

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย ก	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ค	
กิตติกรรมประกาศ จ	
สารบัญ ฉ	
สารบัญตาราง ณ	
สารบัญแผนภูมิ	ผ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ ฎ	
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ๑	
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓	
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย ๓	
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย ๔	
๑ .๕ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย ๕	
๑ .๖ ประโยชน์ที่ได้รับ ๖	
บทที่ ๒ ทบทวนเอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง ๗	
๒.๑ แนวคิดการมีส่วนร่วม ๘	
๒.๑.๑ ความหมายของการมีส่วนร่วม ๘	
๒.๑.๒ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม ๙	
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีพฤติกรรมของมนุษย์ ๑๒	
๒.๒.๑ ทฤษฎีพฤติกรรมของมนุษย์ ๑๒	
๒.๒.๒ แรงจูงใจ ๑๒	
๒.๓ การจัดกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒๐
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรม	๒๓
๒.๔.๑ ความหมายของคุณธรรม	๒๓
๒.๔.๒ ความสำคัญของคุณธรรม	๒๕
๒.๔.๓ องค์ประกอบและคุณลักษณะของคุณธรรมและจริยธรรม ๓๒	

๒.๔.๔	การปฏิบัติตามหน้าที่ชาวพุทธ ๓๔	
๒.๔.๕	การบริหารจิตและเจริญปัญญา ๓๘	
๒.๔.๖	การปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๔๖	
๒.๕	การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านคุณธรรมของนักเรียน ๕๖	
๒.๖	แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	๖๒
๒.๗	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๖๕	
๒.๘	กรอบแนวคิดในการวิจัย ๗๑	
บทที่ ๓	วิธีดำเนินการวิจัย	๗๒
๓	.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๒
๓.๒	วิธีการสุ่มตัวอย่าง ๗๒	
๓.๓	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๔
๓.๔	การสร้างและตรวจคุณภาพเครื่องมือ	๗๕
๓.๕	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ๗๖	
๓	.๖ การวัดค่าตัวแปร ๗๖	
๓	.๗ การวิเคราะห์ข้อมูล ๗๗	
๓	.๘ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ๗๗	
บทที่ ๔	ผลการวิจัย	๘๐
๔.๑	วิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๐
๔	.๒ วิเคราะห์เกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่จัดขึ้นในโรงเรียนวัดปทุมวาส ๘๓	
๔.๓	วิเคราะห์เกี่ยวกับการปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนวัดปทุมวาส ๘๔	
๔.๔	วิเคราะห์เปรียบเทียบเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ด้านคุณธรรมของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนวัดปทุมวาส ๘๘	
๔.๕	วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข การเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ๙๘	

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๑๐๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย ๑๐๒	
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๑๒
บรรณานุกรม	๑๑๓
ภาคผนวก	๑๑๘
ภาคผนวก ก ผู้ทรงคุณวุฒิเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ๑๕	
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ๑๒๓	
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๒๖
ภาคผนวก ง ประวัติโรงเรียนวัดปทุมवास ๑๓๒	
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ๑๓๕	
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ๑๓๗	
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๓

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑	ระดับการศึกษา / เพศ และจำนวนประชากรทั้งหมด ๗๓
๓.๒	ระดับการศึกษา / จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ๗๔
๔.๑	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง และอาชีพของผู้ปกครอง ๘๐
๔.๒	การเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่จัดขึ้นในโรงเรียนวัดปรณาวาส ๘๓
๔.๓	การปฏิบัติตามหลักกรรมทางพระพุทธศาสนาในโรงเรียนวัดปรณาวาส โดยรวมทั้ง ๓ ๘๔
๔.๔	การปฏิบัติตามหลักกรรมทางพระพุทธศาสนาในโรงเรียนวัดปรณาวาส ด้านการปฏิบัติตามหน้าที่ชาวพุทธ ๘๕
๔.๕	การปฏิบัติตามหลักกรรมทางพระพุทธศาสนาในโรงเรียนวัดปรณาวาส ด้านการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ๘๖
๔.๖	การปฏิบัติตามหลักกรรมทางพระพุทธศาสนาในโรงเรียนวัดปรณาวาส ด้านการปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๘๗
๔.๗	เปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ด้านคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนวัดปรณาวาส เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ ๘๘
๔.๘	เปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ด้านคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนวัดปรณาวาส เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ ๙๐
๔.๙	เปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ด้านคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนวัดปรณาวาส เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามระดับการศึกษา ๙๒
๔.๑๐	เปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ด้านคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนวัดปรณาวาส เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามความสัมพันธ์กับผู้ปกครองในปัจจุบัน ๙๔
๔.๑๑	เปรียบเทียบการเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรม ด้านคุณธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนวัดปรณาวาส เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ๙๖

๔.๑๒	แสดงจำนวนความถี่ (Frequency) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข การเข้าร่วมกิจกรรมตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น	๘๘
๔.๑๓	แสดงจำนวนความถี่ (Frequency) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข การเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ด้านการปฏิบัติตามหน้าที่ชาวพุทธ	๘๙
๔.๑๔	แสดงจำนวนความถี่ (Frequency) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข การเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ด้านการบริหารจิตและเจริญปัญญา	๑๐๐
๔.๑๕	แสดงจำนวนความถี่ (Frequency) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาและแนวทางแก้ไข การเข้าร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ด้านการปฏิบัติในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑๐๑

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย ๗๑

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๕ โดยได้อ้างอิงถึงแหล่งที่มา / เล่ม/ข้อ/และหน้า ตามลำดับ เช่น ที.ปา. (ไทย), ๑๑/๓๐๖/๒๗๗. หมายถึง สุตตันตปิฎก ที่มณิกาย ปาฎิกวรรค ฉบับภาษาไทย พระไตรปิฎกเล่มที่ ๑๑ ข้อที่ ๒๗๖ หน้า ๒๓๓

๑. พระสุตตันตปิฎก

ที.ปา. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ที่มณิกาย ปาฎิกวรรค (ภาษาไทย)