

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ จังหวัดนนทบุรี

ผู้วิจัย : พระครูโอภาสันทกิตติ์

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ. ดร. สมศักดิ์ บุญปู ป.ธ.๔, พธ.บ., M.A., Ph.D.

: พระครูสุตกิจบริหาร, ผศ. ปธ.๔., พธ.บ., M.A.(POL)

: ผศ.ดร.สิน งามประโคน พธ.บ., M.A., Ph.D.(Edu)

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาเรื่อง การศึกษา พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี คือ เพื่อศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี จำแนกตามเพศ อายุระดับชั้นเรียน และอาชีพผู้ปกครอง และเพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนมัธยมศึกษาใน โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๕๓ ช่วงชั้นที่ ๑ - ๔ รวมทั้งสิ้น ๓,๕๒๑ คน และได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๔๕ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าที (t-test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance: F-test)

ผลการวิจัยพบว่า

๑. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ๒ ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง ๔ ด้าน ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความเสียสละ ส่วนค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ความกตัญญูต่เวที ความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย และความขยันหมั่นเพียร

๒. ผลการเปรียบเทียบ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี จำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียนและอาชีพผู้ปกครอง โดยการทดสอบค่าที (t-test) จำแนก ตามเพศชายและเพศหญิง โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ก็พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ข้อเสนอแนะดังนี้ ๑) ด้านความมีระเบียบวินัยนักเรียนเสนอว่าครูควรเข้าใจวัยของนักเรียน โดยชี้แจงการลงโทษด้วยเหตุผลเพื่อให้นักเรียนเชื่อฟังและนำไปปฏิบัติ ๒) ด้านความรับผิดชอบนักเรียนเสนอแนะว่าครูควรยืดหยุ่นเวลาในการส่งงานที่มอบหมาย ๓) ด้านความซื่อสัตย์สุจริตนักเรียนมีความเห็นว่าให้ทุกคนกล้ายอมรับผิดเมื่อตนเองทำผิด ๔) ด้านความเสียสละนักเรียนเสนอว่าการรู้จักเสียสละแบ่งปันช่วยเหลือผู้อื่นเป็นเรื่องดี ๕) ด้านความกตัญญูคุณเวทินักเรียนเสนอว่าการเชื่อฟังบิดา มารดา ครูอาจารย์เป็นสิ่งที่ทุกคนต้องมีจิตสำนึกถึงพระคุณของท่านเหล่านั้น และ ๖) ด้านความขยันหมั่นเพียรนักเรียนเสนอว่าความกระตือรือร้นในการทำหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นหน้าที่ที่ต้องทำให้ดี

Thesis Title : A Study of Ethical Behavior of Secondary Student at Triam Udomsuksa Phatthanakarn in School Nonthaburi Province

Researcher : Phrakru Ophadnontakitti

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Somsak Boonpoo, Pali IV, M.A., Ph.D.

: Asst. Prof. Phrakru Sutakitborihan, Pali IV. B.A., M.A.(POL)

: Asst. Prof. Dr. Sin Ngamprakhon, B.A., M.A., Ph.D. (Edu)

Date of Graduation : February 7, 2011

ABSTRACT

The main objectives of the study entitled “A Study of Ethical Behavior of Secondary Students of Triam Udomsuksa Phatthanakan School in Nonthaburi Province” were: i) to study ethical behavior of secondary students of Triam Udomsuksa Phatthanakan School in Nonthaburi Province, ii) to compare ethical behavior of secondary students of Triam Udomsuksa Phatthanakan School in Nonthaburi Province, classified by sex, level of education and guardian’s occupation, and iii) to study problems, obstacles and suggestions relating to ethical behavior of secondary students of Triam Udomsuksa Phatthanakan School in Nonthaburi Province. Survey research was carried out in this study. Sample of this study consisted of 345 students studying in ninth and tenth grades of Triam Udomsuksa Phatthanakan School, Nonthaburi Province, being drawn from 3,521 universe students in academic year 2010 by stratified sampling technique. The statistics used in this research were Percentage, Mean, Standard Deviation, T- test and the One-Way Analysis of Variance.

The results of the research were concluded as follows :

1. The overall ethical behavior of secondary students of Triam Udomsuksa Phatthanakan School in Nonthaburi Province was rated at average level. But when taken into consideration in each aspect, it was found at the highest level in two aspects i.e. responsibility and social sacrifice, whereas four aspects, namely, gratefulness and repays, honesty, discipline, and diligence, were noticed at average levels.

2. The result of comparison of ethical behavior of secondary students of Triam Udomsuksa Phatthanakan School in Nonthaburi Province, classified by sex, level of education and guardian's occupation showed no significant differences even at .05 level, thus rejecting the formulated hypotheses.

With regard to the suggestions relating to ethical behavior of secondary students of Triam Udomsuksa Phatthanakan School in Nonthaburi Province, the study indicated that: i) teachers should understand the students' ages by giving the justification for any punishment in order to make them obey and bring into practice, ii) teachers should make flexible datelines for submission of students' assignments, iii) students should be encouraged to face and accept their own mistakes, iv) to help others and social sacrifice were mostly praised by all students, v) most of students followed the guidelines suggested by their fathers, mothers and teachers and ready to repay to them, and vi) to be earnest to do assigned duties as soon as possible they can was the top priority of students.