

ชื่อวิทยานิพนธ์ : บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน
ในจังหวัดนครปฐม

ผู้วิจัย : พระใบฎีกาไพศาล กมฺพสิริ (มณฑลทอง)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการเชิงพุทธ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุรพล สุธะพรหม พธ.บ. , M.A., Ph.D. (Pol.Sc.)

: พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ, ผศ. พธ.บ., ศศ.ม., รป.ม.

(การจัดการความขัดแย้ง)

: ผศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช พธ.บ. , M.A., Ph.D. (Pol.Sc.)

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม” มีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ๒) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล และ ๓) เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม เป็นการวิจัยแบบผสม (Mixed Method Research) โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) ซึ่งใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) และการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ที่เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก (In Depth Interview) และเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในพื้นที่การศึกษา เขต ๑ และ เขต ๒ ของจังหวัดนครปฐม จำนวน ๓๔๖ คน โดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม (Questionnaire) วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้โดยหาค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation:S.D.) ทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่าที (t-test) สำหรับตัวแปรที่มี ๒ ค่า และทดสอบค่าเอฟ (F-test) หรือความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) สำหรับตัวแปรที่มี ๓ ค่าขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างหลายคู่ โดยวิธีหาผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) และใช้วิธีการสัมภาษณ์แบบเชิงลึก โดยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์เนื้อหาประกอบบริบท (Content Analysis Technique) แล้วเสนอเป็นการเขียนแบบความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

๑. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๕.๓๕$) และเมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละข้อ พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากทุกข้อ

๒. ผลการเปรียบเทียบบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความแตกต่างตัวแปร พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพผู้ปกครอง และระดับผลการเรียน มีผลให้ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ไม่แตกต่างกัน จึงเป็นการปฏิเสธสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

๓. ผลการศึกษาปัญหา อุปสรรค และแนวทางในการแก้ปัญหาบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ปัญหาที่สำคัญได้แก่ เด็กหนีเรียนบ่อยและไม่เอาใจใส่ในการเรียน แนวทางในการแก้ไขปัญหานี้ ได้แก่ ควรตั้งกฎระเบียบข้อบังคับในการลงโทษนักเรียนอย่างหนักในเรื่องหนีเรียน และส่งเสริมเด็กที่มีความขยันเรียนโดยมีทุนเรียนดีและทุนสำหรับผู้ขยันแต่ขาดทุนทรัพย์ในการเรียน

๔. ผลการสัมภาษณ์ บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม โดยภาพรวมสรุปได้ว่า ครู ผู้ปกครอง และพระสงฆ์ต้องร่วมกันสอนและอบรมเยาวชน เริ่มจากวินัยในใจตน ฝึกฝนตนให้ได้ดี ไม่ควรให้นักเรียนอยู่ในทฤษฎีหรือวิชาการมากเกินไป และควรให้นักเรียนได้ลงมือทำ หรือแสดงผลงานในด้านต่าง ๆ ทำให้เกิดระบบการแข่งขันกันปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบ ให้พวกเขาได้แสดงโอกาส นอกจากพ่อแม่ ครูบาอาจารย์แล้ว ธรรมะย่อมสามารถขัดเกลาให้เยาวชนค่อย ๆ เปลี่ยนนิสัยจากการขาดวินัย ไม่มีความรับผิดชอบ ก็หันมารู้หน้าที่มากขึ้น เกิดจิตสำนึกให้กับเยาวชนมากขึ้น และควรชี้ให้เห็นภาพความสุข ความทุกข์ กรรมเวร รวมถึงบาปที่เป็นผลมาจากกระทำความผิด และควรทำให้เด็ก ๆ เปลี่ยนทัศนคติให้พวกเขารู้สึกว่ามาเจอกับพระแล้วได้แต่ความรื่นรมย์ แล้วกลับไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างสุขใจและสนุกสนานอย่างแท้จริง ดังนั้นทุกภาคต้องเดินหน้าไปพร้อมกันในรูปแบบของธรรมะ อย่าปล่อยให้เป็นการละเลยฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง แล้วจะเกิดผลสัมฤทธิ์ในที่สุด

