



พระครูโกศลธรรมรัตน์
เจ้าอาวาสวัดวังน้ำเขียว

สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ พระครูโกศลธรรมรัตน์ เจ้าอาวาสวัดวังน้ำเขียว

ผู้สัมภาษณ์ พระใบฎีกาไพศาล กมฺพสิริ (ผู้วิจัย)

วันสัมภาษณ์ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕

สถานที่สัมภาษณ์ วัดวังน้ำเขียว

ประเด็นคำถาม

๑. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความมีระเบียบวินัย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความมีระเบียบวินัย วินัยของเยาวชนยังอยู่ในจุดที่ต้องเร่งพัฒนาอีกเป็นอย่างมาก เพราะเด็กจำนวนมากสมาธิสั้น ไม่มีความอดทนและเข้มแข็งพอที่จะรับฟัง การพูดหรือบรรยายจึงกลายเป็นสิ่งน่าเบื่อ หงุดหงิด รำคาญใจคล้ายถูกบังคับ พวกเขาจะรู้สึกอึดอัดใจที่ถูกครูบังคับให้อยู่ในกรอบนั่งสงบ รับฟังอย่างตั้งใจ สุดท้ายเขาก็ควบคุมอารมณ์ไม่ได้ต้องคุยเล่นและชนตามที่พวกเขาปรารถนา

๒. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความรับผิดชอบ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความรับผิดชอบ เยาวชนมีความเข้าใจและรู้สึกรับผิดชอบในระดับหนึ่ง แต่นั่นไม่ได้หมายถึงพวกเขาพอใจ เมื่อถึงเวลาให้ฟังก็ฟัง ให้เรียนก็เรียน เพื่อให้ผ่านพ้นไปวัน ๆ แต่จิตสำนึกรับผิดชอบอย่างถ่องแท้ยังเกิดขึ้นน้อยมาก ฉะนั้นประเด็นนี้คือปัญหา เพราะการพูดคุย การถ่ายทอด การสอนต้องปรับเปลี่ยนให้ทันสมัย เต็มรสชาติให้กับเด็กและต้องสนุกตามวัยของเด็กที่มีความต้องการบันเทิงมากกว่าสาระวิชาการ

๓. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความซื่อสัตย์สุจริต มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความซื่อสัตย์สุจริต เด็ก ๆ ส่วนใหญ่ยังไม่คุ้นชินกับความซื่อสัตย์ เพราะหลายคนยังเชื่อว่าซื่อสัตย์แล้วได้อะไร มีผลประโยชน์หรือไม่ แล้วเขาจะได้อะไรตอบแทนจากการสุจริตจริงใจ จริงอยู่เด็กหลายคนรู้ว่าทำดียอมได้ดี แต่ตรงกันข้ามเขาก็ยังเห็นว่าผู้ใหญ่โกงแล้วได้ดีมีอยู่มากในสังคมไทย ฉะนั้นจึงต้องเห็นและสอนให้พวกเขาเหล่านั้นได้รับรู้ว่า จงอย่าเลียนแบบผู้ใหญ่เลวเพราะสุดท้ายของคนไม่ซื่อสัตย์ก็คือความหายนะในชีวิตในบั้นปลายนั่นเอง

๔. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความเสียสละ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความเสียสละ ปัจจุบันเยาวชนเริ่มหลุดจากวงจรความเสียสละ เพราะผลแห่งการกระทำรูปธรรมมันไม่ชัดเจน เด็กมองเป็นเรื่องไม่จำเป็น แต่เด็กอาจไม่แสดงออก แต่ในใจไม่ยอมเสียสละเพื่อใคร เพราะส่วนใหญ่เขาบอกกับตัวเองว่า เขาก็ไม่ค่อยมีโอกาสดำเนินการเสียสละจากใคร ๆ ในสังคมมากเท่าไร ปัญหานี้มีอยู่ในใจเด็กสื่อออกมาทาง ไม่รัก ไม่ร้อ ไม่พอใจ ไม่เกรงใจ เพราะเขาค้นชินกับการแก่งแย่งแข่งขันหรือแม้แต่การเรียน

