

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข. ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ

กรมการฝึกหัดครู.จิตวิทยา. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริมวิทยฐานะครู, ๒๕๒๗.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ . การศึกษาศักยภาพของเด็กไทย ระยะที่ ๑.กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๐.

_____กระทรวงศึกษาธิการ . วิทยุทัศน์ทางการศึกษา . กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๓๙.

_____กระทรวงศึกษาธิการ .รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสภาพความคาดหวัง สภาพ
ปัจจุบันและปัญหาของกระบวนการเรียนการสอนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ในวิชาภาษาไทย ภาษา อังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

จรูญ มลิณทร์.พจนานุกรมศัพท์ทางการศึกษา.กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช,๒๕๔๑.

ถกถ นรินทร์ศิริโรจน์ .การจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในระบบโรงเรียนในทศวรรษหน้า .
กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๓๔.

ทรงศักดิ์ ศรีกาพลินธ.พฤติกรรมของครูผู้สอน. กรุงเทพมหานคร : มิตรครู, ๒๕๓๔.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ .กรุงเทพมหานคร: บิสิเนสอาร์เอนด์ดี,
๒๕๕๒.

ธีรศักดิ์ อัครบรร.ความเป็นครูไทย. กรุงเทพฯ: ก.พลพิมพ์ (๑๙๙๖) จำกัด, ๒๕๔๔.

บันลือ พุกกะวัน . ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่ . กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา
พานิช, ๒๕๓๔.

บุญถิ่น อัตถากร. พฤติกรรมการสอน. เชียงใหม่: ลานการพิมพ์, ๒๕๔๓.

ประภาศรี สีหอำไพ.พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรมในโครงการตำราและเอกสารทาง
วิชาการ.กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ประยูร อาษานาม. คู่มือวิจัยทางการศึกษา.ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๑.

พระครูสุวิธานพัฒนบัณฑิต .รายงานการวิจัยเรื่องผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยพระสอนศีลธรรมใน

โรงเรียนเขตปกครอง คณะสงฆ์ภาค ๕. โครงการพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน คณะ
สงฆ์ ภาค ๕มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต).ธรรมบุญชีวิต. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๑.

พระราชสุทธินิพนธ์มณฑล.กฎแห่งกรรมธรรมภาคปฏิบัติ.สิงห์บุรี:มูลนิธิภาวนา-กรศรีทิพา,หน้า ๔๕.

พุทธทาสภิกขุ. ธรรมสำหรับครู.กรุงเทพมหานคร: นิพพาน,๒๕๒๕.

_____ . การศึกษาคืออะไร.กรุงเทพมหานคร: ธรรมบุชา,๒๕๒๑.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา.พฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา . กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์การ
พิมพ์, ๒๕๔๒.

ยนต์ ชุ่มจิต.ความเป็นครู. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๔.

_____ .ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แพรววิทยา, ๒๕๒๖.

ระวี ภาวิไล. การศึกษาเพื่ออยู่ เย็นเป็นสุข และบทความอื่น ๆ . เชียงใหม่ : ทิพยเนตรการพิมพ์ ,
๒๕๒๗).

ราชบัณฑิตยสถาน .พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ .ศ.๒๕๔๒.กรุงเทพมหานคร :นานมีบุ๊ค
พับลิเคชั่นส์ จำกัด,๒๕๔๖.

รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๑.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ . เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา . พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร :
สุริยาสาส์น, ๒๕๓๘.

วิจิตร ศรีสอาน.การเป็นผู้นำทางการศึกษา.กรุงเทพมหานคร:สันติศิริการพิมพ์,๒๕๔๕.

วีณา วโรตมะวิชัย . กลวิธีการเรียนและการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา . ภาควิชาประถมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,๒๕๓๐.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ . คู่มือและเครื่องมือประเมินมาตรฐานโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๔๑.กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ .
รายงานการศึกษา เรื่อง การลาออกกลางคันของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ . กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา
ลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. การบริหารโรงเรียน . กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศน์ กรมการฝึกหัดครู ,
๒๕๓๕.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พรินท์จำกัด, ๒๕๔๓.

เสนีย์ มีทรัพย์ .**คุณธรรมนิยมในทัศนะของท่านพุทธทาสภิกขุ** .กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,๒๕๔๔.

เสริมศรี ไชยสร. **พื้นฐานการสอน**. เชียงใหม่ : ลานนาการพิมพ์, ๒๕๓๕.

หวน พันธุ์พันธ์.**เส้นทางสู่ผู้บริหารมืออาชีพ**.กรุงเทพมหานคร : พันธุ์พันธ์การพิมพ์,๒๕๔๕.

(๒) บทความ

ชาญชัย อาจินสมาจาร. “ครูและอาชีพของครู”. **ประชาศึกษา**.ปีที่ ๔๕. (มกราคม ๒๕๓๘) : ๑๐-๑๑.

เดโช สนวนานนท์ . “บุคลิกภาพกับความสำเร็จในการทำงาน ”. **วิทยาสาร** .ปีที่ ๑๐. ฉบับที่ ๕.

(กุมภาพันธ์ ๒๕๔๑):๒๒-๒๓.

ถวิล มาตรฐาน. “คุณภาพกับคุณภาพการสอน”. **วารสารวิชาการ**. ปีที่ ๔.(พฤษภาคม ๒๕๔๒) :๔-๕.

