

บรรณานุกรม

๑. หนังสือ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระ การเรียนรู้
สังคม ศีลธรรมและวัฒนธรรมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

_____.การวิจัยสังเคราะห์กระบวนการหลักสูตร หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักรา
๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา,
๒๕๓๕.

_____.คู่มือหลักสูตรพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

_____.แนวทางการพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓.

กิ่งแก้ว อติถาวร. วรรณกรรมจากบ้านใน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์หน่วยศึกษานิเทศกรรม
การฝึกหัดครู, ๒๕๔๓.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการวิจัยเรื่องประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานครฯ : พันนี้พับบลิชชิง, ๒๕๓๐.

คุณ โทจันทร์. พระพุทธศาสนากับชีวิตประจำวัน. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๓๒.

จงจรัส แจ่มจันทร์ และสุพน ทิมอ่ำ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน พระพุทธศาสนา ป.๔ กลุ่ม
สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : ไทยร่มเกล้า, ๒๕๕๒.

จรัส พยัคฆราชศักดิ์. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ช่วง
ชั้นที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, ๒๕๕๘.

_____. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ช่วงชั้นที่ ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนา
พานิช, ๒๕๕๙.

- จรัส พยัคฆราชศักดิ์. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ช่วง
 ขั้นที่ ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตร
 แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
 วัฒนาพานิช, ๒๕๔๘.
- จำนงค์ ทองประเสริฐ. ศาสนาปรัชญาประยุกต์. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ดันอ้อ
 แกรมมี่, ๒๕๓๕.
- เฉลิม มากนวล. การวิเคราะห์และเปรียบเทียบนิทานชาดกกับนิทานอีสป. กรุงเทพมหานคร :
 หน่วยงานนิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๑๘.
- ฉวีวรรณ ภูพานันท์. การทำหนังสือเด็ก. กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา,
 ๒๕๒๗.
- ชวาล แพรัตกุล และคณะ. หลักสูตรการอบรมพิเศษวิชาการวัดผลการศึกษาระยะสั้น.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทดสอบวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, ๒๕๑๔.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อสารการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 ๒๕๒๑.
- ชูศรี สุวรรณ. การทดสอบทางจิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๑.
- ทรัพย์ ประกอบสุข. วรรณคดีชาดก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๗.
- ทิพย์สุดา นิลสินธพ. ครุขานุอยากฟังนิทานใน เข้าใจเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพมหานคร : ชมรม
 ไทย อีสราเอล, ๒๕๒๑.
- ธานินทร์ ศิลปจารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี, ๒๕๕๒.
- ธีรยุทธ์ เสนิย์วงศ์ ณ อยุธยา. “พฤติกรรมครูในการเรียนการสอน,” ในเอกสารการสอนชุดวิชา
 พฤติกรรมการสอนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุโขทัยธรรม
 มาธิราช, ๒๕๒๖.
- บำรุง กลัดเจริญ และฉวีวรรณ กิनावงศ์. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนา,
 ๒๕๒๗.
- ป๋วย แสงฉาย, พระเจ้า ๕๐๐ ขาดิ ฉบับพิสดารเล่มเดียวจบ , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ลูกศ.
 ธรรมภักดี, ๒๕๓๕.
- พนม ลิมอารีย์. การเก็บข้อมูลเป็นรายบุคคล. มหาสารคาม : ปริดาการพิมพ์, ๒๕๓๐.

พยุหศักดิ์ สนเทศ. การประเมินพฤติกรรมการสอนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สหพัฒนาหลักสูตร, ๒๕๓๑.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). ทางสายอิสรภาพของการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

_____. พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลศัพท์. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพฯ มหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๖.

พระมหาสุนทร สุนทรธมฺโม. หนังสือนิทานชาดก. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาอุดร, ๒๕๕๑.

พระราชวรมนี (ประยุทธ์ ปยุตโต). ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๘.

พระราชสุทธินาถมงคล (เจริญ ฐิตธมฺโม). คู่มือวิธีสอนของสมเด็จพระบรมครู. เพชรบุรี : เพชรภูมิการพิมพ์, ๒๕๓๕.

พัฒน์ เฟื่องผลา. ชาดกกับวรรณกรรมไทย : แบบศึกษาด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๐.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๔.

พุทธทาสภิกขุ. คู่มือมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย, ๒๕๒๗.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร , ๒๕๒๖.

