

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยการใช้
 นิทานชาดกประกอบการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
 ๓-๖ : ศึกษากรณีโรงเรียนอนุบาลหนองปรือ สังกัดสำนักงาน
 เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาญจนบุรี เขต ๔
- ผู้วิจัย** : พระศศวิน ดปสีโล (อินทรกุล)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ผศ. ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ธ.๓, พธม., Ph.D.
 - : พระมหาสมบุรณ์ สุทธิโม ป.ธ.๓, พธ.บ., พธ.ม.
 - : รศ.พิเศษ. ดร.วิชชุดา หุ่นวิไล กศ.บ.(สังคมศึกษา), M.A.T.
 (การศึกษานอกระบบ), Ed.D.(การจัดการศึกษา)
- วันที่สำเร็จการศึกษา** : ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบทดสอบก่อนและหลังการเรียนมี
 วัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยการใช้
 นิทานชาดกประกอบการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓-๖ กลุ่มทดลองเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
 ที่ ๓, ๔, ๕ และ ๖ โรงเรียนอนุบาลหนองปรือ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 กาญจนบุรีเขต ๔ จำนวน ๒๐๐ คน ดำเนินการทดลองเป็นเวลา ๕ สัปดาห์ โดยผู้วิจัยเป็น
 ผู้ดำเนินการทดลอง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาโดยการใช้
 นิทานชาดกและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนา วิเคราะห์ข้อมูลโดย
 การหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้สถิติ Paired-Samples t-test จากโปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาพระพุทธศาสนาโดยการใช้
 นิทานชาดกประกอบการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๓, ๔, ๕ และ ๖ หลังการเรียนสูงขึ้นจาก
 ก่อนการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ และ ๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
 พระพุทธศาสนาโดยการใช้
 นิทานชาดกประกอบการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓, ๔, ๕
 และ ๖ โดยการจำแนกรายด้านคุณธรรม ๕ ด้าน คือด้านความกตัญญู ด้านการคบเพื่อน ด้านความ
 พอใจในตนเอง ด้านความขยันหมั่นเพียร และด้านปิยวาจา หลังการเรียนสูงขึ้นจากก่อนการเรียน
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

Thesis Title : A Study Academic Achievements In Learning The Buddhist Subject Of Primary School Pupils Prathom 3-6 Through The Jataka Tales : A Case Study Of Nongprue Kindergarten School Under Kanchanaburi Primary Educational Service Office 4

Researcher : Phra Sasawin Tapasilo (Intarakul)

Degree : Master Of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

- : Asst. Prof. Dr.Suddhipong Srivichai, Pali III, B.A., M.Ed., Ph.D.
- : Phramaha Somboon Sudhammo, Pali VII, B.A., M.A.
- : Asst. Prof. Dr. Vichchuda Hoonvilai, B.A., M.A.T., Ed.D.

Date of Graduation : 22 March 2011

ABSTRACT

This Research was Manner Research Experiences One-Group Pretest-Posttest Design Was Conducted To Study The Academic Achievement In Learning The Buddhist Subject Of Primary School Pupils Prathom 3-6 Through The Jataka Tales . The Experimental Group Consisted Of 200 Primary School Students Of Classes 3,4,5 and 6 Nongprue Kindergarten School Under Kanchaburi Primary Education Service Area Office 4. The Experiments Was Under Taken For 5 Weeks And Research Tools Were The Teaching Plan On Buddhist Studies By Using The Tales Of Jataka (Birth stories) And Academic Achievement Test On Buddhist Studies. The Collected Data Were Analyzed By Finding Out The Arithmetic Mean ($\bar{X}$) Standard Deviation (S.D.) And Paired-Sample t-test By Using Program.

It Was Found That 1)The Experiments Of Primary School Students Of Classes 3,4,5 and 6 By The Tales On Jataka (Birth Stories) In Teaching Were Significantly Higher At .05 Level And 2) The Experiments Of Primary School Students Of Classes 3,4,5 and 6 By The Tales On Jataka (Birth Stories) In Teaching Separate Of 5 Virtue Was Grateful True Friends Contentment Be diligent And Kindly Speech Were Significantly Higher At .05 Level.