

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ความคิดเห็นของครูในโรงเรียนต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑(กรุงเทพมหานคร)

ผู้วิจัย : พระสัมฤทธิ์ เดชบุญโญ (จำเนียร)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย	พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
พระมหาสมบุญ สุธมฺโม	ป.ธ.๗, พธ.บ., พธ.ม.
ผศ.ดร.อินดา ศิริวรรณ	พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความคิดเห็นของครูในโรงเรียน ต่อการ
บริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงาน
ของผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียน เขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๑ (กรุงเทพมหานคร) ซึ่งครอบคลุมงาน ๕ ด้านคือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการ
บริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานธุรการและการเงิน และ
ด้านการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับ บชุมชน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็น
แบบสอบถาม ซึ่งส่งให้ครูในโรงเรียนเขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๑ (กรุงเทพมหานคร) จำนวน ๑๖๕ คน

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ครูที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ ๕๑-๖๐ ปี มีวุฒิการศึกษา
ปริญญาตรี มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า ๓๐ ปี
๒. ความคิดเห็นของครูในโรงเรียน เขตบางกอกใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๑ (กรุงเทพมหานคร) การบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ตามภาระงาน ๕
ด้านโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็น รายด้านและรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก

ทุกด้านและทุกข้อ คือ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงาน
กิจการนักเรียน ด้านการบริหารงานธุรการและการเงิน และด้านการบริหารงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการบริหารงานของผู้บริหาร
สถานศึกษาจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านเพศ พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน
ของผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมและเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนการเปรียบเทียบเป็นราย ข้อ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศ
หญิง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ได้แก่ มีการจัด กิจกรรมส่งเสริม
ความประพฤติระเบียบวินัยและจริยธรรม ในโรงเรียน , ผู้บริหาร ครูอาจารย์และ บุคลากร เป็น
แบบอย่างที่ดีในเรื่องความประพฤติ ระเบียบวินัยและจริยธรรม, มีคณะกรรมการ ติดตามประเมินครู
อาจารย์ และบุคลากร และ นำผลการประเมินไปพัฒนา และผู้บริหารครูและคณะกรรมการ
สถานศึกษาร่วมกันจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร อย่างต่อเนื่อง ส่วนการเปรียบเทียบ
ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคลด้านอายุ พบว่า ความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงานของ
ผู้บริหารสถานศึกษาโดยภาพรวม และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายด้าน พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ส่วนการเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า ส่วนใหญ่อายุ ต่ำ กว่า
๒๕ ปี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ได้แก่ ผู้บริหารส่งเสริม สนับสนุน
การใช้และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน , การจัดกิจกรรม ให้ความรู้
ความเข้าใจให้เห็นประโยชน์ ความจำเป็น การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของ
โรงเรียน และงานธุรการ การเงิน และพัสดุของโรงเรียนเป็นระบบถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

Thesis Title : The Teachers' Opinion on the School Executives' Administration
in Secondary Education Service Area Office 1 (Bangkok)

Researcher : Phrasamrit Tejapũñño (Chamnian)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst.Prof.Dr. Suddhiphong Srivichai. B.A.,M.Ed.,Ph.D.

PhramahaSomboon Sudhammo. Pali VII,B.A.,M.A.

Asst.Prof.Dr. Intha Siriwan. B.A.,M.Ed.,Ph.D.

Date of Graduation : 17 February 2011

ABSTRACT

This thesis is objectives to study the Teachers' Opinion on the School Executives' Administration and to compare the teachers' opinion toward the administration of the school executives' of schools in Bangkok Yai District under the administration in Secondary Education Service Area Office 1 (Bangkok) which covered 5 fields of the administration: technique, personnel, student activity, affair and finance and the relation between school and community. The Instruments used for this study are questionnaires delivered to 165 teachers attached to schools in Bangkok Yai District under the administration in Secondary Education Service Area Officer 1 (Bangkok).

The findings are as follows:

1. Teachers filled in the questionnaires are mostly female, aged between 51-60 years with education qualification of Bachelor's degree and with working experience for more than 30 years.

2. Teachers' Opinion in the schools of Bangkok Yai District under the administration in Secondary Education Service Area Office 1 (Bangkok) found that the administration of the education executives' in pursuance of 5 aspects of task, by overall image, is in the level of majority, and upon considering each field and each clause found that it in the level of majority for every aspect and every clause namely the administration of technique, personnel,

student activity, affair and finance, and the administration of the relation between schools and community.

3. The opinion comparative findings of teachers toward the administration of the school executive classified in compliance with the personal status of sex, by overview, found that teachers' opinion of view toward the executive education administration and the individual field of comparison are not statistically significantly different at the level of 0.05, regarding individual clause comparison found that most of the questionnaire respondents are women and statistically significantly different at the level of 0.05, There has been the organization of the activities to implement the practice in compliance with the rule, discipline and ethics among the school personnel and teachers to be good models for the others in behavior. There has been a committee to pursue and assess the school personnel behavior and the assessment result taken into the development. The teachers, school executives and school committee jointly and successively organized the activity to uphold the personnel potential. With regard to the difference comparison of the opinion average value of teachers toward the administration of school executives classified in accordance with personal status of age, in overall image, found that the teacher opinion toward the administration of the school executive and when individual aspect compared found that there are not statistically significantly different at the level of 0.05, regarding the individual clause found that most of the questionnaire respondents aged under 25 years are statistically significantly at the level of 0.05 namely, the executives have implemented the use and the development of the innovation in organizing of school activity, the activity of giving the knowledge so that the school personnel could comprehend and foresee the benefit, necessity, the reservation of natural resources and environment of schools, the affairs of administration, finance and school material to be in good and updated administration.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากความเมตตาช่วยเหลืออย่างดียิ่งของอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้วิจัยขออนุญาตระบุนามของผู้ที่มีความเมตตาช่วยเหลือการทำงานวิจัยในครั้งนี้ เพื่อแสดงความขอบพระคุณ และขอบคุณ ดังนี้

