

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภูมิ	(๑๐)
บทที่ ๑. บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
บทที่ ๒. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีการสร้างวินัยนักเรียน	๘
๒.๒ ทฤษฎีการสร้างวินัยของแมเรอร์	๑๖
๒.๓ แนวทางการสร้างวินัยนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา	๑๘
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๘
๒.๕ กรอบแนวคิดการวิจัย	๔๔
บทที่ ๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๔๕
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๕
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๖
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๗
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘

	(๓)
เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔. ผลการศึกษา	๕๐
๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ	๕๑
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของบุคลากร ทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียน มัธยมศึกษาฯ โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	๕๓
๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากร ทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียน มัธยมศึกษาฯ จำแนกตามเพศและสถานศึกษา โดยการทดสอบค่าที	๖๒
๔.๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคลากร ทางการศึกษาเกี่ยวกับแนวทางการสร้างวินัยนักเรียน โรงเรียน มัธยมศึกษาฯ จำแนกอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	๖๕
บทที่ ๕. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๖๘
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๖๘
๕.๒ อภิปรายผล	๗๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๗๔
บรรณานุกรม	๗๕
ภาคผนวก	๘๐
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	๘๐
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๘๐
ภาคผนวก ค รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๘๖
ประวัติผู้วิจัย	๘๘