๕. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความกตัญญูตเวที มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความกตัญญูตเวที ประเด็นนี้ปัจจุบันมีความน่ากลัวและน่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง ช่องว่างระหว่างพ่อแม่ลูก ขาดหายไปโดยปริยาย เพราะอาชีพกลายเป็นตัวแปรให้พ่อแม่ลูกไปกันคนละทาง หลายครอบครัวมีฐานะยากจน พ่อแม่ต้องเร่งทำงานหาเงิน เพื่อความอยู่รอด คนในครอบครัวไม่ค่อยได้คุยกัน เด็กขาดความอบอุ่นและมีความคิดว่า วันหนึ่งเขาต้องติดตัวตัวเองออกไปจากบ้าน เพื่อแสวงหาและสุดท้ายเขาก็ห่างบ้าน ห่างพ่อแม่ และก็ลืมความรับผิดชอบที่ควรมีต่อบุพการี

๖. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความขยันหมั่นเพียร มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความขยันหมั่นเพียร ขยันเพราะถูกบังคับ ขยันเพราะมันเป็นหน้าที่ แต่ไม่ได้ขยันเพราะจิตสำนึกอย่างถ่องแท้ที่ออกมาจากใจ ไม่ได้ขยันหมั่นเพียรเพื่ออนาคตอย่างแท้จริง และนี่คือปมปัญหาของเด็กที่ขยันและทำเพียงเปลือกกระพี้ เพราะมีผู้ใหญ่ให้ทำ และเมตตาในทางที่ผิด เด็กจึงขาดความเพียร เพราะผู้ผลิตอำนวยความสะดวก สิ่งฟุ้งเฟ้อ มาให้เด็กไม่ต้องทำอะไร ให้เกิดทักษะที่ดีต่อชีวิต สุดท้ายพวกเขาเหล่านี้กลายเป็นคนขี้เกียจที่แก่งแย่งกันตบตาผู้ใหญ่ไปวัน ๆ เพราะความชินกับการไม่หวังอะไรมากมายในอนาคต

๗. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ทั้ง ๖ ด้าน อย่างไรบ้าง

พระสงฆ์ต้องปรับกลยุทธ์ในเชิงรุกให้ความรู้แบบต่อเนื่อง กระชับกระชังอย่าให้พร่อง เรียนรู้อารมณ์เด็ก ว่าจริง ๆ แล้วธาตุแท้ของเขาต้องการอะไร เขาพัฒนาไปในด้านใด ต้องตามให้ทัน และยืนยันความจริงในอุปสรรคปัญหาที่มันจะตามมาให้พวกเขาได้รับรู้รับทราบ ชี้ให้เห็นภาพถึงการทำในสิ่งที่ถูกต้อง แล้วชีวิตเจริญเฉกเช่นไร นำตัวอย่างของคนดีที่ประสบความสำเร็จในชีวิตมาบอกกล่าวเล่าเตือนให้พวกเขาเกิดความทะยานอยากที่จะเป็นคนดีมีศีลธรรม ชี้ให้เห็นถึงความสุขในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องตามธรรมนองครองธรรม เดินหน้ารุกเข้าไปตามสถานศึกษา เน้นให้ความรู้คู่คุณธรรมอย่างไม่น่าเชื่อ โดยใช้ความเป็นกันเองในการเสนอแนะ อนาคตทำให้พวกเขาฝังใจว่าพระมาที่ไรมีแต่เรื่องน่า

เปื้อน เปลี่ยนทัศนคติให้พวกเขารู้สึกว่ามาเจอกับพระแล้วได้แต่ความรื่นรมย์ กลับไปปรับใช้ใน
ชีวิตประจำวันอย่างสุขใจและสนุกสนานอย่างแท้จริง



พระครูปลัดสิทธิวัฒน์
เจ้าอาวาสวัดไผ่ล้อม
สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ พระครูปลัดสิทธิวัฒน์ เจ้าอาวาสวัดไผ่ล้อม

ผู้สัมภาษณ์ พระใบฎีกาไพศาล กมฺพสิริ (ผู้วิจัย)

