

ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี
ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีประจำจังหวัดสมุทรสาคร

ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ด้านหลักสูตร								
๑	สำนักศาสนศึกษาใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี พ.ศ. ๒๕๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	จัดการเรียนการสอนหลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลีเป็นหลักสูตรเฉพาะ ใช้เหมือนกันทั่วประเทศ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดแผนการสอนและประสานกับการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	ผู้บริหารและผู้สอนเป็นผู้กำหนดยุทธศาสตร์ ให้ความรู้ ทักษะ ความสามารถและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลีทำให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๖	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลีทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	สำนักศาสนศึกษาจัดพระภิกษุ/สามเณรที่เป็นนักปฏิบัติคือจบเปรียญธรรม ๓ ประโยคขึ้นไป เป็นผู้สอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	ผู้สอนผ่านการอบรมหลักสูตรครูสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี ของกองบาลีสนามหลวง	๑	๑	๑	๑	๐	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล

	ด้านหลักสูตร								
๙	ผู้สอนได้รับการแต่งตั้งเป็นครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี โดยเจ้าคณะจังหวัด	๑	๑	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้	
๑๐	ผู้สอนมีความรู้สามารถอธิบายข้อธรรมได้โดยละเอียดทั้งโดยอรรถและพยัญชนะ	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้	
๑๑	ผู้สอนมีการสอนดีจัดเตรียมกระบวนการต่างๆของการเรียนการสอนครบถ้วน	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้	
๑๒	ผู้สอนมีการปกครองดี ไม่มีอคติสนใจดูแลผู้เรียนทุกรูปเสมอกัน	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้	
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน								
๑๓	การจัดการเรียนการสอนมีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้ของผู้สอนสู่ผู้เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกบาลีเน้นการท่องจำเป็นหลัก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๖	หลังจากให้ผู้เรียนท่องจำแล้วผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบแปลเป็นหลัก	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗	ผู้บริหาร-ผู้สอน-ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนและมีเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	ท่านเจ้าสำนักศาสนศึกษาให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน								
๑๙	ท่านเจ้าสำนักศาสนศึกษาให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

๒๐	อาจารย์ใหญ่บริหารจัดการและดูแล การจัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๑	ประชาชนทั่วไปให้การสนับสนุนและส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับสำ นักศึกษาศึกษาอย่างเพียงพอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	ประชาชนผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคทรัพย์เป็น ทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	สำนักศึกษาศึกษาจัดสรรงบประมาณ ค่าใช้จ่ายสำหรับการบริหารจัดการ ด้านกิจกรรม และตอบแทนบุคลากรอย่างเหมาะสม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	ด้านการประเมินผล								
๒๕	สำนักศึกษาศึกษาดำเนินการสอน เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อสอบ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๖	กองบาลีสนามหลวงเป็นผู้จัดสอบพระ ปริยัติธรรม แผนกบาลี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	เมื่อผู้สอบประโยค ๑-๒ ถึงเปรียญธรรม ๕ สอบไม่ผ่านครั้งแรก กองบาลีสนามหลวงเปิดโอกาสให้มีกา รสอบครั้งที่สอง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	ความสะดวกในการสอบบาลีสนามหล วระดับประโยค ๑-๒ ถึงเปรียญธรรม ๔ จัดสถานที่ให้สอบทั้งในส่วนกลางและ ส่วนภูมิภาค	๑	๑	๐	๑	๑	๕	๐.๘๐	ใช้ได้
ข้อ	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	ด้านการประเมินผล								
๒๙	การสอบบาลีสนามหลวงระดับเปรียญ ธรรม ๕ ถึงเปรียญธรรม ๙ จัดสถานที่ให้สอบเฉพาะในส่วนกลาง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	ข้อสอบบาลีสนามหลวง ไม่ครอบคลุม เนื้อหาวิชาที่เรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

WORD TO PDF

[Http://word-to-pdf.abdio.com](http://word-to-pdf.abdio.com)



**TRIAL
VERSION**