ภพ เลหาไพบูลย์. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๒.

ภิญโญ สาร. การศึกษา : ความอลหม่านที่รอคนแก้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เบญจมิตร, ๒๕๒๒.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอนผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นานมีบุ๊คส์, ๒๕๔๖.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๓๖.

วินัย ภูะหงษ์. วรรณคดีศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๒๖.

วิไล มาศจรัส. เทคนิคการเขียน การเล่านิทานสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิติใหม่, ๒๕๓๕.

สมจิต สวชนไพบูลย์. เอกสารประกอบการสอนเรื่องวิธีสังเกตพฤติกรรมอย่างมีระบบ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร๒๕๒๕.

สมบุรณ์ คิงมมานันท์. การเล่านิทานและการอ่านหนังสือให้เด็กฟัง. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย, ๒๕๒๒.

สืบพงศ์ ธรรมชาติ. วรรณคดีชาดก. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๒.

สุชีพ ปุญญานุภาพ. พระไตรปิฎกฉบับประชาชน. กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

สุทธิพงศ์ ดันตยาพิศาลสุทธิ. สารพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, ๒๕๒๘.

สุนันท์ สลโกสม. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, ๒๕๔๕.

สุพิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงสุทธิการพิมพ์, ๒๕๓๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : พรึกหวานกราฟฟิค, ๒๕๔๕.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. คู่มือการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, ๒๕๓๖.

อุดม รุ่งเรืองศรี. สารานุกรมวัฒนธรรมไทย ภาคเหนือ เล่ม ๔. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสารานุกรมวัฒนธรรมไทย ธนาคารไทยพาณิชย์, ๒๕๔๒.

๒. วิทยานิพนธ์

กรวีร์ เมฆหมอก. “การศึกษาผลการเรียนและเจตคติต่อวิชาพระพุทธศาสนาจากการเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์แบบโปรแกรม”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๒.

กฤษณา ดลพันธุ์. “การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้นิทานประกอบภาพ”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

- จินตนา ภูขาว. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ ๔ MAT.”, **ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร**, ๒๕๔๗.
- จิรพรรณ จิตประสาท. “การศึกษาการใช้ผังความคิดและการบริหารสมองในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต”, **ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**, ๒๕๔๗.
- เฉลิม มากนวล. “การวิเคราะห์และการเปรียบเทียบนิทานชาดกกับนิทานอีสป”. **ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร**, ๒๕๑๗.
- เฉลิมพล ไยนน. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจริยธรรม เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียร ความมีสติและมีเหตุผล กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนสีกับการสอนปกติ”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**, ๒๕๓๕.
- ฉวีวงศ์ ศรีสุวรรณ. “การเปรียบเทียบผลการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เรื่องความกตัญญูคุณเวทีและ ความเมตตากรุณา โดยใช้การสอนแบบ SPAA กับการสอนปกติ”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทพสตรี**, ๒๕๕๑.
- ฉวีวรรณ ชะสุรินทร์. “การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้การสอน เรื่องพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**, ๒๕๔๐.
- ชาติรี ลามะไห. “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เรื่องกรรมและพุทธศาสนสุภาษิต วิชาพระพุทธศาสนา ระหว่างการสอนด้วยนิทานการ์ตูนและการสอนปกติ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**, ๒๕๔๐.
- ไชยนันท์ แสงทอง. “ การพัฒนาชุดกิจกรรมการเล่านิทาน เพื่อสร้างวินัยในตนเองของนักเรียนประถมศึกษา”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร**, ๒๕๔๖.

