

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒

ผู้วิจัย : พระครูสังฆรักษ์โสภณ โสภโณ (ศิโย)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ. ดร.สมศักดิ์ บุญปู ป.ธ.๔, พธ.บ., M.A., Ph.D.

: พระครูโสภณพุทธศาสตร์ ป.ธ.๓, พธ.บ. M.A.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒ ครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร เพื่อเปรียบเทียบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธเขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหาร ครู อาจารย์ ในโรงเรียนวิถีพุทธเขตคลองสามวา จำนวน ๑๒๖ คน ได้มาโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างแบบสำเร็จรูปของ Krejcie & Morgan แบ่งตามสัดส่วนในแต่ละโรงเรียน สถิติที่ใช้ คือ ค่าความถี่ และค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบค่าที (t-test) และสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance: F-test)

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พบว่า การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ โดยภาพรวมทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก ๓ ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง ๔ ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ได้แก่ ชั้นเตรียมการ รองลงมาได้แก่ การเผยแพร่ผลการดำเนินงาน และด้านการพัฒนาบุคลากร (ครู) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการจัดสภาพองค์กร รองลงมาได้แก่ กระบวนการประเมินผล ด้านการพัฒนาผู้เรียน (นักเรียน) และด้านการสนับสนุนการดำเนินงาน ตามลำดับ

๒. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตามเพศชายและเพศหญิง โดยทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เขตคลองสามวา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำแนกตามอายุ สถานภาพทางครอบครัว ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธและขนาดโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA) ดังนี้

๑) จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า ด้านการพัฒนาบุคลากร (ครู) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๒) จำแนกตามสถานภาพสมรส โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓) จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๔) จำแนกตามระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๕) จำแนกตามขนาดโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่าง โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาบุคลากร (ครู) แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

Thesis Title : The Development Operation of Buddhist School at Clongsamwa
District Bangkok Education Area Office 2

Researcher : PhrakhruSangharaksophon Sophano

Degree : Master of Arts in Buddhism (Educational Administration)

Thesis Advisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Somsak Boonpu,Pali IV,M.A.,Ph.D.
: PhrakhruSophonphutthisat Pali, III.B.A.,M.A.

Date of Graduation : February 28, 2011

ABSTRACT

The study entitled ‘The Development Operation of Buddhist School at Clongsamwa District Bangkok Education Area Office 2 ’ was a survey research to study the ways of the development of Buddhist Course Schools in Klong Samwa of Bangkok and to compare the ways of the development of Buddhist Course Schools in Klong Samwa of Bangkok classified according to the respondent’s status. The sample of the study was the Board of Directors and teachers of Buddhist Course Schools in Klong Samwa. A Stratified Random Sampling method was used to draw 126 respondents based on the table of a sampling design of Krejcie & Morgan divided as the proportion of each school. Statistics used for the data analysis was percentage, mean and Standard Deviation, t-test and One-Way Analysis of Variance: F-test. The results of the study were as follows:

The results of the research are:

1. The result of the data analysis of the development of Buddhist Course Schools in Klong Samwa under the Office of Bangkok Education Area 2 to find out the average ($\bar{X}$) and Standard Deviation values it was found that in general the development of Buddhist Course Schools in Klong Samwa under the Office of Bangkok Education Area 2 in all the aspects was moderate and while considering each aspect it was found that 3 ones were high and 4 aspects were moderate. The aspect with the highest average value was the preparation step, the runners-up were the dissimulation of the outcome and personnel development respectively and the aspect

with the moderate value was the organization and others, i.e., the evaluation process, learner development and promotion were of respective values.

2. The result of the comparative analysis of the development of Buddhist Course Schools in Klong Samwa under the Office of Bangkok Education Area 2 divided according to male and female through t-test it was generally found that it was not significantly different at 0.05 level and it was individually found that it was not significantly different at 0.05 level.

3. The result of the comparative analysis of the development of Buddhist Course Schools in Klong Samwa under the Office of Bangkok Education Area 2 divided according to age, family status, qualification, income, period to participate in the programme and school size through the One-Way Analysis of Variance: ANOVA was as follows:

3.1 To the aspect of age it was generally found that it was not significantly different at 0.05 level and it was individually found that the aspect of the personnel development (teachers) was significantly different at 0.05 level.

3.2 To the aspect of the marital status it was generally found that it was not significantly different at 0.05 level and it was individually found that it was not significantly different at 0.05 level.

3.3 To the aspect of qualification it was generally found that it was not significantly different at 0.05 level and it was individually found that the it was not also significantly different at 0.05 level.

3.4 To the aspect of the period to participate in the programme it was generally found that it was significantly different at 0.05 level and it was individually found that the it was not significantly different at 0.05 level.

3.5 To the aspect of school size it was generally found that it was not significantly different at 0.05 level and it was individually found that the aspect of the personnel development (teachers) was significantly different at 0.05 level.