

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ

กรมวิชาการ. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๒.

กระทรวงศึกษาธิการ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : บริษัท
พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๒.

—————.โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิผลต่อการเรียนการสอนจริยธรรม .
กรุงเทพมหานคร : ธนประดิษฐ์การพิมพ์, ๒๕๒๘.

—————.หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓).
กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๒.

กองงานวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
๒๕๒๑. (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓).

—————.แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย ๒๒-
๒๓ มกราคม ๒๕๒๓.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติการวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรมกรุงเทพมหานคร :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

คณะกรรมการการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. แนวทางการพัฒนาคุณธรรม
จริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๓๕.

จันทน์ทองประเสริฐหลักการครองตน.กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สนุกอ่าน. ๒๕๔๐.

จิตตินันท์ [] เดชะคุปต์. “หน [] ยที่ ๕ พัฒนาการและการเตรียมความพร้อม [] ของเด็กปฐมวัย”.

ใน ประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน [] ๔-๕๔.

นนทบุรี : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ [] มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๗.

ชัยวัฒน์ อัดพัฒน, รัช. และผศ.วิธาน สุชีวงศ์. **หลักการดำรงชีวิตในสังคม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕.

ณัฐจิตต์ ลิมนวาทพงษ์. “การเปรียบเทียบความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับการที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบปกติ”. ๒๕๔๕.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. “ครูกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน”. กรุงเทพมหานคร : บริษัทส่งเสริมการศึกษาและจริยธรรม จำกัด, ๒๕๔๔.

_____. “ลักษณะทางจิตและพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่น ที่อยู่ในสถานะเสี่ยงในครอบครัวและแนวทางป้องกัน”. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, ๒๕๓๖.

ทวี บุญยเกตุ. **พ่อสอนลูก**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เฟื่องอักษร, ๒๕๒๕.

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : สุริยวิทยาสาน, ๒๕๔๕.

ประภาศรี สีหอำไพ. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ปิ่น มุทุกันต์. **คำบรรยายพุทธศาสตร์ ฉบับฉลอง ๒๕ พุทธศตวรรษ**. กรุงเทพมหานคร : ไทยมิตรการพิมพ์, ๒๕๓๕.

_____. **ประมวลศัพท์ ๖ ศาสนา**. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, ๒๕๓๔.

ผดุง ภูพัฒน์. **การสงเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๒.

พนัส หันนาคินทร์การสอนค่านิยมและจริยธรรมกรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์พิมพ์พิเศษ, ๒๕๒๔.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. **ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, ๒๕๓๐.

พระเทพวิมลโมลีจิตวิทยาความมั่นคง ศาสนากับความมั่นคงกรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท, ๒๕๒๘.

พระเทพวิสุทธิเมธี. (ปัญญานันทภิกขุ). **กัตถุญญกถา : เป็นร่มโพธิ์ร่มไทรของโลก** กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๓๖.

พระเทพเวที. (ประยุทธ์ ปยุตโต). **ธรรมานุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม (ฉบับเพิ่มเติมและปรับปรุงเพื่อช่วยทรงจำ)**. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง กรุ๊ป, ๒๕๓๑.

พระธรรมปิฎก. (ประยุทธ์ ปยุตโต). **การพัฒนาจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๓๘.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

_____. **ธรรมานุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๐.

พระธรรมโสภณ (ปาสาทิโก). **กัตถัญญกถาเวที**. กรุงเทพมหานคร : กราฟิเคอาร์ท, ๒๕๔๑.

พระเมธีธรรมาภรณ์. (ประยูร ชุมมจิตโต). **จริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

พระเมธีธรรมาภรณ์. (ประยูร ชุมมจิตโต). .ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม จริยศาสตร์ และจริยศึกษา. **ความรู้คู่ คุณธรรม** : รวบรวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พระราชวิสุทธิโมลี. **หลักธรรมการอยู่ร่วมกัน**. กรุงเทพมหานคร กรมการศาสนา, ๒๕๒๖

พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. **มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท**. ปทุมธานี : บริษัท ฐานการพิมพ์. ๒๕๔๑. มหาวิทยาลัยรามคำแหง. **พจนานุกรมเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๓๐** . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๐.

ไพฑูรย์ สินดารัตน์ และประนอม รอดคำดี. **ความรู้คู่คุณธรรม** . รวบรวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ปี พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, ๒๕๔๖.

—————. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๒๕**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๕.

ลัดดาวัลย์ เกษมเนตรและคณะ. **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีวินัย** . รายงานวิจัย ฉบับที่ ๖๐ . กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๕.

