

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ฉะเชิงเทรา – สมุทรปราการ)

ผู้วิจัย : พระครูบรรณกิจวิธาน (รอดทิม)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู ป.ธ.๔ พธ.บ. M.A. Ph.D.

: ผศ.ดร. สมชัย ศรีนอก ป.ธ.๔ พม., พธ.บ., พธ.ด.

: ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์ พธ.บ., M.Ed., M.A., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ (๑) เพื่อศึกษาสภาพการ พัฒนาคุณธรรมนักเรียน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (๒) เพื่อศึกษาข้อมูลปัญหา
อุปสรรค ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ฉะเชิงเทรา – สมุทรปราการ) (๓) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น
นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ และระดับชั้นมัธยมศึกษา และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ
วิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖
(ฉะเชิงเทรา – สมุทรปราการ) จำนวน ๒๐๘ คน จากจำนวนประชากรทั้งหมด ๕๖๐ คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามการวัดระดับการ พัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียน
มัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ มีความเชื่อมั่น ๐.๘๖๑ วิเคราะห์ข้อมูล
โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ โดย
การหา ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และการ
เปรียบเทียบเปรียบเทียบความคิดเห็นนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรม
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ฉะเชิงเทรา –
สมุทรปราการ) วิเคราะห์โดย การทดสอบที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว
(One way analysis of variance) และในกรณีที่พบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยตั้งแต่ ๓ กลุ่มขึ้นไป
ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญที่น้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ระดับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ยะเชิงเทรา – สมุทรปราการ) โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = ๒.๖๖$) และ เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ยะเชิงเทรา – สมุทรปราการ) โดยรวม อยู่ในระดับน้อย ได้แก่ ด้านการสภาพแวดล้อมทางบ้าน

๒. การเปรียบเทียบผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ยะเชิงเทรา – สมุทรปราการ) โดยรวม ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน นักเรียนที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ยะเชิงเทรา – สมุทรปราการ) ในทุกด้าน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

จากผลการศึกษาข้อมูลปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ยะเชิงเทรา – สมุทรปราการ) พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ มีปัญหาอุปสรรค อันได้แก่ ปัญหาที่มีอยู่ตอนนี้ก็คือ เด็กนักเรียนสมัยนี้มักจะไม่นิยมคุณธรรมสักเท่าไร อาจจะทำให้เด็กนักเรียนขาดคุณธรรมไม่รู้จักรักรวมที่ดี, ส่วนมากในการเรียนธรรมะก็จะมีนักเรียนส่วนใหญ่มักจะไม่สนใจและหลับเป็นบางคน, ไม่ได้นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน, ส่วนมากในการเรียนธรรมะก็จะมีนักเรียนส่วนใหญ่มักจะไม่สนใจและหลับเป็นบางคน และเด็กไม่ให้ความร่วมมือในกิจกรรมเข้าค่ายอบรมธรรม

ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ยะเชิงเทรา – สมุทรปราการ) ควรจัดทัศนศึกษาคุณธรรมของสถานที่ เช่น ไปที่วัดที่ต่างจังหวัด เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เรียนรู้ถึงคุณธรรมให้ดีขึ้น, ควรจะจัดงานที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมอย่างน้อย ปีละ ๕ ครั้ง, ควรมีการเพิ่มเวลาในการสอนธรรมศึกษา เพื่อให้เด็กนักเรียนได้เข้าใจ และในช่วงสอบจะได้ปฏิบัติได้ดี และถูกต้อง และควรทำให้ทุกคนได้รู้ถึงคุณธรรมของธรรมให้มากขึ้น

Thesis Title : Virtual Development of Students at the Secondary school
Educational service area office 6 (ChacheongChao-Samutprakarn)

Researcher : Phrakru borwornkitvitarn (Rodtim)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Somsak Bunpoo Pali. IV, B.A., M.A., Ph.D.

: Asst. Prof. Dr. Somchai Srinok Pali. IV, B.A., M.A., A

: Asst. Prof. Dr. Chawan Siriward M.Ed., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : March 10, 2011

ABSTRACT

Virtual Development of Students at the Secondary school Educational service area office 6 (ChacheongChao-Samutprakarn) was aiming (1) to study the development of the Virtue of Secondary School students under the Office of Chacheong Chao-Samut Prakarn Education Area 6; (2) to compare the Secondary students' opinion on the development of the Virtue of Secondary School students under the Office of Chacheong Chao-Samut Prakarn Education Area 6 classified as sex, age and class levele; and (3) to study problems and suggestions on the development of the Virtue of Secondary School students under the Office of Chacheong Chao-Samut Prakarn Education Area 6. The population of the study were totally 440 Secondary students and out of these 200 were selected as the sample of the study. The tool of data collection was a questionnaire with the reliable rate of 0.861. Statistics used for the data analysis was Percentage, Mean, Standard Deviation, t-test, One-Way Analysis of Variance: F-test and Least Significant Difference: LSD based on the ready-made computer programme. The results of the study were as follows:

1. The degree of the respondents' opinion on the development of the Virtue of Secondary School students under the Office of Chacheong Chao-Samut Prakarn Education Area 6 was generally moderate with $X = 2.66$ and while considering each aspect it was found that the respondents' opinion on the development of the Virtue of Secondary School students under the Office of ChacheongChao-Samut Prakarn Education Area 6 particularly in the aspect of their home environment was less.

2. While comparing the results of the study it was found that in case of the different sex of the respondents it did not generally differentiate their opinion on the development of the Virtue of Secondary School students under the Office of Chacheong Choa-Samut Prakarn Education Area 6 and it was the same while considering individually. It was not related to the given hypothesis.

From the study of the problems and suggestions on the development of the Virtue of Secondary School students under the Office of Chacheong Choa-Samut Prakarn Education Area 6 it was found that the most students faced the following problems: the shortage of the students' interest in Virtue that might lead them to the lack of Virtue, the most students were not interested in the classes of Dhamma and some were sleepy during the classes; and students did not pay attention to the Dhamma camp.

Therefore, suggestions on the development of the Virtue of Secondary School students under the Office of Chacheong Choa-Samut Prakarn Education Area 6 were as follows: the outdoor classes such as going to other provinces to strengthen the students' Virtue experiences; the Virtue Fair should be organized at least five times a year; More classes on theory and practice should be increased to enhances students' understanding and practice; and by their best students should be encouraged to possess more Virtues.