

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภาพ	ญ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฎ
บทที่ ๑. บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม	๗
๒.๑.๑ ความหมายของจริยธรรม	๗
๒.๑.๒ องค์ประกอบของจริยธรรม	๑๒
๒.๑.๓ ลักษณะของจริยธรรม	๑๕
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมจริยธรรม	๑๖
๒.๒.๑ ด้านความมีระเบียบวินัย	๑๖
๒.๒.๒ ด้านความรับผิดชอบ	๒๔
๒.๒.๓ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต	๓๓
๒.๒.๔ ด้านความเสียสละ	๔๓

เรื่อง	หน้า
๒.๒.๕ ด้านความกตัญญูทวาท	๔๖
๒.๒.๖ ด้านความขยันหมั่นเพียร	๕๒
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๓
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๓
บทที่ ๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๖๕
๓.๑ การสร้างเครื่องมือวิจัย	๖๕
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๕
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๖
๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๖๗
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๘
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๙
บทที่ ๔. ผลการวิจัย	๗๐
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๑
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน มัธยมศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการนนทบุรี โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	๗๒
๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน มัธยมศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการนนทบุรี จำแนกตามเพศ	๘๐
๔.๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน มัธยมศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการนนทบุรี จำแนกตามระดับชั้นเรียนและอาชีพผู้ปกครองโดยการวิเคราะห์ ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)	๘๑
บทที่ ๕. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๓
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๓
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๘๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๗

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	๕๔
ภาคผนวก	๑๐๐
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๑
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	๑๐๘
ภาคผนวก ค หนังสือออกในการดำเนินการวิจัย	๑๑๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๘