

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๕)
สารบัญแผนภาพ	(๑๑)
บทที่ ๑. บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒. ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับทักษะ	๘
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์	๑๐
๒.๓ บทบาทพระสงฆ์กับการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	๑๕
๒.๔ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	๒๓
๒.๕ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	๓๕
๒.๖ กระบวนการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	๔๒
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๖
๒.๘ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๑

บทที่ ๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๕๒
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๕๒
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๓
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๕
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๕
บทที่ ๔. ผลการวิจัย	๕๖
ส่วนที่ ๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)	๕๓
ส่วนที่ ๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของนักเรียนตอบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนประถมศึกษา โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	๕๘
ส่วนที่ ๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของนักเรียนตอบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนประถมศึกษา จำแนกตามเพศ สถานศึกษาโดยการทดสอบค่าที (t-test)	๖๖
ส่วนที่ ๔.๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติของนักเรียนตอบทบาทของพระสงฆ์ในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนจำแนกตามอายุและระดับชั้นเรียนโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	๖๓
บทที่ ๕. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๗๒
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๒
๕.๒ อภิปรายผล	๗๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๗๘
บรรณานุกรม	๘๐
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๘๖
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๘๒

(๘)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม

๕๘

ประวัติผู้วิจัย

๑๐๐