ลำดวน เกษตรสุนทร. **การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา** . โครงการผลิตตำราเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถาบันราชภัฏสงขลา. สงขลา : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๕.

ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย. **พุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ**. กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ๒๕๓๐.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. **แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (สทน. ป.๖)**. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา. ม.ป.ป., ๒๕๔๑.

สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า (พิมพ์). **บทสร้างนิสัย**. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, ๒๕๒๗.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือครูการจัดกิจกรรมและสื่อเพื่อพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา, ๒๕๔๐.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. การวัดและประเมินผลใน
ชั้นเรียน กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย พุทธศาสนา และจริยศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒ .

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๕.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. การดำเนินงานโครงการสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๕
(พ.ศ.๒๕๒๕ -๒๕๒๙). กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยและวางแผนสำนักงาน
คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๒๖.

_____ .แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๕ - ๒๕๔๙).
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕.

_____ .การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สำลี รักสุทธี.มงคลชีวิต ๓๘. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๔๑.

ลิวลี ศิริวิไล. จริยธรรมตามแนวคิดตะวันตกและตะวันออก : นานาทรรศนะเกี่ยวกับจริยธรรม .
กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, ๒๕๓๖.

สุวิทย์ หิรัญกานนท์. พจนานุกรมฉบับนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอ.เค.วิ.บุ๊คเซ็นเตอร์, ๒๕๔๓.

อ้อมเดือน สดมณี. แนวคิดในการพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรม
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. ๒๕๔๐.

(๓) วิทยานิพนธ์

กัลยา ศรีปาน. “ศึกษาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา ”. วิทยานิพนธ์ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๒.

ขวัญฤดี ขำช ☐ อนุสตัย ☐ “การศึกษาพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล ”. วิทยานิพนธ์ ☐ การศึกษามหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๒.

คณิสรรัตน์ ☐ ลาโพธิ์. “ผลการนำกิจกรรมกลุ่ม ☐ มสร ☐ ึ่งคุณภาพไปประยุกต์ ☐ ใช ☐ ในกิจกรรม
แนะแนวที่มีต ☐ ่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาป ☐ ที่ ๖”. วิทยานิ
พนธ์ ☐ การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๕.

จันทะ วิไลพัฒน์. “การพัฒนาพฤติกรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการเสียสละของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้กระบวนการสร้างค่านิยม”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒.

เจียมจิต บุญรักษ์. “การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ”.

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๔.

เฉลิม คำแก. “ผลการให้ค่าการศึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านหนองกอกราษฎร์รัฐสามัคคี อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๐.

ณัฐจิตต์ ลิมวนาทิพงษ์. “การเปรียบเทียบความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับการที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบปกติ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒.

นันทวัน พนมเขต. “ปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์กับความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด”. รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓.

บรรทม มณีโชติ. “การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละชนิดข้อความและชนิดสถานการณ์ที่มีต่อคุณภาพของแบบทดสอบ”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๐.

บุญชู แก้วประดิษฐ์. “ปัญหาการบริหารงานด้านการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนในโรงเรียนนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๓.

พรชัย กาลภูธร. “การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ที่มีการอบรมเลี้ยงดูเยาวชนปัญญาและความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคแตกต่างกัน”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

พระจิระวัฒน์ แก้วมะ. “การเปรียบเทียบจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความขยันหมั่นเพียร และความสามัคคี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓ วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๘.

รุ่งทิวา กันหาทิพย์, “ผลของการอบรมเลี้ยงดูต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัดบุรีรัมย์”. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓.

ละมัย สุวรรณสิงห์. “การเปรียบเทียบคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยและความ
กตัญญูกตเวทีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีการอบรมเลี้ยงดูเชาว์ปัญญาและ
เชาว์อารมณ์ แตกต่างกัน ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

วีระวัฒน์ ศรีจำรัส. “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนฝ่าย
การศึกษาสังฆมณฑลกรุงเทพฯ เขต ๔ จังหวัดฉะเชิงเทรา ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.

ศศวรรณ เทศศรีเมือง. “การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเอง และการชี้แนะที่มีต่อความ
ขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ
จังหวัดอุบลราชธานี ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๕.

สมนึก แกระหัน. “พฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา อำเภอลำทะเมนชัย สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ”.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

สุจิตรา ปัทมรินทร์. “ชุดการสอนการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมเรื่องความรับผิดชอบและการมีวินัย
วิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๘.

สุภาวดี สองเมือง. “การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

อารมย์ สุดมี. “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๗”, **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๗.

อรุณา สุดมี. “การอบรมเลี้ยงดูกับความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ □ และความ
รับผิดชอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการใด □ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนด □
น”. **วิทยานิพนธ์ □ การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๓.