

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ฏ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๘
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการ	๙
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	๓๓
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนการสอนแบบพุทธ	๓๖
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี	๕๒
๒.๕ ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร	๖๐
๒.๖ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๑
๒.๗ กรอบแนวคิดการวิจัย	๗๔

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๗๕
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๕
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๗๖
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๘๐
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	๘๐
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๒
๔.๒ ผลการวิเคราะห์การบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร	๘๕
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร	๙๑
๔.๔ ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร	๙๗
๔.๕ ผลการวิเคราะห์การสัมภาษณ์	๙๙
๔.๖ สรุปองค์ความรู้ที่รับจากการวิจัย	๑๐๒
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุป	๑๐๗
๕.๒ อภิปรายผล	๑๑๑
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๑๘

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง

หน้า

ภาคผนวก

๑๒๗

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

๑๒๘

ภาคผนวก ข ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

๑๓๔

ภาคผนวก ค ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient)

๑๓๕

ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

๑๔๑

ภาคผนวก จ แบบสัมภาษณ์ และรูปภาพผู้ให้สัมภาษณ์

๑๔๔

ภาคผนวก ฉ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

๑๔๕

ภาคผนวก ช ตารางเครซี่และมอร์แกน

๑๕๕

ประวัติผู้วิจัย

๑๖๑



Word to PDF
[Http://word-to-pdf.abdio.com](http://word-to-pdf.abdio.com)
**TRIAL
 VERSION**

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงจำนวนประชากรในการวิจัย	๗๖
๔.๑ จำนวนและร้อยละ ของปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๓
๔.๒	
ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวม	๘๕
๔.๓	
ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร ด้านหลักสูตร	๘๖
๔.๔	
ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร ด้านผู้สอน	๘๗
๔.๕	
ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๘๘
๔.๖	
ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร ด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน	๘๙
๔.๗	
ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร ด้านการประเมินผล	๙๐
๔.๘	
เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม	

ผนวกบาสีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร
 จำแนกตามตำแหน่ง/หน้าที่

๙๑

๔.๙ เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติ
 ธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร จำแนกตามอายุ

๙๒

๔.๑๐ เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติ

ธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร

จำแนกตามพรรษา

๙๓

๔.๑๑

เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม

ผนวกบาสีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร

๙๔

จำแนกตามวุฒิการศึกษาทางโลก

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๔.๑๒

เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรม

ผนวกบาสีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร

๙๕

จำแนกตามวุฒิการศึกษาทางโลก

๔.๑๓ สรุปสมมติฐานการวิจัย

๙๖

๔.๑๔ แสดงปัญหา อุปสรรค

จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรง

๙๗

เรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร

๔.๑๕ แสดงข้อเสนอแนะ

จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรง

๙๘

เรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร

Word to PDF
[Http://word-to-pdf.abdio.com](http://word-to-pdf.abdio.com)

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

๒.๑ กรอบการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

๒.๒ กรอบแนวคิดการวัดผลการปฏิบัติงานในการบริหารแบบผลสัมฤทธิ์

๒.๓ แสดงลักษณะโครงสร้างของสำนักเรียน

๒.๔ แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

๔.๑ แสดงสรุปองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย

หน้า

๒๙

๓๑

๕๖

๗๔

๑๐๒

Word to PDF
[Http://word-to-pdf.abdio.com](http://word-to-pdf.abdio.com)

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

๑. คำย่อชื่อคัมภีร์พระไตรปิฎก

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์เล่มนี้
 ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙
 เป็นหลักโดยใช้ระบบย่อคำ ดังต่อไปนี้

พระวินัยปิฎก

วิ.ม. (ไทย) = วินัยปิฎก มหาวรรค (ภาษาไทย)

พระสุตตันตปิฎก

ขุ.ม.	(บาลี)	=	สุตตันตปิฎก	ขุททกนิกาย	มหานิทเทสปาติ	(ภาษาบาลี)
ม.ม.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	มัชฌิมนิกาย	มัชฌิมปัณณาสก์	(ภาษาไทย)
ม.มู.	(บาลี)	=	สุตตันตปิฎก	มชฌิมนิกาย	มูลปณณาสกปาติ	(ภาษาบาลี)
ที.ปา.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	ปาฏิกวรรค	(ภาษาไทย)

ที.สี.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	มชฌมินิกาย	สีลักขณธรรคปาติ	(ภาษาบาลี)
อง.จตุกก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	จตุกกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.จตุกก.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	องคุตตรนิกาย	จตุกกนิบาตปาติ	(ภาษาบาลี)
อง.ปญจก.	(บาลี)	=	สูตรนตปิฎก	องคุตตรนิกาย	ปญจกนิบาตปาติ	(ภาษาบาลี)
อง.สตก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	สัตตกนิบาต	(ภาษาไทย)
อง.ติก.	(ไทย)	=	สูตรตันตปิฎก	อังคุตตรนิกาย	ติกกนิบาต	(ภาษาไทย)

๒. การระบุเลขหมายพระไตรปิฎก

ในงานวิจัยฉบับนี้ ใช้พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๓๙ เป็นหลักอ้างอิง ซึ่งจะระบุ เล่ม / ข้อ / หน้า เช่น ที.สี. (ไทย) ๘/๘/๕ หมายความว่า ระบุถึง สูตรตันตปิฎก ที่มชฌมินิกาย สีลักขณธรรค ฉบับภาษาไทย พระไตรปิฎก เล่มที่ ๘ ข้อที่ ๘ หน้าที ๕ เป็นต้น

