

## บรรณานุกรม

### ๑. ภาษาไทย :

#### (๑) หนังสือ :

กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ.หลักสูตรพระบวชใหม่ ๑๕ วัน ฉบับกรรมการศาสนา พ.ศ. ๒๕๓๕.

กรุงเทพมหานคร: การศาสนา ๒๕๓๕.

กรมวิชาการ. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมสำหรับนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

กระทรวงศึกษาธิการหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๑.

กัลยา วานิชย์บัญชา. สถิติสำหรับงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

กীরติ บุญเจือ. จริยศาสตร์สำหรับผู้เริ่มเรียนกรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๒๓.

โกสินทร์ รัชสยาพันธุ์. “คุณธรรมสำหรับครู” ปรัชญาและคุณธรรม. แผนกบริการทางการศึกษา : วิทยาลัยครูสุราษฎร์ธานี, ๒๕๒๔.

คณะอนุชาธรรมวัดป่าโสมพนัสท่าวัตรเช้า-เย็น และมหาสติปัฏฐานสูตร แปล.สกลนคร : สำนักพิมพ์ไวยไหม, ๒๕๕๐.

คณาจารย์สำนักพิมพ์เชียงใหม่. หนังสือเรียนธรรมศึกษาชั้นตรี ฉบับมาตรฐาน บูรณาการชีวิต.

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เชียงใหม่, ๒๕๕๒.

ณรงค์ โพธิ์พุกยานันท์. ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ดวงแก้ว, ๒๕๔๖.

เดือน คำดี. ศาสนศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๔.

ชานินทร์ ศิลป์จารุ.การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยSPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด, ๒๕๕๑.

ธีระศักดิ์ อุ่่นอารมณ์เลิศ. เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา : การสร้างและการพัฒนา. นครปฐม : ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๕.

นิภา เมธาวิชัย. วิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๓.

บุญมี แท่นแก้ว. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๐.

ประภาศรี สีหอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนา และจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๓.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล, กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร  
เทคโนโลยีเฮ้าส์, ๒๕๓๕.

ปรีชาติ วลัยเสถียรและคณะ. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพมหานคร :  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ๒๕๔๓.

พนัส หันนาคินทร์, การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนกรุงเทพมหานคร: เนติกลการพิมพ์ ๒๕๕๐.

พระเทพวิสุทธิเมธี (พุทธทาสภิกขุ). **ธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมแห่งชาติ, ๒๕๒๕.

พระเทพโสภณ, (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา . กรุงเทพมหานคร :  
 คริสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๕.

ทิตตทางการศึกษาไทย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาลั๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม . กรุงเทพมหานคร : กรมการ  
ศาสนา, ๒๕๔๒

. พุทธธรรม ฉบับเดิม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๕.

พระมหามันัส กิตติธโร. ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม ม๑. กรุงเทพมหานคร: บริษัทพัฒนาคุณภาพ  
วิชาการ(พว.) จำกัด. ๒๕๕๒.

พระมหาจุติชัย วชิรเมธี และพระมหาอมรวิษณุ ชาครเมธี. หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ก, ๒๕๕๘.

\_\_\_\_\_. หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ก,  
๒๕๕๘.

\_\_\_\_\_. หนังสือเรียนพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ก,  
๒๕๔๘.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ, ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๑๖ ตอนที่ ๑๒๓ : ๒๕๔๔.

ขงยุทธ เกษสาคร. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม, ๒๕๔๕.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่มที่ ๑๔ ตอนที่ ๕๕ : ๒๕๔๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๒ . กรุงเทพมหานคร : บริษัท  
นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์ จำกัด, ๒๕๕๖.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๐.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๕.

ส่งศรี ชมพูนุส. การวิจัย. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช, ๒๕๔๗.

สมจิต ชีวปรีชา. จรรยาบรรณและคุณธรรมในการพูดกรุงเทพมหานคร : สำนักงานศรีสงว. ๒๕๒๔.

สมเดช สีแสง. คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาพิมพ์ครั้งที่ ๓ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านกฎหมาย, ๒๕๔๔.

