

สารบัญ

เรื่อง หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย (๑)

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ (๓)

กิตติกรรมประกาศ (๕)

สารบัญ (๗)

สารบัญตาราง (๑๐)

สารบัญแผนภาพ (๑๒)

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ (๑๓)

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ๑

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓

๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย ๓

๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ ๕

๑.๕ สมมุติฐานของการวิจัย ๕

๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย ๕

๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย ๖

บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับความคิดเห็น ๗

๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาท ๑๓

๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๒๐

๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ๖๑

๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๗๖

๒.๖ กรอบแนวคิดในการวิจัย ๘๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง หน้า

บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย

- ๓.๑ รูปแบบการวิจัย ๘๗
- ๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ๘๗
- ๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๘๘
- ๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล ๙๒
- ๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ๙๒

บทที่ ๔ ผลการวิจัย

- ๔.๑ ผลการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ๙๔
- ๔.๒ ผลการวิเคราะห์บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
ของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ๙๖
- ๔.๓ ผลการเปรียบเทียบบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
ของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ๑๐๔
- ๔.๔ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ๑๐๙
- ๔.๕ ผลการสัมภาษณ์บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
ของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ๑๑๕

บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

- ๕.๑ สรุป ๑๒๑
- ๕.๒ อภิปราย ๑๒๔
- ๕.๓ ข้อเสนอแนะ ๑๒๙

บรรณานุกรม

๑๓๑

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง หน้า

ภาคผนวก ๑๔๐

ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ๑๔๑

ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง
ของแบบสอบถามและหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ๑๔๗

ภาคผนวก ค ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ๑๖๑

ภาคผนวก ง ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha coefficient) ๑๖๕

ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัยและแบบสัมภาษณ์ ๑๖๗

ภาคผนวก ฉ การสัมภาษณ์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย ๑๗๖

ภาคผนวก ช ตารางสำเร็จรูปเครซีเมอร์แกน ๑๙๒

ประวัติผู้วิจัย ๑๙๔

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

- ๔.๑ จำนวนและร้อยละ ของปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ๙๕
- ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม โดยรวม ๙๗
- ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความมีระเบียบวินัย ๙๘
- ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความรับผิดชอบ ๙๙
- ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ๑๐๐
- ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความเสียสละ ๑๐๑
- ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความกตัญญูกตเวที ๑๐๒
- ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนา
คุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ด้านความขยันหมั่นเพียร ๑๐๓
- ๔.๙ การเปรียบเทียบสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน
ในจังหวัดนครปฐม ในภาพรวมจำแนกตามเพศ ๑๐๔
- ๔.๑๐ การเปรียบเทียบสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน
ในจังหวัดนครปฐม ในภาพรวมจำแนกตามอายุ ๑๐๕
- ๔.๑๑ การเปรียบเทียบสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน
ในจังหวัดนครปฐม ในภาพรวมจำแนกตามระดับการศึกษา ๑๐๖
- ๔.๑๒ การเปรียบเทียบสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน
ในจังหวัดนครปฐม ในภาพรวมจำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ๑๐๗
- ๔.๑๓ การเปรียบเทียบสหภาพพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน
ในจังหวัดนครปฐม ในภาพรวมจำแนกตามระดับผลการเรียน ๑๐๘

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ หน้า

๒.๑ แสดงกรอบแนวคิดทฤษฎีการพัฒนตามหลักไตรสิกขา ๖๐

๒.๒ การพัฒนาภายนอก ๖๕

๒.๓ การพัฒนาภายใน ๖๕

๒.๔ แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย ๘๖

๔.๑ แสดงองค์ความรู้ที่ได้รับจากการวิจัย ๑๑๙