๕. ข้อเสนอแนะ บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ควรจะให้มีการอบรมธรรมะในด้านต่าง ๆ และแสดงให้เห็นถึงผลดีและผลเสียของการกระทำนั้น และยกตัวอย่าง ให้เยาวชนได้เข้าใจอย่างลึกซึ้ง

Thesis Title : Role of Buddhist Monks toward Moral Development of Youth in Nakhonpathom Province

Researcher : Phrabaideeka Paisarn Kambhusiri (Mongkolthong)

Degree : Master of Arts (Buddhist Management)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Surapon Suyaprom, B.A.,M.A.,Ph.D.(Pol.Sc.)

: Phramaha Boonlert Indapañño, Asst.Prof.,BA.,M.A.(Soc.Dev.)

: Asst. Prof. Dr. Thatchanan Issaradet, B.A.,M.A.,Ph.D.(Pol.Sc.)

Date of Graduation : 28 March 2013

ABSTRACT

The objectives of this research “Role of Buddhist Monks toward Moral Development of Youth in Nakhonpathom Province” are: 1) to study the Role of Buddhist Monks toward Moral Development of Youth in Nakhonpathom Province, 2) to compare the Role of Buddhist Monks toward Moral Development of Youth in Nakhonpathom Province, and 3) to study problems, obstacles and suggestions relating to the Role of Buddhist Monks toward Moral Development of Youth in Nakhonpathom Province. This study is mixed research, collected the data from the sample that are the primary students of education service area Zone 1 and Zone 2 of Nakhonpathom Province, the population 346 were quested. Research instruments were questionnaires, analyzed the data with frequency, percentage, mean, standard deviation (S.D.), hypothesis tested with t – test for two – valued variables and F – test or One – Way ANOVA for more than 3 valued variables. In case of differentiation was found, it was compared by LSD. Qualitative research was collected the data by in-depth interview.

The results of research are found that ;

1. The overall study Role of Buddhist Monks toward Moral Development of Youth in Nakhonpathom Province were found at the high level ($\bar{X} = 5.35$). Having considered by each items, it was also rated at the high levels in all items.

2. The comparison study Role of Buddhist Monks toward Moral Development of Youth in Nakhonpathom Province, hypothesis tested by analyzing different variables found that gender, age, education level, occupation guardian and school-record level a role in the Buddhist monks and morality push had no different opinion, then denying hypothesis location research keep.

3. The problems and suggestions of the study the Role of Buddhist Monks toward Moral Development of Youth in Nakhonpathom Province, it was found that a student skips class often and neglect in the study. The trend in the remedy for example should stand set of regulations in punishing student hard in about skip class, and encourage a student who have diligence studies by have the asset study good, and the asset for person is diligent but loss assets in the learning.

4. Interview results ,Role of Buddhist Monks toward Moral Development of youth in Nakhonpathom Province, Conclusively, teachers, parents and monks need to give well teach and train to the students start from self-discipline, ethically self behavior and avoid keeping your students belief strictly under formally theories or academically methods and allow them to start doing by themselves or organize an opportunity to display their works to encourage their self-competitive system which is encourage them to behave in good manners. Besides parents and teachers also teenagers are able to be disciplined by dharma this could gradually change them from misbehavior ,irresponsible people to be a responsible awake conscious during teenagers and visible the real image of happiness , sorrow , fate included of sin from violation and to change their attitude about meeting and conversation with monks is a gratefully happens then turn back living daily life happily and joyfully, therefore every departments have to move on in dharma form harmoniously and do not push away responsibility to someone , so everything will be achieved eventually.

5. Suggestions, Role of Buddhist Monks toward Moral Development of youth in Nakhonpathom Province. They should organize general dharma training course and show the results to the students for truly understanding.