

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย ก	
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ค	
กิตติกรรมประกาศ จ	
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ ฎ	
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ ขอบเขตของเนื้อหา	๕
๑.๕ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๖
๑.๗.๑ วิธีการศึกษา	๖
๑.๗.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗
๑.๗.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	๗
๑.๗.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘
๑.๗.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๘
๑.๗.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	๙
บทที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ การบริหารงานวิชาการ	๑๑
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	๑๑
๒.๑.๒ ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	๑๕

๒.๑.๓ ขอบข่ายของการบริหารงานวิชาการ	๑๖
๒.๑.๓.๑ การบริหารหลักสูตร	๑๗
๒.๑.๓.๒ การจัดการเรียนการสอน	๒๒
๒.๑.๓.๓ การสื่อการเรียนการสอน	๒๖
๒.๑.๓.๔ การนิเทศภายใน	๒๘
๒.๑.๓.๕ การวัดผลประเมินผลการศึกษา	๓๒
๒.๒ แนวคิดและแนวทางการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสองภาษา	๓๖
๒.๓. แนวคิดหลักการของโรงเรียนสอนภาษา	๓๗
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๔.๑ งานวิจัยในประเทศ	๔๔
๒.๔.๒ งานวิจัยในต่างประเทศ	๔๕
บทที่ ๓ ประวัติความเป็นมา	
๑ ประวัติโรงเรียน	๕๔
๑.๑ ลักษณะของชุมชน	๕๕
๑.๒ ชุมชนใกล้เคียง	๕๖
๑.๓ สภาพชุมชนโดยรวม	๕๖
๒. แผนที่โรงเรียนโยธินบูรณะ	๕๗
๓. แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร	๕๗
๔. นโยบายการศึกษา	๕๘
๕. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย	๖๑
๖. การดำเนินการตามโครงการ English Program โรงเรียนโยธินบูรณะ (Yothinburana School English Program หรือ TSEP)	๖๓
๗. บทบาทของโรงเรียนโยธินบูรณะที่มีต่อสังคม	๖๗
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ ข้อมูล	
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	
๔.๑.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครู	๗๔

๔.๒	วิเคราะห์การบริหารงานวิชาการหลักสูตรภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนโยธินบูรณะ เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ๗๖	
๔.๒.๑	วิเคราะห์การบริหารงานวิชาการหลักสูตรภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนโยธินบูรณะ เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำหรับผู้บริหารและครู ๗๗	
๔.๓	สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๘๒
บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ		
๕.๑	สรุปการวิจัย ๘๔	
๕.๑.๑	ผลการวิจัยสำหรับผู้บริหารและครู	๘๔
๕.๑.๒	สภาพการบริหารงานวิชาการหลักสูตรภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนโยธินบูรณะ เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑สำหรับผู้บริหารและครู	๘๕
๕.๒	อภิปรายผล ๘๖	
๕.๓	ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนโยธินบูรณะ เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ สำหรับผู้บริหารและครู ๘๘	
๕.๓	ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	๘๘
๕.๔	ข้อเสนอแนะเพื่อการศึกษาวิจัยต่อไป ๘๙	
บรรณานุกรม		๙๐
ภาคผนวก ๙๖		
ภาคผนวก ก	๙๗	
ภาคผนวก ข	๙๘	
ภาคผนวก ค	๑๐๒	
ภาคผนวก ง	๑๐๕	
ภาคผนวก จ		๑๒๑
ประวัติผู้วิจัย		๑๒๖