

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทของพระสงฆ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

.....
สำหรับ,ผู้บริหาร,ครูผู้สอน

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

๑. แบบสอบถามฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาบทบาทของพระสงฆ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ และจะนำไปใช้เฉพาะในการศึกษาเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่ง หน้าที่การงานของท่านแต่ประการใด ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริง จักเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการจัดการศึกษา และผู้วิจัยจึงอนุโมทนาขอบพระคุณท่านไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

๒. แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ บทบาทของพระสงฆ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะปัญหาของพระสงฆ์ในการจัดการเรียนการสอนในวิชา

พระพุทธศาสนา

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

๑. สถานภาพ

☐ ๑. ผู้บริหาร

☐ ๒. ครูผู้สอน

๑.๑ ☐ ชาย

๑.๒ ☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑. อายุต่ำกว่า ๓๐ ปี

☐ ๒. ๓๐ – ๔๐ ปี

☐ ๓. ๔๑ – ๕๐ ปี

☐ ๔. ๕๑ – ๖๐ ปี

☐ ๕. ๖๑ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษาสูงสุดสายสามัญ

☐ ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ๒. ปริญญาตรี

☐ ๓. ปริญญาโท

☐ ๔. ปริญญาเอก

๔. ท่านได้รับประสบการณ์ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

☐ ๑. ๑-๕ ปี

☐ ๒. ๖-๑๐ ปี

☐ ๓. ๑๑-๑๕ ปี

☐ ๔. ๑๖ ปีขึ้นไป

๕. ตำแหน่งปัจจุบัน

☐ ๑. ผู้อำนวยการ

☐ ๒. รองผู้อำนวยการ

☐ ๔. ครู

ตอนที่ ๒

บทบาทของพระสงฆ์ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริงเพียง
ช่องเดียว โดยให้ความหมาย ดังนี้

๕ หมายถึง มีการปฏิบัติมากที่สุด

๔ หมายถึง มีการปฏิบัติมาก

๓ หมายถึง มีการปฏิบัติปานกลาง

๒ หมายถึง มีการปฏิบัติน้อย

๑ หมายถึง มีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. สาระการเรียนรู้ วิชาพระพุทธศาสนา						
๑	พระสงฆ์ได้มีการศึกษาทำความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือกลุ่มสาระและเอกสารประกอบหลักสูตรก่อนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา					
๒	พระสงฆ์ได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการเรียนการสอนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้					
๓	พระสงฆ์ได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้รายภาคเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละหน่วย					
๔	พระสงฆ์ได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษาวิชาพระพุทธศาสนากับทางโรงเรียน					
๒. การจัดการกระบวนการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา						
๑.	พระสงฆ์ได้นำ นิทานชาดกมาเป็นอุทาหรณ์และวิเคราะห์หลักธรรมตามนิทานชาดก					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ต่อ)						
๒.	ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาพระสงฆ์ได้นำตัวอย่างจากข่าวในหนังสือพิมพ์มาให้นักเรียนวิเคราะห์ เพื่อศึกษาผลของกรรมตามหลักพระพุทธศาสนา					
๓.	พระสงฆ์ได้ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าจากเอกสารหลักธรรมในพระพุทธศาสนา และเขียนเป็นรายงาน					
๔.	ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาพระสงฆ์ได้กำหนดให้นักเรียนอ่านและศึกษาชีวประวัติของพระอรหันต์ในสมัยพุทธกาล และปัจจุบัน					
๕.	ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาพระสงฆ์ได้จัดให้นักเรียนศึกษาพระไตรปิฎกฉบับประชาชนเป็นแหล่งเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา					
๖.	ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาพระสงฆ์ได้นำเทคนิคการจัดทำแผนภาพความคิด(Mind Mapping) ให้นักเรียนได้สรุปบทเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจบทเรียน					
๗.	ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนา พระสงฆ์ได้เน้นความสำคัญ และการรักษาโบราณสถาน และโบราณวัตถุทางพระพุทธศาสนาในชุมชน					
๘.	ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาพระสงฆ์ได้เน้นวัฒนธรรมชาวพุทธ และประเพณีทางศาสนา โดยสวดมนต์ไหว้พระเป็นประจำ					
๙.	ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาพระสงฆ์ได้สอนให้นักเรียนปฏิบัติสมาธิ ภาวนาเพื่อรักษาจิตใจให้สงบ และฝึกสติสัมปชัญญะ					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
การจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา (ต่อ)						
๑๐	ในการสอนวิชาพระพุทธศาสนาพระสงฆ์จะเน้นกฎแห่งกรรมเพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของการกระทำ ที่ก่อให้เกิดผลกรรมเสมอ					
๑๑	ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาพระสงฆ์จะเน้นการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ					
๑๒	ในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาพระสงฆ์ได้ให้นักเรียนประกอบพิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะเพื่อแสดงตนเป็นพุทธศาสนิกชน					
๓. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร						
๑.	พระสงฆ์ได้จัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
๒.	พระสงฆ์ได้มีส่วนร่วมในการจัดโครงการเข้าค่ายพุทธบุตร ในโรงเรียน					
๓.	พระสงฆ์ได้จัดโครงการสอนธรรมศึกษาในโรงเรียนทุกปี					
๔.	พระสงฆ์ได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในโรงเรียน					
๕.	พระสงฆ์ได้จัดกิจกรรมประกวดมารยาทชาวพุทธ					

ข้อ	รายการ	ระดับการปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
๔. การจัดสื่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา						
๑.	พระสงฆ์ได้ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนประเภทสิ่งพิมพ์ วัสดุอุปกรณ์ เช่นหนังสือเรียน นิตาน แผ่นพับ แผนภูมิหุ่นจำลอง ตำรา หนังสืออ่านเพิ่มเติมเกี่ยวกับพุทธศาสนา รูปภาพประกอบการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา					
๒.	พระสงฆ์ได้ใช้สื่อประเภทเทคโนโลยี เช่นคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนการสอน					
๓.	พระสงฆ์ได้ใช้สื่อบุคคล (ภูมิปัญญาท้องถิ่น/พระสงฆ์/บุคคลที่เป็นตัวอย่างที่ดีในชุมชน) มาให้ความรู้และแนวคิดแก่นักเรียน					
๔.	พระสงฆ์ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เช่นวัด พิพิธภัณฑ์ ให้เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา					
๕.	พระสงฆ์ได้ใช้เหตุการณ์สถานการณ์จริงเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา					
๕. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา						
๑.	พระสงฆ์ได้นำ กระบวนการวัดผลและการประเมินผลตามหลักศีล สมาธิ ปัญญามาใช้ประเมินให้ครอบคลุมพฤติกรรมทางกาย ทางวาจา และทางใจนักเรียน					
๒.	พระสงฆ์ประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการสังเกต และบันทึกพฤติกรรม					
๓.	พระสงฆ์ได้ใช้วิธีการประเมินผลจากผลงานโดยใช้แฟ้มสะสมผลงานของนักเรียนที่นักเรียนได้จัดทำขึ้น					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในแต่ละด้านของ
พระสงฆ์ (สัมภณ)

๑.ท่านมีการเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในส่วนการพัฒนาหลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา
อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๒.ท่านมีการเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการจัดกระบวนการเรียนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๓.ท่านมีการเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในส่วนการจัดสื่อการเรียนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๔.ท่านมีการเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในส่วนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างไร

.....

.....

.....

.....

๕.ท่านมีการเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในส่วนการวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....