

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ

กรมวิชาการ. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมสำหรับนักเรียน. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

กรมสามัญศึกษา. การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน . กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.

๒๕๓๒.

ฉันทนา จันทร์บรรจง . การศึกษากับการพัฒนาคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๑.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. พฤติกรรมศาสตร์ และจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทย

วัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

เดือนตรอง. ธรรมะมนุษย์. พิมพ์ครั้งที่ ๒ จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย สื่อตะวันและกองทุน

ไตรสิกขา, ๒๕๕๐.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก, ๒๕๔๓.

บุญมี แท่นแก้ว. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๐.

ประกาศิ์ สีอำไพ. พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

ประเวศ วะสี ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมดรวมกัน .

กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา ร่วมกับสมาคมนักข่าวแห่งประเทศไทย, ๒๕๓๗.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ . สถาบันราชภัฏ

บุรีรัมย์. ๒๕๔๒.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). ธรรมานุชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อพัฒนาชีวิตที่ดีงาม. พิมพ์ครั้งที่

๓๔๕ กรุงเทพมหานคร: .มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๔๓.

—————.หนังสือประจำวันมาฆบูชา . พิมพ์ครั้งที่ ๑ สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

กรุงเทพมหานคร สภาองค์กรพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย๒๕๔๗.

—————.วิธีคิดตามหลักพุทธธรรม.บริษัทธรรมสภา ๒๕๔๖.

- พระพุทธทาสภิกขุ. **คุณธรรมสำหรับประชาชน**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ธรรมศาสนา, ๒๕๐๕.
- พระราชวรมุนี(ประยูร ปยุตโต). **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลธรรม** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมการศาสนา, ๒๕๒๘.
- พุทธทาสภิกขุ. **คุณธรรมสำหรับครู**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา. ๒๕๒๗.
- พลสุข สังข์รุ่ง. **มนุษย์สัมพันธ์ในองค์กร**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐ นนทบุรี : พิมพ์ที่บริษัท บี เค อินเตอร์พรีนซ์ ถนนกาญจนาภิเษก อำเภอบางใหญ่ นนทบุรี. ๒๕๕๐.
- เพ็ญเจต์ อ่างใน ประภาศรี สีหอำไพ. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. ไพฑูรย์สินดารัตน์. **ความรู้คู่คุณธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๔๔.
- ภิญโญ สารร. **หลักการบริหารการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช. ๒๕๑๖.
- วันดี วัฒนาประสิทธิ์. **ปัญหาการสอนศีลธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น** คู่มือการพัฒนาจริยศึกษา กรมการศาสนา. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา. ๒๕๓๕.
- วิวัฒน์ ชัดดียะมาน. **เอกสารประกอบการสอนวิชาคุณลักษณะและจรรยาบรรณครู**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ. ๒๕๔๕.
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. **การบริหารจัดการแนวพุทธ**. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๐.
- สาโรช บัวศรี. **ปรัชญาการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๓๘.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. **ภาคการเรียน : การจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างครอบครัวสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเครือข่าย**. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค. ๒๕๕๐.
- สุชา จันทน์เอม. **จิตวิทยาวัยรุ่น**. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๔๐.
- สุพัตรา สุภาพ. **สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม ครอบครัว ระเพณี**. พิมพ์ครั้งที่ ๘ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๓๘.
- สุภัทรา ปิณฑะแพทย์. **จิตวิทยาทั่วไป แนวคิดและทฤษฎีมูลฐาน**. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์. ๒๕๔๓.
- เสรี วงษ์มณฑา. **คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ**. ๒๕๔๔.
- อานันท์ ปันยารชุน . **การศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม** .กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็ก. ๒๕๓๕.
- อุดมพร อมรธรรม. **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พระเจ้าอยู่หัว**. สำนักพิมพ์แสงดาว. ๒๕๔๕.

(๒) บทความวารสาร

จรวยพร ธรณินทร์. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

[:http://www.charuaypontornanin.com/index.phpshow&ac=article&Id=5375831&Ntype=6](http://www.charuaypontornanin.com/index.phpshow&ac=article&Id=5375831&Ntype=6)

(เข้าถึงเมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๓)

gotoknow.org/blog/jantakoon/259325 (22/10/53)

http://www.ccdkm.org/CCDKM/documents_thai/2550_08_w3/Document_13_14July_th.doc

เข้าถึงเมื่อวันที่ 21 ตุลาคม 2553

บุญจง เรื่องสะอาด. “การอบรมและปลูกฝังจริยธรรมในโรงเรียนประถมศึกษา” . วารสารการศึกษา
แห่งชาติ. ๒๕๓๖.

ไพฑูรย์ ศรีฟ้า. “การจัดสภาพแวดล้อมทางการเรียน <http://srithai.hypermart.net/environment.html> >
[เข้าถึง](#)เมื่อ ๐๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๒.

(๓) วิทยานิพนธ์

เกื้อกูล รัตโนภาส. “บทบาทของครูในการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา
ในเขตพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก ตามทฤษฎีของผู้บริหาร” . วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ. ๒๕๓๗.

ธีรนาถ เกิดสุคนธ์. “การศึกษาอิทธิพลทางจริยธรรม จากสื่อละครโทรทัศน์ที่มีต่อเยาวชน : ศึกษา
เฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร” . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๓๕.

ผกาทิพย์ เกษรากุล. “สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในทัศนะของนิสิต”.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . สาขาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร. ๒๕๕๕.

พจนานุกรม. อ้างถึงในพระนิพนธ์ ชุตินุโร : “ศึกษาบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของ
ผู้บริหารครูและผู้ปกครองกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา.
บัณฑิตวิทยาลัย: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๒.

พระดาว วิจิตมาโร (ไชยมงคุณ). “ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อม คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยแห่งชาติลาว”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๒.

๒. ภาษาอังกฤษ

Baker, James Henry. (1977. October). "A comparison of moral development of ninth and twelfth graders in three school of different types." Dissertation Abstracts International. 37(4) : 1954-A.

Buteau, Gerard E. (1998). Discourse of Moral Issues In a Third Grade Classroom (Elementary Schools, Public Education, Ethics). Boston : UMI.

Edward, Carolyn. (1974. August). "The effect of experience in moral development : result from Kenya." Dissertation Abstracts International. 36(42) : 76-A.

Halpin A.W.&Don B.C.. **The organization climate of schools**. Chicago: Midwest Administration Center. University. 1936.

Newcomb. **Student peer-group influence. In personality factors on the college campus**. New York: Social Science Research Council. 1962.