

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฎ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	๑๐
๒.๒ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู	๑๑
๒.๓ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	
๒.๓.๑ แนวคิดของการบริหาร	๑๓
๒.๓.๒ แนวคิดของการบริหารสถานศึกษา	๑๔
๒.๓.๓ แนวคิดของการบริหารงานบุคคล	๑๘
๒.๓.๔ ทฤษฎีของการบริหาร	๑๙
๒.๔ หลักการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	
๒.๔.๑ หลักการในการบริหารงานบุคคล	๒๔
๒.๔.๒ วัตถุประสงค์ในการบริหารงานบุคคล	๒๖
๒.๔.๓ ความสำคัญในการบริหารงานบุคคล	๓๐
๒.๔.๔ กระบวนการในการบริหารงานบุคคล	๓๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๔.๕ กลยุทธ์การนำนโยบายทางการศึกษาไปปฏิบัติ	๓๕
๒.๕ การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๐
๒.๕.๑ การวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	๔๐
๒.๕.๒ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง	๔๔
๒.๕.๓ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	๔๗
๒.๕.๔ วินัยและการรักษาวินัย	๕๐
๒.๕.๕ การออกจากราชการ	๕๔
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๖.๑ งานวิจัยในประเทศ	๕๕
๒.๖.๒ งานวิจัยต่างประเทศ	๖๒
๒.๗ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๖๕
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๖
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๘
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๘
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๐
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๒
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายด้าน รายข้อ ภาพรวม	๗๔
๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยส่วนบุคคล	๘๐
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคล	๘๘
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๐
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะทั่วไป	๑๐๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	๑๐๓
ภาคผนวก	
ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๔
ข หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	๑๒๓
ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย	๑๒๕
ง ค่าความเชื่อมั่นจากการทดลองเครื่องมือ (Try Out)	๑๓๑
จ หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๔
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๑

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๑	จำนวนและร้อยละของประชากรตัวอย่าง	๗๒
๔.๒	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยภาพรวม	๗๔
๔.๓	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง	๗๕
๔.๔	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง	๗๖
๔.๕	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ	๗๗
๔.๖	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวินัยและการรักษาวินัย	๗๘
๔.๗	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการออกจากราชการ	๗๙
๔.๘	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามเพศ	๘๑
๔.๙	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุ	๘๒
๔.๑๐	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุ ด้านการวางแผนอัตรากำลังและการกำหนดตำแหน่ง เป็นรายคู่	๘๓
๔.๑๑	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุ ด้านการสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งเป็นรายคู่	๘๔
๔.๑๒	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุ ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ เป็นรายคู่	๘๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๓	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุ ด้านวินัยและการรักษาวินัย เป็นรายคู่	๘๕
๔.๑๔	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุ ด้านการออกจากราชการ เป็นรายคู่	๘๖
๔.๑๕	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม เป็นรายคู่	๘๗
๔.๑๖	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามระดับการศึกษา	๘๘
๔.๑๗	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตำแหน่ง	๘๙
๔.๑๘	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามตำแหน่ง ด้านการออกจากราชการ เป็นรายคู่	๙๐
๔.๑๙	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์	๙๑
๔.๒๐	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ เป็นรายคู่	๙๒
๔.๒๑	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ ด้านวินัยและการรักษาวินัยเป็นรายคู่	๙๓
๔.๒๒	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ ด้านการออกจากราชการ เป็นรายคู่	๙๓
๔.๒๓	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามประสบการณ์ โดยภาพรวม เป็นรายคู่	๙๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๒๔	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตาม ขนาด โรงเรียน	๕๕
๔.๒๕	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการ เป็นรายคู่	๕๖
๔.๒๖	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ด้านวินัยและการรักษาวินัยเป็นรายคู่	๕๗
๔.๒๗	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวม เป็นรายคู่	๕๗
๔.๒๘	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล	๕๘
๔.๒๙	ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานบุคคล	๕๙

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
๑.๑	ประชากรทั้งหมด	๔
๑.๒	จำนวนนักเรียนตามขนาดโรงเรียน	๘
๒.๑	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๔
๓.๑	จำนวนประชากรทั้งหมดแบ่งตามขนาดของโรงเรียน	๖๖