วันสัมภาษณ์ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕

สถานที่สัมภาษณ์ วัดไผ่ล้อม

ประเด็นคำถาม

๑. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความมีระเบียบวินัย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความมีระเบียบวินัย เยาวชนยังขาดความกระตือรือร้นจากสถาบัน ครูบาอาจารย์ ขาดการ
ขานรับในเชิงปฏิบัติ ขาดการฝึกฝนด้านความอดทน ไม่มีความมานะเพียงพอที่จะศรัทธา ขาดความ
เชื่อมั่น ไม่มีสมาธิเพียงพอที่จะเรียนรู้รับฟังหรืออยู่กับการนั่งนิ่งนาน ๆ ครูเองก็ไม่เข้มแข็งพอที่จะ
บังคับเด็กให้อยู่ในวินัย อีกทั้งวินัยที่บ้าน พ่อแม่เองก็ไม่สนใจปล่อยให้เป็นภาระของครู เด็กจึงขาดการ
ข่มใจเพราะเสรีเกินกว่าที่ใครจะมาบังคับได้

๒. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความรับผิดชอบ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความรับผิดชอบ เยาวชนใช้ชีวิตเสรีเกินไปเพราะผู้ใหญ่เปื้อนและชี้แจงไม่ยากปลูกฝัง
ไม่ยากสอน ส่งผลให้เด็กมีความเชื่อว่า ในหลายครั้งหลายคราทำผิดแล้ว ไม่จำเป็นต้องรับผิดชอบ หลบได้
เลี่ยงได้ เพราะมีตัวอย่างจากผู้ใหญ่ทำให้เห็นอยู่เนืองนิตย์ พวกเขาใช้ชีวิตตนเองด้วยการหนีความจริง ที่
สัมผัสอยู่และพยายามเรียนรู้การไม่สนใจใยดี หนีจากการโทษเพราะสังคมช่วยกันประนีประนอมอย่าง
ผิดทางมาตั้งแต่ปฐมบทแรกเกิด

๓. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความซื่อสัตย์สุจริต มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความซื่อสัตย์สุจริต เยาวชนชินชากับการเป็นผู้รับได้โดยไม่ต้องทำ ขอบใจเคยตัว พอ
ไม่ได้สนใจนึกก็ขโมย ลักเล็กขโมยน้อย เริ่มจากที่บ้าน เพราะพ่อแม่ไม่สอน ไม่อบรม เพราะเชื่อว่าลูก
ทำผิดเล็กน้อย อภัยได้จนกลายเป็นนิสัยเสียติดตัว ไม่ซื่อสัตย์ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เด็กรุ่นใหม่ล้วน
เป็นเช่นนี้ วิธีชีวิตบ้านกับโรงเรียนไม่มีความแตกต่างเพราะเพื่อนทั้งทางบ้านและโรงเรียนต่างช่วยกัน
ชี้แนะให้เดินไปในทางที่ผิดเสมอ

๔. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความเสียสละ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความเสียสละ เยาวชนยุคนี้ ยังไม่ลึกซึ้งถึงความเสียสละที่บริบูรณ์ ช่วยเหลือผู้อื่นเพียงเพราะเกรงกลัวว่า “ตำหนิ” แต่มีได้ช่วยเพราะกมลสันดาน มิได้ใส่ใจกับการทำอะไรดี ๆ เพื่อคนที่ด้อยกว่า อาจกล่าวได้ว่า เป็นความเสียสละจอมปลอมเป็นการแสดง ทำโชว์ เพื่อให้คนยกย่องสรรเสริญ ฉะนั้นต้องรณรงค์ ชี้แจงหรือโฆษณา สื่อบอกให้เด็กรู้ว่าความเสียสละเป็นปัจจัยสำคัญในชีวิตอันดับต้น ๆ ที่ควรถือปฏิบัติอย่างจริงจัง

๕. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความกตัญญูต่เวทีย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความกตัญญูต่เวทีย เยาวชนส่วนใหญ่มีความเข้าใจในกตัญญูเพียงต้องเลี้ยงดูพ่อแม่เท่านั้น แต่ในความเป็นจริงต้องให้ความรู้ในเชิงลึก และในทางปฏิบัติโดยมีองค์ประกอบหลักคือ ต้องขยัน ซื่อสัตย์ อดทนและรู้บุญคุณ ชี้ให้เห็นถึงความขยันเรียน ซื่อสัตย์ต่อวิชาชีพ อดทนต่อการเรียน อดทนต่อการทำความดี แล้วควรตอบแทนผู้มีพระคุณ ควรทำในทุกกรณีที่มีโอกาส สำนึกและเตือนตนเสมอว่าถึงเวลาแล้วที่เราควรกตัญญูต่เวทียที่ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป หัวใจสำคัญคือพระสงฆ์ต้องเร่งสอนโดยด่วน

