

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข. ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ

กรมการฝึกหัดครู.จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมวิทยฐานะครู, ๒๕๔๗.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาศักยภาพของเด็กไทย ระยะที่ ๑.กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

_____กระทรวงศึกษาธิการ. วิทยุทัศน์ทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

_____กระทรวงศึกษาธิการ.รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพ
ปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการเรียนการสอนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ในวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

จรูญ มลิินทร์.พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา.กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช,๒๕๔๑.

ถกถ นรินทร์ศิริโรจน์.การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในระบบโรงเรียนในทศวรรษหน้า.
กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๔๔.

ทรงศักดิ์ ศรีกาพลินธ.พฤติกรรมของครูผู้สอน. กรุงเทพมหานคร : มิตรครู, ๒๕๔๔.

ธานินทร์ ศิลปจารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.กรุงเทพมหานคร: บิซซิเนสอาร์แอนด์ดี,
๒๕๕๒.

ธีรศักดิ์ อัครบรร.ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์ (๑๕๕๖) จำกัด, ๒๕๔๔.

บันลือ พุกกะวัน. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, ๒๕๔๔.

บุญถิ่น อัตถากร. พฤติกรรมการสอน. เชียงใหม่ : ลานการพิมพ์, ๒๕๔๓.

ประภาศรี สีหอำไพ.พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรมในโครงการตำราและเอกสารทาง
วิชาการ.กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ประยูร อาษานาม. คู่มือวิจัยทางการศึกษา.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๑.

พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต.รายงานการวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยพระสอนศีลธรรมใน
โรงเรียนเขตปกครอง คณะสงฆ์ภาค ๕. โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน คณะ
สงฆ์ ภาค ๕มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต).ธรรมบุญชีวิต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๑.

พระราชสุทธินิพนธ์มณฑล.กฎแห่งกรรมธรรมภาคปฏิบัติ.สิงห์บุรี:มูลนิธิภาวนา-กรศรีทิพา,หน้า ๔๕.

พุทธทาสภิกขุ. ธรรมสำหรับครู.กรุงเทพมหานคร: นิพพาน,๒๕๔๕.

_____ . การศึกษาคืออะไร.กรุงเทพมหานคร: ธรรมบูชา,๒๕๔๑.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.พฤติกรรมการสอนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การ
พิมพ์, ๒๕๔๒.

ยนต์ ชุมจิต.ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๔.

_____ .ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรววิทยา, ๒๕๔๖.

ระวี ภาวิไล. การศึกษาเพื่ออยู่เย็นเป็นสุข และบทความอื่น ๆ. เชียงใหม่: ทิพย์เนตรการพิมพ์,
๒๕๔๓.

ราชบัณฑิตยสถาน.พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒.กรุงเทพมหานคร:นานมีบุ๊ค
พับลิเคชั่นส์ จำกัด,๒๕๔๖.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๑.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร:
สุริยาสาส์น, ๒๕๔๘.

วิจิตร ศรีสอาน.การเป็นผู้นำทางการศึกษา.กรุงเทพมหานคร:สันติศิริการพิมพ์,๒๕๔๕.

วีณา วโรตมะวิชญ์. กลวิธีการเรียนและการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. ภาควิชาประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,๒๕๓๐.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือและเครื่องมือประเมินมาตรฐานโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๔๑.กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
รายงานการศึกษา เรื่อง การลาออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู ,
๒๕๔๕.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์จำกัด, ๒๕๔๓.

เสนีย์ มีทรัพย์. **คุณธรรมนิยมในทัศนะของท่านพุทธทาสภิกขุ**. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

เสริมศรี ไชยสร. **พื้นฐานการสอน**. เชียงใหม่: ลานนาการพิมพ์, ๒๕๓๕.

หวน พันธุ์พันธ์. **เส้นทางสู่ผู้บริหารมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร: พันธุ์พันธ์การพิมพ์, ๒๕๔๕.

(๒) บทความ

ชาญชัย อาจินสมาจาร. “ครูและอาชีพของครู”. **ประชาศึกษา**. ปีที่ ๕๕. (มีนาคม ๒๕๔๘) : ๑๐-๑๑.

เดโช สนวนานนท์. “บุคลิกภาพกับความสำเร็จในการทำงาน”. **วิทยาสาร**. ปีที่ ๑๐. ฉบับที่ ๕. (กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑): ๒๒-๒๓.

ถวิล มาตรฐาน. “คุณภาพกับคุณภาพการสอน”. **วารสารวิชาการ**. ปีที่ ๔. (พฤษภาคม ๒๕๔๒) : ๔-๕.

เพียน ไชยสร. “การวัดผลทางจิตพิสัย”. **วารสารวัดผลและวิจัยการศึกษา**. ปีที่ ๔. (พฤษภาคม ๒๕๓๓) : ๒๐-๒๔.

