

**บรรณานุกรม**

## ๑. ภาษาไทย

**๖. ข้อมูลทั่วไป**

(๑) หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. จิตสังคม, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
๒๕๖๓.

การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม,  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกรมวิชาการ .พิมพ์ที่โรงพิมพ์ธรรมสภา  
กรุงเทพมหานคร๒๕๔๔.

กองตำรามหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓. พุทธศาสนาสุภานิต เล่ม ๑. กรุงเทพมหานคร:  
มหาวิทยาลัย

กองแผนงาน กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖. การแสวงหาเส้นทาง การพัฒนาชนบท  
ของพระสงฆ์ไทย. (อัครา เนา)

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้.ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ดี,  
๒๕๔๓.

คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา. ศาสนา และวัฒนธรรม กรมวิชาการ-  
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

งามพิศ สัตย์สงวน . หลักมานุษยวิทยาวัฒนธรรม.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมสภา,  
๒๕๓๘.

จิรพันธ์ กาญจนจิตรา. สังคมวิทยามนุษยวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๒๒.

จุมพล หนิมพานิช. ผู้นำ อำนาจ และการเมืองในองค์กร. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย-มหาสารคาม, ๒๕๔๓.

นฤไธ วยษั ประชุม บทบาทที่เป็ั นจริงของศึกษานิเทศก์ ั สำนักงานการประถมศึกษาอังกเอน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัตสกลนคร”. รายงานการศึกษาค ั นคว ั อิสรระ  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

ฉันทนา จันท์บรรจง. การศึกษากับการพัฒนาคุณธรรม กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาแห่งชาติ , ๒๕๔๑.

การศึกษากับการพัฒนาคุณธรรม. กรุงเทพฯ, ๒๕๓๒.

ชนาธิป พรกุล. แด่รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง .

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ชูศรี พุทธเจริญ. “บทบาทผู้บริหารโรงเรียนในการพัฒนาจรรยาบรรณครูสังกัดเทศบาล-

กรุงเทพมหานคร ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๒.

ตุลา มหาพสุธานนท์. หลักการจัดการ หลักการบริหาร(กรุงเทพมหานคร : พัฒนา, ๒๕๔๖.

นิพนธ์ กินาวงศ์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยพิษณุโลก, ๒๕๔๓.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. วารสารครุศาสตร์,

๒๕๒๖.

ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาของชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคม ทั้งหมดรวมกัน.

กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิภูมิปัญญา ร่วมกับสมาคมกบ่าวแห่งประเทศไทย, ๒๕๓๗.

ประยูร อาษนาม. คู่มือวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒ .ขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

๒๕๔๑.

ปราชญา กล้าผจญ. หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). พุทธวิธีการสอน. (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา-ลาดพร้าว, ๒๕๑๓.

\_\_\_\_\_. (ป.อ. ปยุตโต). พุทธวิธีในการสอน. (กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๑๓.

พระราชวรมนี (ประยูร ปยุตโต). การศึกษาของคณะสงฆ์: ปัญหาที่รื้อทางออก(กรุงเทพมหานคร

โรงพิมพ์เรือนแก้วการพิมพ์, ๒๕๒๕.

พระศรีวิสุทธิโมลี (ประยูร ปยุตโต). “พระพุทธศาสนากับการศึกษาในอดีต ” ในประชุมทาง -

วิชาการเรื่อง พระพุทธศาสนากับการศึกษาในประเทศไทย, ๒๕๑๓.

พรนพ พุกกะพันธ์, จริยธรรมทางธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : จามจุรีโปรดักท์, ๒๕๔๕.

ภิญโญ สาธร. การบริหารทางการศึกษา. ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน .พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : นาน

มีบุ □ ส □ พับลิเคชั่นส □ , ๒๕๔๖.

ราชบัณฑิตยสถานพจนานุกรมศัพท์สังคมวิทยา.กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป, ๒๕๓๒.

รังสรรค์ ประเสริฐศรี. พฤติกรรมองค์กร : แบบทดสอบการประยุกต์ใช้ทฤษฎีพฤติกรรมองค์กร.

กรุงเทพมหานคร : ธรรมสาร, ๒๕๔๘.

วิชัย วงษ์ใหญ่. **พลังการเรียนรู้ในกระบวนการต้น.พิมพ์ ครั้งที่ ๔.**นนทบุรี : เอสอาร์พริ้นติ้งลิท-  
พาร์ทเนอร์ชิป, ๒๕๔๒.