๖. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความขยันหมั่นเพียร มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความขยันหมั่นเพียร ประเด็นนี้ค่อนข้างน่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง เด็กปัจจุบันถึงจะยากดีมีจน ส่วนใหญ่พ่อแม่ทำให้หมด ส่งผลให้เด็กขี้เกียจ เพราะมีผู้ใหญ่ถือหางให้ทำกลายเป็นเด็กทำอะไรไม่เป็น ขาดความมานะอดทน ไม่มีความพยายามในการเรียน คิดเพียงว่าได้แค่นี้เอาแค่นั้น หนักไม่เอา เบาไม่สู้ รู้แบบ ภูเขาปลาๆ ขาดแรงกระตุ้นด้านความเพียร เพราะสังคมไทยยุคใหม่พอใจให้เด็กขยันเพียงกระพี้ หามีความต้องการขยันอย่างถึงแก่น ฉะนั้นครู พระ จึงจำเป็นต้องรุกหนักในเรื่องนี้

๗. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ทั้ง ๖ ด้าน อย่างไรบ้าง

พระสงฆ์ควรเรียนรู้การเปลี่ยนแปลงในพฤติกรรมเยาวชน ที่กำลังเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เพิ่มแรงแม้ใหม่ในการให้ความรู้ ชี้คุณและโทษ ยกตัวอย่างเรื่องจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน ชี้ให้เห็นภาพ ความสุข ความทุกข์ กรรมเวร ดีชั่ว รวมถึงบาปที่เป็นผลมาจากการกระทำที่ผิด เมื่อเยาวชนได้เข้าใจอย่างถ่องแท้แล้ว ก็จะเกิดจิตสำนึก เกิดความกลัวละอายต่อบาป ไม่กล้าที่จะทำความชั่ว ความเลวอีก แต่หัวใจต้องประสานกันทุกฝ่าย ทั้งบ้าน โรงเรียนและวัด เดินหน้าประสานกัน จัดกิจกรรมอบรมบ่อย ๆ หรือพาเด็ก ๆ เข้าวัด ให้พวกเขาเกิดความเคยชิน เข้าใจและศึกษาธรรมะมากยิ่งขึ้น เพราะฉะนั้นก็จะเกิดผลดีอย่างแน่นอน



นายสุนทร เชี่ยวทรัพย์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๓ (สระกระเทียม)

สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ นายสุนทร เขียวทรัพย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๓
(สระกระเทียม)

ผู้สัมภาษณ์ พระใบฎีกาไพศาล กมฺพฺสิริ (ผู้วิจัย)

วันสัมภาษณ์ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕

สถานที่สัมภาษณ์ โรงเรียนเทศบาล ๓ (สระกระเทียม)

ประเด็นคำถาม

๑. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความมีระเบียบวินัย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความมีระเบียบวินัย ความพร้อมของเด็กยังคงไม่เปิดรับกับการที่พระสงฆ์เข้ามาช่วยสั่งสอน เด็กมีระเบียบเพราะความเกร็งที่จะต้องมานั่งฟังพระบรรยาย หัวใจสำคัญอยู่ที่การต้องฝึกให้เด็กให้มีระเบียบตั้งแต่เยาว์วัย คือต้องเริ่มตั้งแต่เรียนในระดับอนุบาลแล้วก็ต้องฝึกกันอย่างต่อเนื่องจนถึงระดับมหาวิทยาลัย ถ้าทำได้เช่นนี้รับรองวินัยเกิดในใจเด็กอย่างแน่นอนและที่สำคัญยิ่งถ้าได้พระสงฆ์ที่มีความสามารถในการสอนอบรมเสียสละเมตตาเข้าช่วยงานด้านนี้มาก ๆ เยาวชนย่อมมีระเบียบวินัยชัดเจน

