๓.

จำนงค์ เต้าชัยภูมิ. “การพัฒนาการดำเนินงานด้านเสริมสร้างควมมีวินัยของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองฉิม อำเภอเมืองชัยภูมิ จังหวัดชัยภูมิ”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

จุลพงษ์ ทัตญะเชียงพิน. “การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบของนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองอ้อ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

เชาว์ มณีวงศ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาน์. ม.ป.ป..

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , ๒๕๒๔.

ไทยรัฐ บุญญา. “การพัฒนาการดำเนินงานเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนบ้านเวงวิทยา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓.

ธรรมรส โชติคุณุชร. “การบริหารแบบมีส่วนร่วมในประมวลสารชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๐.

นวลศิริ เปาโรหิตย์. จะสร้างวินัยให้นักเรียนยอมรับได้อย่างไร. ม.ป.ท., ๒๕๔๐.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๓.

พนัส หันนาคินทร์ และคณะ. สร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : แมก, ๒๕๔๒.

พระธรรมธีรราชมหามุนี. มงคลชีวิต ๓๘ ประการ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ท่าพระจันทร์ ๒๕๔๒.

พระธรรมปิฎก.(ป. อ. ปยุตฺโต). ถึงเวลามาปรับรื้อระบบพัฒนาคนกันใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๓.

————. วิชิตตามหลักพุทธธรรม. บริษัทธรรมสาร, ๒๕๔๖.

พระสมชาย ฐานวุฑฺโฒ. มงคลชีวิต ฉบับ”ทางก้าวหน้า”. กรุงเทพมหานคร : อุดมศึกษา, ๒๕๔๓.

พัฒนา จันทนา. เสริมทักษะในการสอนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา. ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

ไพฑูรย์ การเพียร. “บทบาทของครูในการส่งเสริมความมีวินัยในตนเองของประถมศึกษา อำเภอสอด จังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๔.

วิจิตร อาชะกุล. เทคนิคมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โอ เอส พรินต์เฮาส์, ๒๕๓๘.

สนอง เครือมาก. คู่มือสอบผู้บริหารการศึกษา. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๓๖.

สมบัติ ตาปัญญา. การสำรวจทัศนคติต่อการสร้างวินัยและพฤติกรรมในการสร้างวินัยของนักเรียน. ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

สมพร สุทัศนีย์. เปรียบเทียบผลการใช้เทคนิคการควบคุมตนเองต่อพฤติกรรมที่เป็นปัญหาและต่อพฤติกรรม การเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔. ละโว้ : ศูนย์วิจัยและบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏยะลา, ๒๕๓๖.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. เรื่องใบอนุญาตการประกอบวิชาชีพผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร :
ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์, ๒๕๔๑.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. คู่มือและสื่อการพัฒนาจิตพิสัยในระดับการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สังกัดงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๑.

สุชา จันทร์เอม. หลักการศึกษาค้นคว้าหลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : แพรววิทยา, ๒๕๔๒.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. เอกสารประกอบคำบรรยายการบริหารกิจการนักเรียน. พิษณุโลก : พิมพ์ไทย, ๒๕๒๐.

อนันต์ ศรีอำไพ. การบริหารทรัพยากรบุคคลทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

อรรณพ อุ้นจะนำ. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและเสริมสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนเกาะคาวิทยาคม อำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง. ลำปาง : โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม, ๒๕๔๑.

อารีย์ พันธุ์มณี. การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพมหานคร : ทิพย์สุวรรณ, ๒๕๔๕.

อาสาสมัครสาธารณสุข. ร่วมกับผู้นำชุมชน. วัดสุขเกษม หมู่ที่ ๒ ตำบลมะขามล้ม อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี.

อุมพร ตรังคสมบัติ. สร้างวินัยให้กับลูกคุณ. กรุงเทพมหานคร : ชันดีการพิมพ์, ๒๕๔๒.

(๒) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (สารนิเทศจาก www)

<http://www.google.co.th/> . (๒๕ กันยายน ๒๕๕๓).

กรรณีย์ ถาวรสุข. <http://www.google.co.th/search>. (๑๒ ตุลาคม ๒๕๕๓).

อรรถสิทธิ์ วัชรเมธี. เสริมสร้างวินัยนักเรียนยุคใหม่. <http://www.vcharkarn.com/vcafe/163209> 13 : 42.
(๑๐ มี.ค. ๒๕๕๒).

(๓) วิทยานิพนธ์

จรรยา กุลสุทธิชัย. “การดำเนินงานเสริมสร้างความมีวินัยในตนเองของนักเรียนโรงเรียนบ้านลำโรง (ภิญโญอนุสรณ์) อำเภอกระสัง จังหวัดบุรีรัมย์”. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

ชูศักดิ์ เอกเพชร. “รูปแบบการจัดบัณฑิตศึกษาสาขาการประถมศึกษาในวิทยาลัยภาคใต้”.
วิทยานิพนธ์ดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, ๒๕๓๕.

- ทรงศักดิ์ คลังบุญครอง. “การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบวิทยาลัยนาฏศิลปกาฬสินธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.
- นิตยา พลโชติ. “การพัฒนาวินัยนักเรียนด้านความสะอาด โรงเรียนเทศบาล หนองแขวงประหาอุปถัมภ์ อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.
- บุญเลิศ บุญไชโย. “การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยนักเรียนด้านความรับผิดชอบโรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.
- พระครูโอภาสวีรคุณ. “ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการดำเนินงานส่งเสริมและจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอเมืองมุกดาหาร จังหวัดมุกดาหาร”. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม.. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๖.
- พระครูใบฎีกาพงษ์พันธ์ พุณณวัโส. ศึกษาการส่งเสริมวินัยนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.
- สมบูรณ์ สิงค์คำป้อม. “ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะผู้บริหาร และครูในโรงเรียนเอกชน สังกัดกองการศึกษา มูลนิธิสภาคริสตจักรในประเทศไทย”. การศึกษาค้นคว้า กศ.ม.. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒.
- สหรัตน์ ประทุมตา. “การพัฒนาการเสริมสร้างวินัยนักเรียน ด้านความรับผิดชอบโรงเรียนขมิ้นราษฎร์สงเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.
- สุกฤกษ์ สมรรถการ. “ปัญหาการพัฒนาวินัยและสาเหตุการประพฤติดิวินัย โรงเรียนเขาชะเมาวิทยาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยอง เขต ๒”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๗.

๒. ภาษาอังกฤษ

Bull, Harry Clinton, Jr. “High School Administrator’s Perception of Their Comfort Levels with the Law of Safe Schools”. **Dissertation Abstracts International**. 56 (3) : 669-A ; September, 1998.

Dade, Clarence Edward, Jr. “A Description and Analysis of the Perceptions of Students in the Gang Deactivation Program : In an Urban High School”. **Dissertation Abstracts International**. 58 (10) : 3820-A ; April, 1998.

Johnson, Constance Ellen. “Effect of Interdisciplinary Teams and Teacher Advisory Groups on Middle School Discipline” . **Dissertation Abstracts International**. 57 (7) : 2769-A ; January, 1997.

Kouzes. J.M. and B.Z. Posner. The Leadership Challenge. **2nd ed. San Francisco : Jossey - Bass.** 1995.

Lares, John Stephen. “Total Quality Management as a Means to Improve the Process of Student Discipline” . **Dissertation Abstracts International**. 56 (5) : 1603-A ; November, 1995.

Osterlind, Eva. “Discipline Via Frithe. Elevers Planering AV Sitt Eget Arbete”. **Dissertation Abstracts International**. 59 (4) : 819-C ; Winter, 1998.