- ธนิศา เรื่องพิเศษ. “การพัฒนาทักษะการสะกดคำยากโดยใช้แบบฝึกทักษะและกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบ้านหัวหมู”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๕๐.
- นรินทร์ ขวัญทอง. “การพัฒนาจิตสำนึกความกตัญญูคุณเวทีต่อบิดามารดาของนักเรียนบ้านซอย ๑๐”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี, ๒๕๔๗.
- เนื่อน้อง สันบุญ. “ความสามารถทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์เล่นิทาน”. **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๑.
- ปณตพร โจทย์กิ่ง. “การสร้างชุดการสอนกลุ่มสร้างประสบการณ์ชีวิตเรื่องศาสนาสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการสอนกับการสอนปกติโรงเรียนเชิงชุมราษฎร์นุกูล จังหวัดสกลนคร”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๐.
- ประณต เกิดภักดี. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยจัดกิจกรรมแบบ ๔MAT.”. **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๔.
- ผ่องใส ห่อทอง. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยการสอนแบบพัฒนารายบุคคลที่ร่วมทำงานเป็นคณะกับการสอนแบบปกติ”. **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๘.
- พระไกล่รุ่ง ปญญาวิชโร (มณีรัตน์). “การศึกษาเชิงวิเคราะห์หลักคำสอนในพระพุทธศาสนาที่ปรากฏในเตมียชาดก”. **วิทยานิพนธ์ ศาสตรศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.
- พระมหาภูเมศร์ ชาเหล่า (ชาลโร). “การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาอำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓.

พระมหาวิชาน ธีระพันธ์. “การพัฒนาหนังสือการ์ตูนเรื่องศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

พระวิรัตน์ โทเกษ. “สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนที่สอนโดยครูพระเขตบางกะปิ ลาดพร้าว-บึงกุ่ม”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๓๕.

พระวิวัฒน์ รอดสุโข. “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนและความคงทนในการเรียนรู้เรื่อง สังคหวัตถุ ๔ พรหมวิหาร ๔ ไตรลักษณ์ ๓ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ระหว่างการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนและการสอนตามปกติ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , ๒๕๔๕.

ภิกษุญญ เจนเจริญวงศ์. “การเปรียบเทียบพัฒนาการจริยธรรมด้านความเมตตากรุณาของนักเรียนจากการอ่านหนังสือที่มีการนำเสนอพฤติกรรมของตัวละครเอกในทางบวกและทางลบ”. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๐.

มานิตา ลิโทชวลิต. “การวิเคราะห์นิทานชาดกที่ส่งเสริมสันติธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๗.

ราตรี ประชุมพันธ์, “ผลของการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความขยันหมั่นเพียรและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ โรงเรียนบ้านหนองไร่ จังหวัดยโสธร” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๑.

วาริ นิยมธรรม. “ผลการใช้เทคนิคแม่แบบจาก “นิทานชาดก” เพื่อพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมใน นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒”. ปรินญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๖.

วิชิต วิเศษวงษา. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒”. ปรินญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๕.

- สนทยา เขมวิรัตน์. “ตัวแปรบางประการที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สายวิชาบริหารธุรกิจ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตพาณิชยการพระนคร”. **ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๒.
- สายสุณีย์ วิวรรณวรารักษ์. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้尼ทานชาดก”. **ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๐.
- สุคนธรส หุตะวัฒนะ. “ผลของการใช้โปรแกรมพัฒนาจิตสาธารณะด้วยเทคนิคการเสนอตัวแบบผ่านภาพ การ์ตูนร่วมกับการชี้แนะทางวาจา ที่มีต่อจิตสาธารณะ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑๓”. **ปริญญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๕๐.
- สุจิตรา ศาสตรเวหา. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้การสอนแบบสื่อสารโดยมีนิทานเป็นองค์ประกอบ”. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร , ๒๕๔๗.
- สุพรรณิ ใจสุข. “เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนเรื่องพระพุทธศาสนา”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๓๕.
- สุริย์ ประกายจันทร์. “ ความสัมพันธ์ระหว่างนิสัยในการเรียน ทักษะคิดทางการเรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในกลุ่มวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๕”. **วิทยานิพนธ์การประเมินและการวิจัยการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๒.
- โสภา สุขเกษม. “การศึกษาผลของการฝึกอบรมความรู้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เรื่อง อริยสัจสี่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๓๕.
- อนุชิต จิตนุกูล. “วิเคราะห์คุณธรรมจากนิทานชาดก ฉบับกรวมวิชาการ”. **วิทยานิพนธ์ภาษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๐.

อิทธิฤทธิ์ พงษ์ปิยะรัตน์. “อิทธิพลปัจจัยด้านนักเรียน ครู และโรงเรียนที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ห่อภิมาณด้วยโมเดลระดับลดหลั่นและวิธีการของกลาส”. **ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

อุทัยวรรณ สุระทิพย์. “การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ทักษะการอ่านระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้หนังสือนิทานชาดกฉบับภาษาอังกฤษ”. **ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต**, บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.