๒. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความรับผิดชอบ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความรับผิดชอบ จริง ๆ แล้วเรื่องความรับผิดชอบมิใช่ปัญหาแต่ประการใด เด็กเองมีจิตสำนึกในเรื่องนี้อยู่มากพอสมควร เพียงแต่ในความรับผิดชอบนั้นยังไม่ครอบคลุมรอบด้านเพียงพอต่อวัยของเด็ก อย่างเช่น เด็กระดับมัธยมศึกษาก็ควรมีการพัฒนาการด้านความรับผิดชอบมากกว่าเด็กในระดับประถมศึกษา ฉะนั้นปัญหานี้ถ้าครูอาจารย์และพระสงฆ์เข้ามาช่วยเป็นกำลังสำคัญอีกแรง เชื่อได้ว่าเยาวชนย่อมมีความรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพมากกว่าที่เป็นอยู่

๓. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความซื่อสัตย์สุจริต มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความซื่อสัตย์สุจริต เยาวชนยุคปัจจุบันถูกปลูกฝังเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตมาตั้งแต่กำเนิดเกิดขึ้นมา โดยมีพ่อแม่ผู้ปกครองเป็นแกนหลัก ในการบ่มเพาะอย่างเต็มเปี่ยมอยู่แล้ว ส่วน

ทางการศึกษาโดยเฉพาะครูบาอาจารย์นั้น เครื่องคิดในเรื่องนี้เป็นอย่างมากเพียงแต่วิธีการสอนนั้น อาจจะไม่ใช่ชัดเจนในด้านเทคนิค จึงทำให้เด็กบางคนซึมซับ แต่บางคนอาจจะไม่รับเลยก็ได้ ปัญหาที่นี้ได้พระสงฆ์มาช่วยบ่มเพาะย่อมสัมฤทธิ์เป็นความซื่อสัตย์สุจริตที่สามารถสะท้อนได้ทุกเหลี่ยมมุม

๔. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน ความเสียสละ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความเสียสละ ยังคงเป็นเรื่องครึ่ง ๆ กลาง ๆ ที่ค้างคาอยู่ในใจของเยาวชน บางทีจะรู้สึก ว่าควรหรือไม่ควร เพราะการไม่เสียสละ ไม่มีความผิด ไม่มีใครมาบังคับให้ต้องทำ เด็กจึงคิดว่าทำก็ได้ ไม่ทำก็ได้ ขึ้นอยู่กับความพอใจ และไม่จำเป็นต้องทำเสมอไป ปัญหานี้ครูอาจารย์ต้องปรับแนวทางในการสอนในการอบรม ส่วนผู้ปกครอง ควรบอกกล่าวเล่าขานชี้ทางสว่างให้ลูกได้เห็นว่าเสียสละแล้ว คุณภาพชีวิตจะดีขึ้นเช่นไร และถ้าพระสงฆ์มีส่วนร่วม ความเสียสละก็จะดีขึ้นโดยเฉพาะในเชิงธรรม

๕. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน ความกตัญญูต่เวทีย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความกตัญญูต่เวทีย โดยพื้นฐานของความเป็นเด็กไทย ผ่านการอบรมบ่มนิสัย เรื่อง ความกตัญญูต่เวทียมาแล้วอย่างต่อเนื่อง เยาวชนจึงมีความเข้าใจและถือปฏิบัติได้ดีในระดับหนึ่งอย่าง เห็นได้ชัดในหลาย ๆ สถานศึกษา แต่ปัญหามีอยู่ว่า เมื่อวันเวลาผันเปลี่ยน เด็กบางคนอาจเกิดความ สับสนหรือปล่อยสิ่งนี้ผ่านเลย อาจเกิดจากปัจจัยหลายด้านของสังคม เช่นเรื่องเงินทองความยากจน หรือเพื่อนชักนำในทางที่ผิด ส่งผลให้เยาวชนห่างครอบครัว ไม่สนใจที่จะตอบแทนบุญคุณพ่อแม่ ฉะนั้น ถ้ามีพระสงฆ์เข้ามาช่วยสอนสั่ง เด็ก ๆ น่าจะเชื่อฟังและปฏิบัติตามอย่างแน่นอน

