

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ข)
กิตติกรรมประกาศ	(ง)
สารบัญ	(จ)
สารบัญตาราง	(ช)
สารบัญแผนภาพ	(ฉ)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	๘
๒.๒ บทบาทของวัดและพระสงฆ์	๓๔
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๘
๒.๔ กรอบแนวคิดการวิจัย	๕๓
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๔
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๔
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๔
๓.๓ กระบวนการวิจัย	๕๕
๓.๔ เครื่องมือการวิจัย	๕๕
๓.๕ หลักการเก็บข้อมูล	๕๖
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๕๖
๓.๗ หลักการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๕
๓.๘ วิธีการนำเสนอและรายงานผลการวิจัย	๖๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๑
๔.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๒
๔.๒ สภาพการจัดการอัยาศัยของพระสงฆ์ในจังหวัดปทุมธานี	๖๕
๔.๓ การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาตามอัยาศัยตามสถานภาพวัด	๗๒
๔.๔ เปรียบเทียบการจัดการศึกษาตามอัยาศัยจำแนกตามอายุ พรรษา วุฒิการศึกษาทางโลก วุฒิการศึกษาทางธรรม(บาลี)	๗๓
๔.๕ ปัญหาอุปสรรคและแนวทางส่งเสริมการจัดการศึกษาตามอัยาศัย	๗๖
บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๘๖
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๖
๕.๒ อภิปรายผล	๘๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๑
บรรณานุกรม	๑๐๒
ภาคผนวก	๑๐๓
ภาคผนวก กแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๘
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๑๑๓
ภาคผนวก ค หนังสือออกเพื่อการวิจัย	๑๒๓
ภาคผนวก ง การประเมินค่าดัชนีความสอดคล้อง IOC	๑๒๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๓๕

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๑	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลพระสังฆาธิการ ผู้ตอบแบบสอบถามด้านอายุ	๖๒
๔.๒	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลพระสังฆาธิการ ผู้ตอบแบบสอบถามด้านพรรษา	๖๓
๔.๓	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลพระสังฆาธิการ ผู้ตอบแบบสอบถามด้านตำแหน่ง	๖๓
๔.๔	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลพระสังฆาธิการ ผู้ตอบแบบสอบถามด้านวุฒิการศึกษาทางโลก	๖๔
๔.๕	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลพระสังฆาธิการ ผู้ตอบแบบสอบถามด้านวุฒิการศึกษาทางธรรม(บาลี)	๖๔
๔.๖	แสดงจำนวนและคำร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลพระสังฆาธิการ ผู้ตอบแบบสอบถามด้านสถานภาพของวัด	๖๕
๔.๗	แสดงสภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัยโดยพระสงฆ์ในจังหวัดปทุมธานี ภาพรวม	๖๖
๔.๘	แสดงผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต	๖๗
๔.๙	แสดงผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้านการพัฒนาชุมชนและ สังคม	๖๘
๔.๑๐	แสดงผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้านอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๖๙
๔.๑๑	แสดงผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้านการจัดแหล่งความรู้	๗๐
๔.๑๒	แสดงผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาด้านการนันทนาการ	๗๑
๔.๑๓	แสดงผลการวิเคราะห์สภาพการจัดการศึกษาตามอัยยาศัยของพระสังฆา ธิการเมื่อจำแนกตามพระอารามหลวงและวัดราษฎร์	๗๒
๔.๑๔	แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาตามอัยยาศัยของ พระสงฆ์จำแนกตามอายุ	๗๓
๔.๑๕	แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาตามอัยยาศัยของ พระสงฆ์จำแนกตามพรรษา	๗๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๖	แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายของ พระสงฆ์จำแนกตามวุฒิการศึกษาทางโลก	๓๔
๔.๑๗	แสดงผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายของ พระสงฆ์จำแนกตามวุฒิการศึกษาทางธรรม(บาลี)	๓๕
๔.๑๘	แสดงปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายด้านการพัฒนา คุณภาพชีวิต	๓๖
๔.๑๙	แสดงปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายด้านพัฒนาชุมชน และสังคม	๓๗
๔.๒๐	แสดงปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายด้านอนุรักษ์ฟื้นฟู วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๘
๔.๒๑	แสดงปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายด้านการจัดแหล่ง ความรู้	๓๙
๔.๒๒	แสดงปัญหาอุปสรรคในการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายด้านนันทนาการ	๔๐
๔.๒๓	แสดงแนวทางส่งเสริมในการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายด้านการพัฒนา คุณภาพชีวิต	๔๑
๔.๒๔	แสดงแนวทางส่งเสริมในการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายด้านพัฒนาชุมชน และสังคม	๔๒
๔.๒๕	แสดงแนวทางส่งเสริมในการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายด้านอนุรักษ์ฟื้นฟู วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔๓
๔.๒๖	แสดงแนวทางส่งเสริมในการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายด้านการจัดแหล่ง เรียนรู้	๔๔
๔.๒๗	แสดงแนวทางส่งเสริมในการจัดการศึกษาตามอรรถาธิบายด้านนันทนาการ	๔๕

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
๒.๑	แสดงสาระสำคัญรูปแบบการศึกษา	๑๓
๒.๒	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๓