เผียน ไชยสร . “การวัดผลทางจิตพิสัย ”. **วารสารวัดผล และวิจัยการศึกษา** .ปีที่ ๔.(พฤษภาคม

๒๕๓๓) : ๒๐-๒๔.

พุทธทาสภิกขุ.“ท่านพุทธทาสกับการศึกษา”. **วารสารเศรษฐศาสตร์**. ปีที่ ๑๑.(กรกฎาคม ๒๕๒๕) :๒.

เพทาย ศิริสุขุมิตร . “ครู-ทางผ่าน (น่าจะ) รื่นรมย์”.**ศึกษาศาสตร์สาร** . ปีที่ ๑๔.(มีนาคม ๒๕๒๑) :

๑๒-๑๕.

วิรัตน์ ไวกุล. “หลักการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา ”. **เอกสารประกอบการสอน กระบวนวิชา**

๐๕๒-๓๓๑ **คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**.(สิงหาคม ๒๕๓๗) : ๒๕-๓๐.

_____. “หลักการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา ”. **วารสารวิชาการ** .ปีที่ ๘.(มีนาคม ๒๕๓๗) :

๑๐-๑๔.

สมหวัง พันธะ ดี. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางหัวใจของการปฏิรูป

หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ”. **วารสารวิทยากร** . ปีที่ ๕๗.(ธันวาคม

๒๕๔๑) : ๑๔-๑๕.

(๓) วิทยานิพนธ์

กันติศ ชลสินธุ์. “การวิเคราะห์องค์ประกอบคุณลักษณะและความเป็นครู ของครูกลุ่มกรุงธนใต้

สังกัดกรุงเทพมหานคร ”. **วิทยานิพนธ์** . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทร

วิโรฒ,๒๕๔๕

กาญจน์ธิดา สมใจ . “บทบาทของครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนประถมศึกษา ตามทัศนะของ

ข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕”.**วิทยานิพนธ์** .

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๕๐.

จตุรงค์ ศรีทอง. “คุณลักษณะของครูช่างอุตสาหกรรมที่พึงประสงค์ตามทัศนะของนักศึกษาด้าน
ราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ”.วิทยานิพนธ์ . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
นครสวรรค์, ๒๕๔๘.

จรรยา วรรณเวช. “ การศึกษาคุณลักษณะของครูที่พึงประสงค์ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและ
ครูอาจารย์ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ”.
วิทยานิพนธ์. สาขาวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขต
สงขลา, ๒๕๓๘.

จินตนา จริยานนท์. “ ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มี ต่อพระสงฆ์ผู้สอน
วิชาพระพุทธศาสนาในเขตกรุงเทพมหานคร ”.วิทยานิพนธ์ . บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

ไชยา เบญจวรรณ. “คุณลักษณะของครูแนะแนวตามความคาดหวังของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
โรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่ ”. วิทยานิพนธ์ .บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, ๒๕๔๒.

ธัญญาภรณ์ สมบูรณ์. “คุณลักษณะของครูที่ดีตามความคิดเห็น ของนักเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับ
ประถมศึกษา เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๓”.วิทยานิพนธ์ . โครงการ
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๘.

ธีระวัฒน์ ศิริบัติ. “บทบาทของครู ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามความคิด
เห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม
เขต ๑”.วิทยานิพนธ์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

ประดิษฐ์ อินตา. “คุณลักษณะของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอโป่ง จังหวัดพะเยา ”.วิทยานิพนธ์.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
เชียงใหม่, ๒๕๔๓.

พวงเพชร ฮวดศิริ. “วินัยและจริยธรรมของครู :ศึกษากรณี โรงเรียนเรยีนาเชลีวิทยาลัย ”.วิทยานิพนธ์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๕.

สุทัศน์ สุวรรณโน. “คุณลักษณะของครูที่ส่งผลต่อคุณลักษณะ ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต ๑”.วิทยานิพนธ์ . บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, ๒๕๔๕.

สุเทพ พันโสดี. “บทบาทของครูในการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่ นักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียน
ในอำเภอบ่อทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๒”. วิทยานิพนธ์ .
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๕๐.

๒. ภาษาอังกฤษ

- Aksoy,N. **Opinions of upper elementary students about a “good teacher”**(case study in **Turkey**),(Paper Present at the Annual Meeting of the Northeastern Educational Research Association,29th Ellenville,New York,Abstract from:Silver Platter File:Eric Item:ED428042; October,1998.
- Caldron, L. A. **Characteristics of the excellent teacher as perceived by student, teacher And administrators in the Los Angeles Community College**,(Dissertation Abstracts International, 49(9): 2512- A;March,1989.
- Cronbach Lee Joseph. **Essentials of Psychological Testing**. New York: Harper and Row, 1974.
- Good, Carter V, **Dictionary of Education. 3rd Edition**, (New York: McGraw – Hill Book Company, 1973.
- Lowman,J.**Characteristics of exemplary teachers**,(Abstract from:Silver Platter File:ERIC Item:EJ523127;May,1993.
- Menne,Joy M. **Dimension of Percieved Importance of Counselor Cometencies**,(Dissertation Abstracts International.33:5621-B;November,1994.
- O'Bannon, B.W. **A comparison of rule expectation for effective urban teachers and behavioral profiles of candidates for alternative teacher licensure**,(Dissertation Abstracts International: AA19402999;July,1993.
- Thomas,J.A.& Montgomery,P.**On becoming a good teacher:Reflective practice with regard to children’s voice**,(Journal of Teacher Education.49(5),372-380.Abstract from:Silver Platter File:ERIC Item:EJ578628; Jun,1998.