

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี
ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดสมุทรสาคร



คำชี้แจง

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยฉบับนี้จัดทำขึ้น

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดสมุทรสาคร ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับเป็นข้อมูลและแนวทาง สำหรับผู้วิจัย เพื่อใช้ในการวางแผนพัฒนา และปรับปรุงการปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีให้มีประสิทธิภาพได้มากยิ่งขึ้น

ข้อมูลที่ได้จะแปลผลการวิจัยในภาพรวม ผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลรายฉบับนี้เป็นความลับ และใช้เพื่อประโยชน์เฉพาะการวิจัยนี้เท่านั้นไม่มีผลกระทบใดๆ

ต่อท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค

และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับการอนุเคราะห์จากท่าน

ในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณและขออนุโมทนามา ณ โอกาสนี้

พระปลัดสมควร อธิบุญโญ (วงศ์วรรณ)

นิสิตหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริง

๑. ตำแหน่ง/หน้าที่

- ☐ ผู้บริหาร
☐ ผู้สอน
☐ ผู้เรียน

๒. อายุ

- ☐ ต่ำกว่า ๒๐ ปี
☐ ๒๐-๓๐ ปี
☐ ๓๑-๔๐ ปี
☐ ๔๑ ปีขึ้นไป

๓. พรรษาที่บรรพชา/อุปสมบท

- ☐ ต่ำกว่า ๕ พรรษา
☐ ๕ - ๑๐ พรรษา
☐ ๑๑-๑๕ พรรษา
☐ ๑๖- ๒๐ พรรษา
☐ ๒๑ พรรษาขึ้นไป

๔. วุฒิการศึกษาทางโลก

- ☐ ประถม
☐ มัธยม
☐ ปริญญาตรี
☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๕. วุฒิการศึกษาทางธรรมแผนกบาลี

- ☐ ไม่มีวุฒิเปรียญธรรม
☐ เปรียญธรรม ๑-๓
☐ เปรียญธรรม ๔-๖
☐ เปรียญธรรม ๗-๙

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี

ว่ามีการบริหารจัดการโรงเรียนแต่ละข้อและแต่ละด้านมากน้อยเพียงใด

คำชี้แจง โปรดพิจารณาการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีในสำนัก
ศาสนศึกษาว่ามีอยู่ในระดับมากน้อยเพียงใด แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐
ที่เหมาะสมที่สุดและมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- ๕ หมายถึง การบริหารจัดการโรงเรียนมีการปฏิบัติในระดับ **มากที่สุด**
๔ หมายถึง การบริหารจัดการโรงเรียนมีการปฏิบัติในระดับ **มาก**
๓ หมายถึง การบริหารจัดการโรงเรียนมีการปฏิบัติในระดับ **ปานกลาง**
๒ หมายถึง การบริหารจัดการโรงเรียนมีการปฏิบัติในระดับ **น้อย**
๑ หมายถึง การบริหารจัดการโรงเรียนมีการปฏิบัติในระดับ **น้อยที่สุด**

ข้อ	การบริหารจัดการโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร	สภาพการปฏิบัติจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
				กลาง		ด
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านหลักสูตร					
๑	สำนักศาสนศึกษาใช้หลักสูตรพระปริ ยัติธรรม แผนกบาลี พ.ศ. ๒๕๑๐ จัดการเรียนการสอน					
๒	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลีเป็นหลักสูตรเฉพาะ ใช้เหมือนกันทั่วประเทศ					

๓	ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดแผนการสอนและ ประสานการณ์การจัดการเรียนกา รสอนให้กับผู้เรียนเรียน					
---	---	--	--	--	--	--

ข้อ	การบริหารจัดการโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร	สภาพการปฏิบัติจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานก กลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านหลักสูตร					
๔	ผู้บริหารและผู้สอนเป็นผู้กำหนดยุทธ ศาสตร์ ให้ความรู้ ทักษะความ สามารถและพัฒนาคุณลักษณะอันพิ งประสงค์ของผู้เรียน					
๕	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลีทำให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยน แปลงพฤติกรรม					
๖.	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลีทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้					