สมยศ นาวิการ. การบริหารและพฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพมหานคร : ผู้จัดการ, ๒๕๔๐.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาเล่ม ๑ กรุงเทพมหานคร สำนักงานโครงการรับความช่วยเหลือ ๒๕๓๘.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ. ชุดอบรมด้วยตนเอง การพัฒนาการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

สำนักงานคุณธรรมจริยธรรมกรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม. ธรรมศึกษาขั้นตรี ฉบับปรับปรุงใหม่ที่ประกาศใช้ปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด ๒๕๔๕.

## (๒) บทความ :

ประกิจ พลเดช. การแก้ไขพฤติกรรมและค่านิยมทางสังคมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน . กรุงเทพมหานคร : มติชนรายวัน , ๒๕๔๘.

สมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์ (ฟื้น). “ชีวิต” มงคลสาร. ฉบับที่ ๓๓๔, พฤศจิกายน ๒๕๓๖.

## (๓) วิทยานิพนธ์ / สารนิพนธ์ / รายงานการวิจัย :

ชัชฎาพร มาลารัตน์. “กิจกรรมกลุ่มที่มีผลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนมอฬอร์ติวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. “ลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่นที่อยู่ในสถานะเสี่ยงในครอบครัว และทางป้องกัน”. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ๒๕๒๔.

ปราณิกา การเที่ยง. “ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ ๓ -๔ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำแพงเพชร เขต ๑ ”. **สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

พระจรรยา ยิ่งยืน. “การเข้าร่วมกิจกรรมทางพุทธศาสนาของนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาเขต สารสนเทศพะเยา”. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง **ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต** .มหาวิทยาลัย นเรศวร, ๒๕๔๙.

พระมหาไชยา ชยสิทธิ. “ศึกษาทัศนคติและความคาดหวังของครูและนักเรียนที่มีต่อพระภิกษุ ผู้สอนธรรมศึกษา”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระมหาบุญเพียร บุญญวิริโย (แก้ววงศ์น้อย). “แนวคิดและวิธีการทางสังคมในสถาบันครอบครัว ตามแนวพระพุทธศาสนาเชิงใหม่ ”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต** . บัณฑิต วิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

พันธ์ศักดิ์ เครือวงศ์. “คุณธรรมที่จำเป็นของครูผู้สอนในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ :ศึกษาเฉพาะ กรณีโรงเรียนชุมชนคงแคนใหญ่ ตำบลคงแคนใหญ่ อำเภอลำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร. **สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต** .บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช วิทยาลัย, ๒๕๕๐.

เพียงพร วัฒนาไชย. “การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระพระพุทธศาสนาโดยใช้บทเรียน สำเร็จรูป เรื่องโอวาท ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต**. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.

วันเพ็ญ นามกร. “การศึกษาเชิงวิเคราะห์การสอนแบบบูรณาการแนวพุทธ”. **สารนิพนธ์ศาสนศาสตร มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

สาโรจน์ แก้วทอง. “การสร้างแผนการสอนรายวิชา สอ๔๘ พระพุทธศาสนาโดยสอนแบบพุทธวิธี สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จังหวัดราชบุรี ”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๕.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . สำนักนายกรัฐมนตรี . “การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองในการพัฒนาการศึกษา”. รายงานการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ วัฒนาพานิช, ๒๕๔๔.

สุวิมล สมไชย. “ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนโยธินวิทยา อําเภอมือง จังหวัดยโสธร ”. สารนิพนธ์ศาสตราจารย์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

แสงนภา ภักดีศิริวงษ์. “การมีส่วนร่วมของสถาบันศาสนาในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐจังหวัดนนทบุรี”. ปรินญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๘.

(๔) เอกสารที่ไม่ได้พิมพ์เผยแพร่ :

บัญชีรายชื่อนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดปุณณวาสแขวงศาลาธรรมสพน์เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร(ป.๐๓), พ.ศ. ๒๕๕๓.

(๕) Internet :

วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๒. สืบค้นข้อมูล เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๔.

**Error! Hyperlink reference not valid.** /www.

mediacenter.mcu.ac.th/data/caipyo/m2/Unit6/unit6-7.php.

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน. สืบค้นข้อมูล เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๕๔.

**Error! Hyperlink reference not valid.** /www. mty34.net/extlink/course2551-03-05-2553/tranningset1.doc.