

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	๕๑
๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	๕๑
๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา	๕๒
๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน	๕๒
๔.๕ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานที่ปฏิบัติงาน	๕๓
๔.๖ แสดงการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับ แนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ โดยภาพรวมทุกด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	๕๔
๔.๗ แสดงการวิเคราะห์แนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ ด้านการส่งเสริมเรื่องความสะอาด โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	๕๕
๔.๘ แสดงการวิเคราะห์แนวทางการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ ด้านการส่งเสริมเรื่องการแต่งกาย โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	๕๖
๔.๙ แสดงการวิเคราะห์แนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ ด้านการส่งเสริมเรื่องการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติ ของโรงเรียน โดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	๕๙
๔.๑๐ แสดงผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที	๖๒
๔.๑๑ แสดงผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามระดับการศึกษา โดยการทดสอบค่าที	๖๓

ตารางที่		หน้า
๔.๑๒	แสดงผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามสถานที่ปฏิบัติงาน โดยการทดสอบค่าที	๖๔
๔.๑๓	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	๖๕
๔.๑๔	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ความคิดเห็น ของบุคลากรทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามอายุ ตามวิธี LSD	๖๖
๔.๑๕	แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาฯ จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	๖๗