	ด้านผู้สอน					
๗	สำนักศาสนศึกษาจัดพระภิกษุ/สามเณรที่เป็นมหาเปรียญคือจบเปรียญธรรม ๓ ประโยคขึ้นไปเป็นผู้สอน					
๘	ผู้สอนผ่านการอบรมหลักสูตรครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของกองบาลีสนามหลวง					
๙	ผู้สอนได้รับการแต่งตั้งเป็นครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีโดยเจ้าคณะจังหวัด					

ข้อ	 การบริหารจัดการโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร	สภาพการปฏิบัติจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านผู้สอน					
๑๐	ผู้สอนมีความรู้สามารถอธิบายข้อธรรมได้โดยละเอียดทั้งโดยอรรถและพยัญชนะ					

๑๑	ผู้สอนมีการสอนดีจัดเตรียมกระบวนการต่างๆ ของการเรียนการสอนครบถ้วน					
๑๒	ผู้สอนมีการปกครองดี ไม่มีอคติ สนใจดูแลผู้เรียนทุกรูปเสมอกัน					
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑๓	การจัดการเรียนการสอนมีจุดมุ่ง หมายเพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน					
๑๔	การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการ ที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ของผู้ส อนสู่ผู้เรียน					
๑๕	การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธ รม แผนกบาลีเน้นการท่องจำเป็นหลัก					
๑๖	หลังจากให้ผู้เรียนท่องจำแล้วผู้สอนใช้ วิธีการสอนแบบแปลเป็นหลัก					
๑๗	ผู้บริหาร-ผู้สอน- ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมก ารเรียนการสอน					

		สภาการปฏิบัติจริง
ข้อ	การบริหารจัดการโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร	

		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑๘	ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนและมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น					
	ด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน					
๑๙	เจ้าสำนักศาสนศึกษาให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน					
๒๐	อาจารย์ใหญ่บริหารจัดการและดูแลการจัดการเรียนการสอน					
๒๑	ประชาชนทั่วไปให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน					
๒๒	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับสำนักศาสนศึกษาเพียงพอ					

๒๓	ประชาชนผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคทรัพย์เป็นทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา					
๒๔	สำนักศาสนศึกษาจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการ ด้านกิจกรรม และตอบแทนบุคลากรอย่างเหมาะสม					

ข้อ	การบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร	สภาพการปฏิบัติจริง				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านการประเมินผล					
๒๕	สำนักศาสนศึกษาดำเนินการสอนเตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อสอบ					
๒๖	กองบาลีสนามหลวงเป็นผู้จัดสอบพระปริยัติธรรม แผนกบาลี					

๒๗	เมื่อผู้สอบประโยค ๑-๓ ถึงเปรียญธรรม ๕ สอบไม่ผ่านครั้งแรก กองบาลีสนามหลวงเปิดโอกาสให้มี การสอบครั้งที่สอง					
๒๘	ความสะดวกในการสอบบาลีสนาม หลวงระดับประโยค ๑-๒ ถึงเปรียญธรรม ๔ จัดสถานที่ให้สอบทั้งในส่วน กลางและส่วนภูมิภาค					
๒๙	การสอบบาลีสนามหลวงระดับเปรย ญธรรม ๕ ถึง เปรียญธรรม ๙ จัดสถานที่ให้สอบเฉพาะในส่วน กลาง					
๓๐	ข้อสอบบาลีสนามหลวง ครอบคลุม เนื้อหาวิชาที่เรียน					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค

และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี

๓.๑ ด้านหลักสูตร

ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

๓.๒ ด้านผู้สอน

ปัญหา อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๓.๓ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๓.๔ ด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน

ปัญหา อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

๓.๕ ด้านการประเมินผล

ปัญหา อุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

WORD TO PDF

[Http://word-to-pdf.abdio.com](http://word-to-pdf.abdio.com)



**TRIAL
VERSION**