๖. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน ความขยันหมั่นเพียร มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความขยันหมั่นเพียร เยาวชนโดยมวลรวมมีอุปนิสัยใจคอหรือพฤติกรรมรักความ ขยันหมั่นเพียรอยู่บ้างแล้ว แต่อาจจะมีขยันที่ไม่เท่ากัน บางคนขยันมาก ขยันน้อย ปัจจัยสำคัญ ต้องปลูกฝังให้ขยันตั้งแต่เด็ก พ่อแม่ต้องทำเป็นตัวอย่าง เข้มงวดกวดขันจริงจัง เมื่อเขาได้พื้นฐานมา จากทางบ้าน พอมาถึงโรงเรียนครูช่วยอบรมอีก เด็ก ๆ ยิ่งซึมซับได้รับความรู้ความเข้าใจเรื่องความ ขยันมากขึ้น จากนั้นก็ถือปฏิบัติขยันอย่างจริงจังและพอผนวกกับพระสงฆ์มาชี้แนะเสริมส่ง เด็กยิ่งเกิด กระตุนในพฤติกรรมนี้มากยิ่งขึ้น แต่ถึงอย่างไรก็แล้วแต่อยู่ที่อุปนิสัยของเด็กเป็นสำคัญ

๗. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ทั้ง ๖ ด้าน อย่างไรบ้าง

พระสงฆ์ถือเป็นหัวใจหลักในการช่วยเรื่องนี้ให้สัมฤทธิ์ผลได้ นอกจากพ่อแม่ ครูบาอาจารย์ แล้ว ธรรมะย่อมสามารถกล่อมเกล้าให้เยาวชนค่อย ๆ พลิกชีวิตจากที่เคยขาดวินัยก็หันมามีวินัย เคย ขี้เกียจไม่รับผิดชอบ ก็หันมารู้หน้าที่มากขึ้น เกิดจิตสำนึกซึมซับความเสียสละ กตัญญูต่เวทีย

ขยันหมั่นเพียร ทุกสิ่งนี้จะเข้าไปในหัวใจของเด็กได้นั้น ขึ้นอยู่กับผู้ให้และผู้รับต้องจูนตรงกันและหมั่นที่จะปฏิบัติด้วยความมุ่งมั่นจริงจัง ทุกสิ่งทุกอย่างจะสัมฤทธิ์ประโยชน์ ในอนาคตเราจะได้เยาวชนที่มีคุณภาพอย่างถ่องแท้



นางยุวดี ทำมาหากิน
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ห้วยลึก

สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ นางยุวดี ทำมาหากิน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ห้วยลึก

ผู้สัมภาษณ์ พระใบฎีกาไพศาล กมฺพสิริ (ผู้วิจัย)

วันสัมภาษณ์ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕

สถานที่สัมภาษณ์ โรงเรียนวัดใหม่ห้วยลึก

ประเด็นคำถาม

๑. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความมีระเบียบวินัย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความมีระเบียบวินัย นักเรียนส่วนใหญ่มีวินัยที่เป็นพื้นฐาน แต่การที่พระสงฆ์เข้ามาให้การช่วยเหลือเมตตาอบรมสั่งสอน ถือเป็นมิติใหม่ของโรงเรียนในการสอนระเบียบวินัยที่มีพระสงฆ์ช่วยขัดเกลา ซึ่งน่าจะทำให้พวกเขาเหล่านั้นเข้าถึงแก่นความมีวินัยอย่างลึกซึ้งและถือปฏิบัติอย่างไม่เงินอาย แต่ปัญหาใหญ่ก็คือต้องจัดให้มีการอบรมบ่อย ๆ นั่นเอง

๒. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความรับผิดชอบ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความรับผิดชอบ เยาวชนมักเลี่ยงการเข้าฟังพระอบรม เพราะพวกเขายังรู้สึกว่าการฟังพระสอนเป็นเรื่องที่น่าเบื่อ แต่ในสังคมยุคใหม่พระสงฆ์ได้ปรับกลวิธีในการสอนให้สนุกสนานขึ้น ทำให้เด็กหลายคนชื่นชอบ แต่ก็ยังมีบางกลุ่มบางคนไม่สนใจที่จะรับฟัง ขาดความรับผิดชอบจึงส่งผลให้เยาวชนยังไม่เคร่งครัดที่จะเรียน ทำงานหรือฟังพระสงฆ์อบรม

