

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ข)
กิตติกรรมประกาศ	(ค)
สารบัญ	(ง)
สารบัญตาราง	(ช)
สารบัญแผนภาพ	(ณ)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๕
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ วรรณกรรมเกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖
๒.๑.๑ ความหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๖
๒.๑.๒ องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘
๒.๑.๓ ประเภทแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๑
๒.๑.๔ ลักษณะแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์	๑๑
๒.๑.๕ หลักการประเมินผลสัมฤทธิ์	๑๓
๒.๑.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๔
๒.๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาพระพุทธศาสนา	๑๖
๒.๒.๑ จุดประสงค์ของหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา	๑๖
๒.๒.๒ ความจำเป็นในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน	๑๗
๒.๒.๓ หลักการของหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา	๑๘
๒.๒.๔ สาระวิชาพระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา	๒๐
๒.๒.๕ คุณธรรม ๕ ด้านในวิชาพระพุทธศาสนา	๒๘
๒.๒.๖ การสอนตามแนวทางพุทธวิธี	๓๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาพระพุทธศาสนา	๓๓
๒.๓ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับนิทานชาดก	๔๐
๒.๓.๑ ความหมายของนิทานชาดก	๔๐
๒.๓.๒ ประวัติของนิทานชาดก	๔๒
๒.๓.๓ ประเภทของนิทานชาดก	๔๔
๒.๓.๔ ลักษณะของนิทานชาดก	๔๕
๒.๓.๕ องค์ประกอบของนิทานชาดก	๔๖
๒.๓.๖ ความมุ่งหมายของนิทานชาดก	๔๘
๒.๓.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนิทานชาดก	๕๐
๒.๔ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสอน	๕๒
๒.๔.๑ ความหมายของการสอน	๕๒
๒.๔.๒ ความสำคัญของการสอน	๕๓
๒.๔.๓ หลักการและลักษณะการสอนที่ดี	๕๔
๒.๔.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอน	๕๖
๒.๕ กรอบแนวคิดการวิจัย	๕๘
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๙
๓.๑ กำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๙
๓.๒ กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า	๖๐
๓.๓ ดำเนินการสร้างเครื่องมือ	๖๐
๓.๔ ดำเนินการทดลองและรวบรวมข้อมูล	๖๑
๓.๕ วิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๖
๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้นิทานชาดกประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ ๖	๖๗
๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยการใช้นิทานชาดกประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ ๖ โดยการจำแนกระดับชั้นเรียน	๖๘

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๔.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้นิทานชาดกประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ ๖ โดยการจัดแนกรายคำ	๓๐
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๓๘
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๓๘
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๓๙
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๔๓
บรรณานุกรม	๔๔
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยการใช้นิทานชาดกประกอบการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ ๖	๕๘
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๑๐
ภาคผนวก ค หนังสือออกเพื่อการวิจัย	๑๑๖
ภาคผนวก ฉ เนื้อเรื่องนิทาน ๕ เรื่อง	๑๑๙
ภาคผนวก ง ค่าความยากง่ายของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	๑๒๓
ภาคผนวก จ แผนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้นิทานชาดกประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ ๖	๑๓๓
ประวัติผู้วิจัย	๑๓๕

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้尼ทานชาดก ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๔,๕ และ ๖	๖๓
๔.๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้尼ทานชาดก ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๖๔
๔.๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้尼ทานชาดก ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๕
๔.๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้尼ทานชาดก ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๖
๔.๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้尼ทาน ชาดกประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๖
๔.๖ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้尼ทานชาดก ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยการจำแนกเป็นรายด้าน	๗๐
๔.๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้尼ทานชาดก ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โดยการจำแนกเป็นรายด้าน	๗๒
๔.๘ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้尼ทานชาดก ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยการจำแนกเป็นรายด้าน	๗๔
๔.๙ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา โดยการใช้尼ทานชาดก ประกอบการสอน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยการจำแนกเป็นรายด้าน	๗๖

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

๒.๑ แสดงแผนภาพกรอบแนวคิดในการวิจัย

๕๘