วินิจ เกตุจำ. **มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่**กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์,  
๒๕๓๕.

\_\_\_\_\_. “สองทศวรรษหลักสูตรการศึกษาไทยวารสารวิชาการ ๓.๕ เมษายน ๒๕๔๔.

สนิท สมักรการ. **มานุษยวิทยาเบื้องต้น.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาดไทย กรมราชทัณฑ์,  
๒๕๑๐.

สุชุม ศรีบุรินทร์. **สังคมวิทยาเบื้องต้น.**กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,  
๒๕๒๕ .

สุชา จันทรเฒ. **จิตวิทยาเบื้องต้น.**กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

สมคิด บางโม. **องค์การและการจัดการ.**กรุงเทพมหานคร : จุฬาลักษณ์ชิ่ง. พิมพ์ครั้งที่ ๔, ๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ, ๒๕๔๔. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจ**

**และสังคมแห่งชาติฉบับที่**

**๕ ,๒๕๔๕.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

, ๒๕๔๕.

อานันท์ ปันยารชุน, “รายงานการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม”. กรุงเทพมหานคร :  
คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาอบรมและเลี้ยงดูเด็ก, ๒๕๓๕.

อุทัย หิรัญโต. **สารานุกรมศัพท์สังคมวิทยา มานุษยวิทยา.**กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๖.

## (๒) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์

กนกวรรณ โสรัจจทานนท์. “บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนที่สัมพันธ์กับแบบแผนพฤติกรรมตาม-  
จรรยาบรรณครู”. วิทยานิพนธ์ ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิตวิทยาลัย :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๖.

โกศล ธนุธรรมทัศน์. “ปัญหาการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนาของครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ ๔ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช  
๒๕๒๔ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓ ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา  
๖”. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๗.

จรัส กาอินทร์. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอ

เมืองปาน จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

ดวงทิพย์ ดันตศรี. “การจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษา โรงเรียน

สังกัดเทศบาลนทบุรี ” .ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต . สาขาวิชาการบริหาร

การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

ทิพาพร ศิริจันทร์. การศึกษาแนวโน้มหลักสูตรพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน

ทรรศวรรษหน้า . วิทยานิพนธ์ปริญญาโท, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

นุจรี เกตุปราชญ์. “บทบาทของประธานคณะกรรมการ พัฒนาสตรีจังหวัดทั่วประเทศในการ

พัฒนา-สตรีระดับจังหวัด .ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ”. สาขาวิชา

การบริหารทั่วไป.บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๔.

บุญยิ่ง เชื้อนิล. สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรม ของนักเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง . (วิทยานิพนธ์ปริญญา ,มหาบัณฑิต ,

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์), ๒๕๔๔.

ปลกษะนุโพธิ์มี. “บทบาทของผู้ ๕ บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา-

เขตการศึกษา ๕ ในการส ๒ ่งเสริมการจัดสิ่งแวดล้อม ๕ อมศึกษาวิทยานิพนธ์ ๒ ปริญญา

มหาบัณฑิต.บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๑.

ปรียาภรณ์ ☐ แก ☐ทอง. “ศึกษาบทบาทและผลกระทบจากบทบาทของครูอาสาสมัครการศึกษา

นอก-

โรงเรียนของจังหวัดสงขลา ”. ปริญญาโท ☐ ศศ.ม., สงขลา : มหาวิทยาลัย

ทักษิณ, ๒๕๔๔.

พรสวรรค์ ศรีวรกุล. “การจัดกระบวนการเรียนรู้ในโรงเรียน เรย์นาเซสจังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต .สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.

พระมหาสุภวัฒน์ หนูพริก. ทศนะและความคาดหวังของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาต่อการสอน

วิชาพระพุทธศาสนาของพระนิสิตมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ศึกษาเฉพาะกรณี :

ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ปริญญา

มหาบัณฑิต,มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์), ๒๕๓๘.

ระพิน ชูชื่น. การศึกษาบทบาทพระสงฆ์ ในการส่งเสริมจริยธรรม ของนักเรียนในโรงเรียน

ประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
๒๕๓๓.

ศุภาศิริ การิกาญจน์ . “ บทบาทของพ่อ แม่ในการสอนเพศศึกษา แก่ลูกสาววัยรุ่นในเขต  
กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา.มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหิดล  
,๒๕๔๑.

สุพจน์ อวยประเสริฐ. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนในการส่งเสริมการสอนวิชาพระพุทธศาสนาใน  
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๔.