๓. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ปมของความซื่อสัตย์ต้องถือเป็นเรื่องปกติที่ต้องมีเด็กแฉนี้หลงเข้ามาบ้างในสถาบัน บางรุ่นหลงเข้าน้อย บางรุ่นหลงเข้ามาเยอะ เด็กประเภทนี้หลงเข้ามา ก็จะเป็นตัวแพร่เชื้อด้านการไม่ซื่อสัตย์สุจริต คดโกงในเรื่องของการเรียน การสอนกล่าวคือไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเอง แล้วก็ชักชวนกันทุจริตแต่ถ้ามีพระเข้ามาช่วยสอนเชื่อว่าเด็กน่าจะเข้าใจและถือปฏิบัติมากยิ่งขึ้น

๔. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความเสียสละ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความเสียสละ เยาวชนยังขาดความรู้ ความเข้าใจในความหมายของคำว่า ความเสียสละ และต้องชี้ให้เห็นถึงผลดี และผลเสียของความเสียสละ และถ้าหากครู อาจารย์ และพระสงฆ์ช่วยกัน อบรม สั่งสอน ให้เห็นภาพถึงความเสียสละแก่ผู้ที่ด้อยกว่า หรืออาจจะเป็นเพื่อนเยาวชนกันเอง ยิ่งจะทำให้เข้าใจความหมายของการเสียสละมากยิ่งขึ้น

๕. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน ความกตัญญูทวดเทวี มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

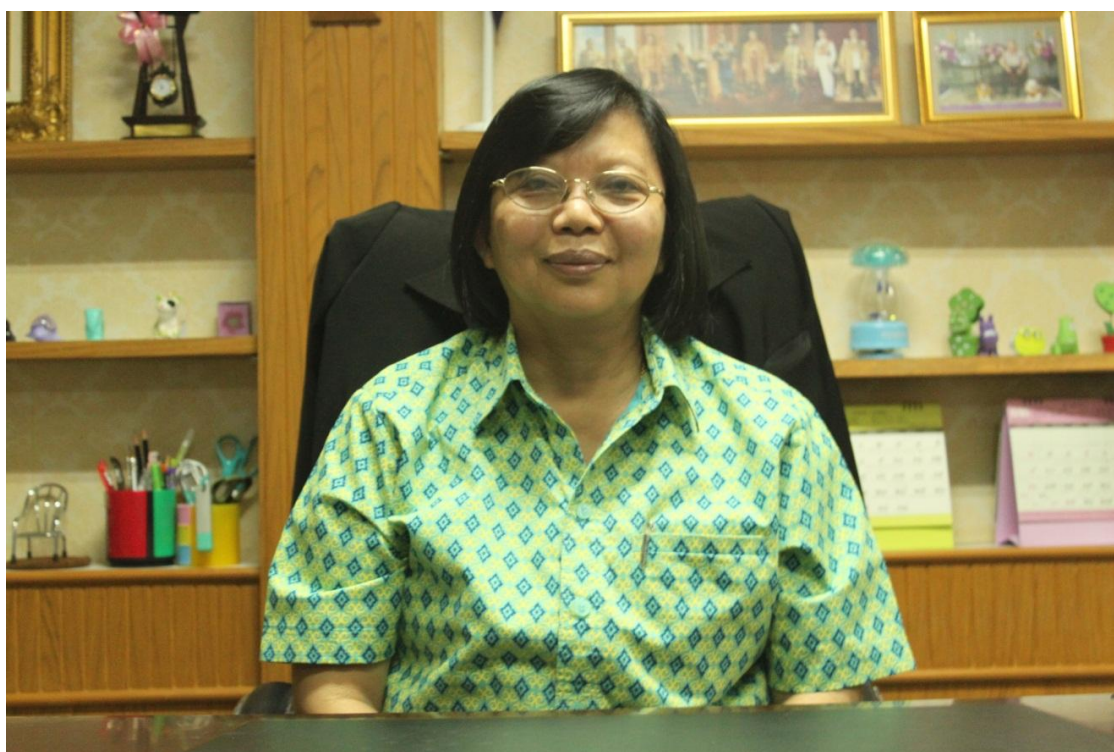
ด้านความกตัญญูทวดเทวี เด็กส่วนใหญ่เข้าใจว่ากตัญญูคือต้องเลี้ยงพ่อแม่ ทุกอย่างจบ แต่ ในความจริงแล้วนั้นยังมีเรื่องของผู้มีพระคุณที่ควรตอบแทนด้วยการเลี้ยงดูดูแลเอาใจใส่ให้เงินให้ทองให้ ใจ และควรมีองค์ประกอบปลีกย่อยที่เป็นการแสดงออกถึงการตอบแทนคุณท่าน ทั้งทางกาย วาจา และใจ ให้ความรู้สึกที่ดีโดยมีพระสงฆ์ลงมาช่วยให้แง่คิดสะกิดใจในเชิงลึก

