

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยโดยพระสงฆ์ ใน
จังหวัดปทุมธานี
- ผู้วิจัย** : พระนันท์ชัย จตุตมโล (จันทร์เพ็ญ)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ธ.๓, พทฺ.MEd., Ph.D.
 - : พระมหาสมบุญ สุธมฺโม ป.ธ.๓, พธ.บ., พธ.ม.
 - : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ จิรภัทร์ วท.บ.(สถิติ) M.A.(พัฒนาการ
เศรษฐกิจ)
- วันที่สำเร็จการศึกษา** : ๒๒ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ (๑) เพื่อศึกษาสภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของพระสงฆ์ในจังหวัดปทุมธานี (๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของพระสงฆ์จำแนกตาม อายุ พรรษา วุฒิทางโลก วุฒิทางธรรม(บาลี) พระอารามหลวงและวัดราษฎร์ และ (๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขปัญหา ในการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยของพระสงฆ์ในจังหวัดปทุมธานี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือพระสงฆ์ในจังหวัดปทุมธานี ๑๑๑ รูป เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าที (t-test) และทดสอบค่าเอฟ (F-test) โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่ดำเนินการโดยพระสงฆ์ในเขตจังหวัดปทุมธานี ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิต ด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม ด้านอนุรักษ์ฟื้นฟูวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านการจัดแหล่งความรู้ และด้านนันทนาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านอยู่ในระดับปานกลางในทุกด้าน เมื่อเปรียบเทียบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยจำแนกตามความแตกต่างของ อายุ พรรษา วุฒิการศึกษาทางโลก วุฒิการศึกษาทางธรรม(บาลี) พระอารามหลวง วัดราษฎร์ ของพระสงฆ์ในจังหวัดปทุมธานีแล้วปรากฏว่า ไม่แตกต่างกันและพบปัญหาอุปสรรคต่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยด้านงบประมาณ บุคลากร เป็นส่วนใหญ่และต้องการได้รับการสนับสนุนจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยที่ดำเนินการโดยพระสงฆ์อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

Thesis Title : A Study of Informal Education Administration by the Monks in Pathumthani Province.

Researcher : Phra Nantachai Cattamalo (Chanpeng)

Degree : Master Of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr.Suddhipong Srivichai, Pali III, B.A., M.Ed., Ph.D.

: Phramaha Somboon Sudhammo, Pali VII, B.A., M.A.

: Asst. Prof. Boonlert Chirapatr, B.Sc., M.A.

Date of Graduation : 22 March 2011

ABSTRACT

This Research was undertake with the following Objectives; (1) to Study of Informal Education Administration by the Monks in Pathumthani Province,(2) to make a comparative study of the management of informal education by the monks classified by ages, years, general education gualifications, Nakdham and Pali gualifications, Royal temples and private temples, and (3) to Study the Problems and the ways for solution the Problems in managing the Informal Education by the Monks in Pathumthani Province. The samples consisted of 177 Monk Administrators in Pathumthani Province. The Research test was the constructed questionnaires and the obtained data were Analysed by finding out the following statistical values: frequencies, Rereetages, asithmetic means, and standard deviation and t-test and One-Way ANOVA was also used to test the differences between the means.

It was found that 5 to study Informal Education Administration by the Monks in Pathumthani Province including the development of like quality, community and social development, preservation and viuiuification of culture and local wisdom, knowledge source management and recreation, on the whole, were in the middle level, When considering each condition, it was found that they were all in the middle level and when comparing the Administration of Informal Education classified by ages, Nakdham and Pali qualification, Royal temples and private temples of Administration monks in Pathumthani Province, it recarled that no significant difference was found, and the Problems in managing Informal Education was found to be mainly the Problems about the budget and Personnel and there is a need to support the Administration of

Informal Education by Monks from all the Sectors Concerned so that the Monks and Continue Informal Education Effectively.