ผู้วิจัยขออนุโมทนาขอบคุณ ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ท่านได้รับเป็นประธานควบคุมวิทยานิพนธ์ พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำ ข้อสังเกตและแก้ไขปรับปรุง ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับการทำงานวิจัยในครั้งนี้ และได้รับความอนุเคราะห์ จากอาจารย์ พระมหาสมบุญ สุธมโม และ ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ กรรมการที่ปรึกษา ทั้งสองท่านได้ให้คำปรึกษาแนะนำและท้วงติงประเด็นปัญหาหลายประการเป็นอย่างดี ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านผู้ให้การประสิทธิ์ประสาทสรรพวิชา และให้คำปรึกษาแนะนำต่างๆ ที่ก่อประโยชน์แก่ผู้วิจัย

ขอเจริญพรขอบคุณคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ส่วนกลางทุกท่าน โดยเฉพาะท่านอาจารย์ รศ .พิเศษ ดร .วิชชุดา หุ่นวิไล , ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู , ผศ.ดร.สิน งามประโคน , ผศ.ดร.บุญเลิศ จิรภัทร์ และ ผศ .ดร.วสิน กาญจนวนิชย์กุล ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญฝ่ายสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจพัฒนาเครื่องมือการวิจัย ขอเจริญพรขอบคุณท่านผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ และคณะคุณครู โรงเรียนวัดเวฬุราชิน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย และโร งเรียนทวีธาภิเษก โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม โรงเรียนวัดสังข์กระจาย โรงเรียนวัดเจ้ามูล และโรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม ทุกๆ ท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณ พระครูธรรมจริยพัฒน์ สุวินโ ย คุณแม่ประไพ คุณพี่อ้อ คุณพี่รัก พี่จุ่ม พี่อ้อย จำเนียร ที่ให้ความอุปถัมภ์ในด้านทุนการศึกษา เป็นกำลังใจและคอยให้ความช่วยเหลือในการทำวิจัยครั้งนี้ตลอดมา

พระสัมฤทธิ์ เทชบุญโญ (จำเนียร)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก-ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค-ง
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฉ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวความคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น	๘
๒.๒ ความหมายของการบริหารสถานศึกษา	๑๐
๒.๓ ขอบข่ายของการบริหารสถานศึกษา	๑๕
๒.๓.๑ การบริหารงานวิชาการ	๑๘
๒.๓.๒ การบริหารงานบุคคล	๒๕
๒.๓.๓ การบริหารงานกิจการนักเรียน	๓๕
๒.๓.๔ การบริหารงานธุรการและ การเงิน	๔๕
๒.๓.๕ การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๕๑
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๕

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๖
๓.๑ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	๖๖
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๗
๓.๓ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	๖๘
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๙
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๙
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๖๙
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๗๑
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคล	๗๒
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูต่อการบริหารงาน	๗๔
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของครู	๘๖
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๙๘
๕.๑ สรุปผล	๙๙
๕.๒ อภิปรายผล	๑๐๐
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๕
๕.๔ ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	๑๐๕
บรรณานุกรม	๑๐๖
ภาคผนวก	๑๑๓
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๔
ภาคผนวก (ข) รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๒๒
ภาคผนวก (ค) หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๒๔
ภาคผนวก (ง) ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถาม (IOC)	๑๓๐
ภาคผนวก (จ) ค่าความเชื่อมั่นและอำนาจการจำแนก	๑๓๗
ภาคผนวก (ฉ) หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๔๑
ประวัติผู้วิจัย	๑๔๘

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๑.๑ แสดงประชากร	๕
๓.๑ แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละด้านเพศ	๗๒
๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละด้านอายุ	๗๒
๔.๓ แสดงจำนวนและค่าร้อยละด้านวุฒิการศึกษา	๗๓
๔.๔ แสดงค่าจำนวนและร้อยละด้านประสบการณ์ทำงาน	๗๔
๔.๕ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ๕ ด้าน	๗๕
๔.๖ แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการบริหารงานวิชาการ	๗๖
๔.๗ แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการบริหารงานบุคคล	๗๘
๔.๘ แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการบริหารงานกิจการนักเรียน	๘๐
๔.๙ แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านธุรการและการเงิน	๘๒
๔.๑๐ แสดงค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานด้านการบริหารงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๘๔
๔.๑๑ แสดงค่าสถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้านเพศ	๘๖
๔.๑๒ แสดงค่าการจำแนกเป็นรายชื่อ ๔ รายการ ด้านเพศ	๘๑
๔.๑๓ แสดงค่าสถิติที่ใช้ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยด้านอายุ	๘๒

สารบัญแผ่นภูมิ

ภาพที่	หน้า
๒.๑	แสดงขอบข่ายการบริหารสถานศึกษาทั้ง ๔ ด้าน
๒.๒	แสดงขอบข่ายงานอาคารสถานที่
๒.๓	แสดงขอบข่ายงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๒.๔	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย