

ชื่อวิทยานิพนธ์ :

การบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียน
พระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร

ผู้วิจัย :

พระปลัดสมควร อธิบุญโอบ (วงศ์วรรณ)

ปริญญา :

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

คณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม, พธ.บ., M.A., Ph.D. (Pol. Sc.)

: พระมหาบุญเลิศ อินทบุญโอบ, ผศ., พธ.บ., ศศ.ม., รป.ม.

: ผศ.ประสิทธิ์ ทองอุ่น พม., พธ.บ., M. Ed.,

วันที่สำเร็จการศึกษา :

๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Method Research)

ประกอบด้วยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการคือ (๑)

เพื่อศึกษาการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี
จังหวัดสมุทรสาคร (๒)

เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก
บาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร และ (๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค
และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติ
ธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร

ดำเนินการวิจัยโดยวิธีวิจัยเชิงปริมาณเก็บข้อมูลจากที่เป็นพระสงฆ์และสามเณรที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหาร
ผู้สอน และผู้เรียนในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร จำนวน ๒๓๒ รูป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยแบบสอบถาม (Questionnaire)

วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean)

ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation: S.D.) และใช้การทดสอบด้วยค่าสถิติไคสแควร์ (χ^2)

สำหรับหาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร โดยใช้ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการวิจัยพบว่า

๑.

ผลการวิเคราะห์การบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก

๒.

ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับการบริหารจัดการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จังหวัดสมุทรสาครนั้น พบว่าพระสงฆ์ที่มีตำแหน่ง/หน้าที่ อยู่พรรษา วุฒิการศึกษาทางโลก และวุฒิการศึกษาทางธรรม มีความสัมพันธ์กันซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัยทุกข้อที่ตั้งไว้

๓. ผลการสัมภาษณ์ พบว่า การเรียนพระปริยัติธรรมแผนกธรรมและแผนกบาลี เป็นความจำเป็น เพราะผู้เรียนจะได้ความรู้พระธรรมวินัย ได้ปฏิบัติตามคำสอนให้ถูกต้องเหมาะสม และปฏิบัติการสอนผู้อื่นให้รู้และปฏิบัติตามได้ด้วย ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้าโดยตรง สำนักเรียนบาลีประจำจังหวัดยึดหลักบริหารจัดการที่ว่า ทุกคนมีส่วนร่วมและมีส่วนสำคัญในการจัดการการศึกษา ทั้งฝ่ายคณะผู้บริหาร และฝ่ายผู้เรียน จะต้องร่วมกันพัฒนาศักยภาพตามขีดความสามารถ ต้องร่วมแรงและร่วมใจกันรับผิดชอบในบทบาทหน้าที่ ตัวเองรับผิดชอบ เมื่อถึงวาระการประชุมตามเกณฑ์ที่วางไว้ ทุกฝ่ายจะต้องมาประชุมร่วมกันเพื่อให้ข้อบกพร่อง วางแผนแก้ไข และพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ปัญหา อุปสรรค คือ ขาดความดูแลเอาใจใส่จากเจ้าคณะพระสังฆาธิการชั้นปกครองสูงสุด ที่สำนักเรียนบางสำนักเรียนสามารถดำรงอยู่ได้ ก็เพราะเจ้าอาวาสเป็นผู้ดูแลและจัดสรรงบประมาณมาให้ใช้จ่าย และจัดการศึกษาด้วยศรัทธาของเจ้าอาวาสและคณะครูสอน

ข้อเสนอแนะ พระสังฆาธิการในจังหวัดสมุทรสาคร ควรเยี่ยมเยียนดูแลสำนักเรียน ให้คำแนะนำและขอคิดถึงการเรียนว่าดีมีประโยชน์ ให้กำลังใจเจ้าอาวาสและครูสอน ช่วยหาทุนรอนมาสนับสนุน

Thesis Title : The Management of Pali Studies Schools in
Samutsakhon Province

Researcher : Phrapalad Somkhuan Adhipuñño (wongwan)

Degree : Master of Arts (Buddhist Management)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Surapon Suyaprom, B.A., M.A., Ph.D.
(Pol. Sci.)

: Phramaha Boonlert Indapañño, Asst. Prof, B.A., M.A.,
M.P.A.

: Asst. Prof. Prasit Thongaun, M.A., B.Ed. M.Ed.

Date of Graduation : March 31, 2013

ABSTRACT

The study was conducted with mixed method research consists of qualitative research and quantitative research with the three main objectives, i.e. (1) to study The Management of Pali Studies Schools in Samutsakhon Province (2) to study the relationship between personal factors The Management of Pali Studies Schools in Samutsakhon Province and (3) to study problems, obstacles and suggestions on the Management of Pali Studies Schools in Samutsakhon Province The research was conducted by the quantitative data of the monks and novices involved in the teaching and learning in schools Pali Studies Schools. Informants of 232 were used for data collection consisted of questionnaires to analyze data by frequency Percentage, mean, standard deviation (S.D). and using the chi-square (χ^2) test for relationships between variables by statistical significance level of 0.05.

The results of research are found that ;

1. Analysis of the Management of Pali School in Samutsakhon as is overall is high level.

2. The relationship between personal factors The Management of Pali Studies School in Samutsakhon Province found that position / role lent a secular education, education and religion, and effective management of the school ecclesiastical Pali Buddhist Scripture. Laborers relationship which accept hypothesis all set.

3. The interviews showed that the learned theologian Bali. Is necessary because Students will gain knowledge of the Buddha in Buddhist Scriptures. And to the knowledge. Follow the teachings of the Buddha. The naturalistic course Bali provincial administration said. Everyone is involved, and a critical part of management education. Both executives. And the students. Must develop the capacity to share. To join the Confederate forces and responsible role. Their own responsibility. On the agenda in accordance with the criteria laid down. All parties must come together to recognize the defect correction plan for growth and development effectively.

4. The problems as to lack of attention and responsibility of the ligher ranks of Sangha administrators. However, the program is made by the come and responsility of the abbots of each schools to provide head and management to school.

The suggestion is made to sugest the legues Sangha administrators in Samutsakhon Province to be are for and those Pale Studies Schools respecally fund be rased to help those schools carried on.