

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอนศีลธรรมใน
สถานศึกษา กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระมหาธีระพันธ์ อธิปญฺโญ (พวงจิตร)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

- : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ธ.๓, พธ.บ. M.Ed., Ph.D
- : พระมหาสมบุญ สุธมฺโม ป.ธ.๓, พธ.บ, พธ.ม.
- : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ จิรภัทร์ B.A., M.A., พัฒนาการเศรษฐกิจ

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๗ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา และเปรียบเทียบ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอนศีลธรรม ในสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ พระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูพี่เลี้ยงและนักเรียน จำนวน ๖๔๗ รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test และ One-way ANOVA โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

๑. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจาก ด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อย คือ ด้านภูมิธรรม ด้านภูมิฐานและด้านภูมิรู้

๒. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็น ของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยง เกี่ยวกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ เพศ อายุและระดับการศึกษา พบว่า มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ทั้ง ๓ ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็น ของนักเรียน เกี่ยวกับ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของพระสอนศีลธรรมในสถานศึกษา เมื่อจำแนกตามเพศ อายุและสถานศึกษา พบว่า มีความคิดเห็น แตกต่างกัน ทั้ง ๓ ด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า มีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านภูมิรู้ ส่วในด้านภูมิธรรมและ ด้านภูมิฐาน ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

Thesis Title : A Study of Desirable Characteristics of Dhamma Studies Monk Teachers of the Schools in Bangkok

Researcher : Phramaha Theerapan Adhipañño (Poungjit)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst.Prof.Dr.Suddhipong Srivichai Pali 3, B.A., M.Ed., Ph.D.

: Phramaha Somboon Sudhammo Pali VII, B.A., M.A.

: Asst.Prof.Boonlerd Chirapat B.A., M.A.

Date of Graduation : 7 March 2011

ABSTRACT

The purposes of this research are: study and to compare of desirable Characteristics of Dhamma Studies Monk Teachers of the Schools in Bangkok. The sample was 647 dhamma studies monk teachers, school administrators, mentor teachers and students in Bangkok. The tools of research were the constructed questionnaires rating scale 5 level. The Statistics for data analysis were frequency, percentage, mean and standard deviation. T-test and one-way ANOVA were used to test the significant differences at 0.05 level.

The results of the thesis are as follows:

1. For overall aspect, the perception of the dhamma studies monk teachers, school administrators, mentor teachers and students on the desirable characteristics of dhamma studies monk teachers of the schools in Bangkok were at highest level. When considering in each aspect find out that the dhamma studies monk teachers, school administrators, mentor teachers and students pay attention in the high level, Sort items with mean the most to the least items of the three aspects are the ethics, the dignified, knowledge.

2. The result of comparative about desirable characteristics of the dhamma studies monk teachers in the schools, classifying with status, sex, age and education degree of the dhamma studies monk teachers, school administrators, and mentor teachers it finds out that the perception were not significantly different all aspects at 0.05 level.

3. The result of comparative about desirable characteristics of the dhamma studies monk teachers in the schools, classifying with sex, age and schools find out that the perception were different on knowledge, but on dignified and ethics were not significantly different at 0.05 level.