พุทธทาสภิกขุ. “ท่านพุทธทาสกับการศึกษา”. **วารสารครูศาสตร์**. ปีที่ ๑๑. (กรกฎาคม ๒๕๒๕) : ๒.

เพทาย ศิริสุขมิตร. “ครู-ทางผ่าน (น่าจะ) รื่นรมย์”. **ศึกษาศาสตร์สาร**. ปีที่ ๑๔. (มีนาคม ๒๕๒๑) : ๑๒-๑๕.

วิรัตน์ ไวกุล. “หลักการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา”. **เอกสารประกอบการสอน กระบวนวิชา ๐๕๒-๓๓๑ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**. (สิงหาคม ๒๕๓๗) : ๒๕-๓๐.

_____. “หลักการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา”. **วารสารวิชาการ**. ปีที่ ๘. (มีนาคม ๒๕๓๗) : ๑๐-๑๔.

สมหวัง พันธะลี. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางหัวใจของการปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนกรเรียนการสอน”. **วารสารวิทยาจารย์**. ปีที่ ๕๗. (ธันวาคม ๒๕๔๑) : ๑๔-๑๕.

(๓) วิทยานิพนธ์

กันติศ ชลสินธุ์. “การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะและความเป็นครู ของครูกลุ่มกรุงธนใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕

กาญจน์ธิดา สมใจ. “บทบาทของครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕”. **วิทยานิพนธ์**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๕๐.

จตุรงค์ ศรีทอง. “คุณลักษณะของครูช่างอุตสาหกรรมที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักศึกษาศาสนาบัน
ราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”. **วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
นครสวรรค์, ๒๕๔๘.**

จรรยา วรรณเวช. “ การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหาร โรงเรียนและ
ครูอาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ”.
**วิทยานิพนธ์. สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
สงขลา, ๒๕๓๘.**

จินตนา จิรยานนท์. “ ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอน
วิชาพระพุทธศาสนาในเขตกรุงเทพมหานคร”. **วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.**

ไชยา เบญจวรรณ. “คุณลักษณะของครูแนะแนวตามความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ .บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, ๒๕๔๒.**

ธัญญาภรณ์ สมบูรณ์. “คุณลักษณะของครูที่ดีตามความคิดเห็นของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับ
ประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓”. **วิทยานิพนธ์. โครงการ
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๘.**

ธีระวัฒน์ ศิริบัติ. “บทบาทของครูในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิด
เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๔๘.**

ประดิษฐ์ อินตา. “คุณลักษณะของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอปลง จังหวัดพะเยา”. **วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, ๒๕๔๓.**

พวงเพชร ฮวดศิริ. “วินัยและจริยธรรมของครู:ศึกษากรณีโรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย”. **วิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๕.**

สุทัศน์ สุวรรณโน. “คุณลักษณะของครูที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ๒๕๔๕.**

สุเทพ พันโสดี. “บทบาทของครูในการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียน
ในอำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒”. **วิทยานิพนธ์.
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๐.**

๒. ภาษาอังกฤษ

- Aksoy,N. **Opinions of upper elementary students about a “good teacher”**(case study in **Turkey**),(Paper Present at the Annual Meeting of the Northeastern Educational Research Association,29th Ellenville, New York, Abstract from: Silver Platter File:Eric Item:ED428042; October,1998.
- Caldron, L. A. **Characteristics of the excellent teacher as perceived by student, teacher And administrators in the Los Angeles Community College**,(Dissertation Abstracts International, 49(9): 2512- A;March,1989.
- Cronbach Lee Joseph. **Essentials of Psychological Testing**. New York: Harper and Row, 1974.
- Good, Carter V, **Dictionary of Education. 3rd Edition**, (New York: McGraw – Hill Book Company, 1973.
- Joyce, B. & Weil, M. **Models of teaching**. (5th ed.) London : Allyn and Bacon, 1996
- Lowman,J. **Characteristics of exemplary teachers**,(Abstract from: Silver Platter File:ERIC Item:EJ523127;May,1993.
- Menne,Joy M. **Dimension of Perceived Importance of Counselor Competencies**,(Dissertation Abstracts International.33:5621-B;November,1994.
- O'Bannon, B.W. **A comparison of rule expectation for effective urban teachers and behavioral profiles of candidates for alternative teacher licensure**, (Dissertation Abstracts International: AA19402999;July,1993.
- Thomas,J.A.& Montgomery,P.**On becoming a good teacher: Reflective practice with regard to children’s voice**,(Journal of Teacher Education.49(5),372-380.Abstract from:Silver Platter File:ERIC Item:EJ578628; Jun,1998.