

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ทักษะคิดของครูและนักเรียนที่มีต่อพระภิกษุผู้สอนในโรงเรียนเขตธนบุรี
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓

ผู้วิจัย : พระราตรี สิริจินโท (ศรีราชา)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ธ.๓, พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: พระมหาสมบุญ สุธมฺโม ป.ธ.๓, พธ.บ., พธ.ม.

: ผศ. บุญเลิศ จิรภัทร์ วท.บ., พบ.ม. (พัฒนาการเศรษฐกิจ)

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะคิดของครูและนักเรียนที่มีต่อพระภิกษุผู้สอน ในโรงเรียนเขตธนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๓ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูและนักเรียน จำนวน ๔๐๓ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า ๕ ระดับ วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ One-way ANOVA โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

๑. **ทักษะคิดของครู** ที่มีต่อพระภิกษุผู้สอนในโรงเรียนเขตธนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓ โดยภาพรวม **อยู่ในระดับมาก** เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ทั้ง ๗ ด้าน เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย คือ ด้านบุคลิกภาพ, ด้านการเตรียมการสอน, ด้านการดำเนินการสอน, ด้านการใช้วิธีการสอน, ด้านการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน, ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการสอน ตามลำดับ

๒. **ทักษะคิดของนักเรียน** ที่มีต่อพระภิกษุผู้สอนในโรงเรียนเขตธนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓ โดยภาพรวม **อยู่ในระดับมาก** เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าอยู่ในระดับมาก ทั้ง ๗ ด้าน เรียงลำดับจากด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย คือ ด้านบุคลิกภาพ, ด้านการเตรียมการสอน, ด้านการดำเนินการสอน, ด้านการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการสอน, ด้านการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน, ด้านการใช้วิธีการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล ตามลำดับ

๓. ผลการเปรียบเทียบ **ทัศนคติของครูและนักเรียน** ที่มีต่อพระภิกษุผู้สอนในโรงเรียน เขตธนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓ จำแนกตาม เพศ การศึกษา ของครูและการศึกษาทางธรรมของนักเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตาม อายุ และการศึกษาทางโลกของนักเรียน พบว่า แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๔. ผลการเปรียบเทียบ **ทัศนคติของครูกับนักเรียน** ที่มีต่อพระภิกษุผู้สอนในโรงเรียน เขตธนบุรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓ พบว่า **ในภาพรวม** แตกต่าง กัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าครูกับนักเรียนมีทัศนคติ ไม่แตกต่างกัน ๑ ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ แตกต่างกัน ๖ ด้าน คือ ด้านการเตรียมการสอน,ด้านการ ดำเนินการสอน, ด้านการวัดผลและประเมินผล,ด้านการใช้สื่อและอุปกรณ์ในการสอน,ด้านการ สร้างบรรยากาศในห้องเรียน และด้านการใช้วิธีการสอน โดยนักเรียนมีทัศนคติในระดับสูงกว่าครู ทั้ง ๖ ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

Thesis Title : Attitude of Teachers and Students towards Monk Teachers
In Thonburi District Bangkok Education Service Area Office 3

Researcher : Phra Latree Siricando (Sirasa)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Suddhipong Srivichai Pali III, B.A., M.Ed., Ph.D.

: Phra Maha Somboon Sudhammo Pali VII, B.A., M.A.

: Asst.Prof. Boonlerd Chirapatr B.Sc., M.A. (Economics Development)

Date of Graduation : 22 March 2011

ABSTRACT

The purpose of this research to study and compare the attitude of teachers and students towards monk teachers in Thonburi district, Bangkok Education Service Area Office 3. The samples of research were 403 of teachers and students. The tools were questionnaires rating scale 5 levels. The Statistics for data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. t-test and One-way ANOVA were used to test the significant differences at .05 level.

The study revealed that:

1. **The attitude of teachers** towards monk teachers in schools of Thonburi district, Bangkok Education Service Area office 3. For overall aspects were at high level. When considering in each aspect found that all seven aspects were at the high level, Sorting by items with the most mean to the least were as : the personality, teaching preparation, teaching operation, teaching methods, creating atmosphere in the class, assessment and evaluation, and teaching by using media and materials.

2. **The attitude of students** towards monk teachers in schools of Thonburi district, Bangkok Education Service Area office 3. For overall aspects were at high level. When considering in each aspect found that all seven aspects were at the high level, Sorting by items with the most mean to the least were as : the personality, teaching preparation, teaching operation, teaching by using media and materials, creating atmosphere in the class, teaching methods and assessment and evaluation.

3. The result of comparative **the attitude of teachers and students** towards monk teachers in schools of Thonburi district, Bangkok Education Service Area office 3. Classifying with sex and education of teachers and Buddhist education of students found that were not different. When classifying with ages and general education of students found that were significantly different at .05 level.

4. The result of comparative about attitude of teachers and students towards monk teachers in Thonburi district Bangkok Education Service Area Office 3 found that overall aspects were significantly different at .05 level. When considering in each aspect found that the attitude of teachers and students on the personality was not different. But on the 6 aspects were different as teaching preparation, teaching operation, assessment and evaluation, teaching by using media and materials, creating atmosphere in the class, teaching methods. The attitude of students at the higher level than teachers all 6 aspects were significantly different at .05 level.