๖. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน ความขยันหมั่นเพียร มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความขยันหมั่นเพียร เยาวชนมีความซี้เกียจเป็นทุนเดิม ฉะนั้นจะหาความ ขยันหมั่นเพียรในเด็กอย่างถ่องแท้เป็นเรื่องที่ยากมาก พระสงฆ์คงต้องทำหน้าที่หนักมากกว่า พ่อแม่ครู บาอาจารย์ เพราะน้ำหนักความเชื่อของเด็กไทย ยังคงมีเรื่องของพระพุทธศาสนาเข้ามาเกี่ยวข้อง ความขยันในเยาวชนจะสัมฤทธิ์ผลได้อย่างเป็นรูปธรรม พวกเขาต้องได้รับการถ่ายทอดธรรมะของ พระพุทธเจ้าเข้าไปเป็นแรงหนุนย้อมทำให้เกิดความเพียรที่จะปฏิบัติ

๗. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ เยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ทั้ง ๖ ด้าน อย่างไรบ้าง

หัวใจสำคัญของเรื่องนี้ ทุกภาคส่วนต้องเดินหน้าไปพร้อม ๆ กัน ในรูปแบบของธรรมะเชิงรุก บุกเข้าไปในทุกสถาบัน ถ้าทุกฝ่ายตั้งใจทำเด็กย่อมได้ประโยชน์ ความมีคุณภาพย่อมตามมา ความใส่ใจและการสร้างมาตรฐานในการสอน เป็นสิ่งที่ต้องพัฒนาอย่าปล่อยให้เป็นการละเลยของฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ทุกคนต้องร่วมมือกันเพราะเยาวชนโดยเนื้อแท้เขาคืออนาคตของชาติที่สะท้อนความเจริญของท้องถิ่น ว่าจะมีอนาคตไปในทิศทางใดรากฐานในการสร้างเยาวชน การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมถือเป็นเรื่องที่สำคัญที่สุด



นางสาวกรองแก้ว รัตนเศรษฐ
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๒ (สมัครพลพดุง)

สัมภาษณ์

ผู้ให้สัมภาษณ์ นางสาวกรองแก้ว รัตนเศรษฐี ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๒

วัดเสนาหา (สมัครพลผดุง)

ผู้สัมภาษณ์ พระใบฎีกาไพศาล กมพูสิริ (ผู้วิจัย)

วันสัมภาษณ์ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕

สถานที่สัมภาษณ์ โรงเรียนเทศบาล ๒ (สมัครพลผดุง)

ประเด็นคำถาม

๑. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความมีระเบียบวินัย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความมีระเบียบวินัย เด็กรุ่นใหม่ยังขาดคุณสมบัติด้านความมีระเบียบวินัยต้องอาศัย
พระสงฆ์มาเป็นเสาหลักในการอบรมช่วยบ่งชี้ กำชับเยาวชน วินัยกับธรรมะต้องเดินคู่กัน ถ้าเด็กได้
ศึกษาระบบมากเท่าไร ก็จะมีวินัยมากขึ้นเท่านั้น ครูบาอาจารย์ในโรงเรียนต่างหวังพึ่งพระสงฆ์เป็น
อีกหนึ่งหนทางหลักที่จะผลักดันเยาวชนให้มีระเบียบวินัยมากยิ่งขึ้น โดยปัญหาจริง ๆ แล้วเด็กยังขาด
ความมีระเบียบวินัยอยู่มาก พวกเขายังขาดแรงกระตุ้นจากผู้สอนที่เก่ง ๆ และเข้าใจวินัยอย่างลึกซึ้ง

๒. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความรับผิดชอบ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความรับผิดชอบ เยาวชนส่วนใหญ่มีความเบื่อหน่ายในหน้าที่การงาน โดยเฉพาะเรื่อง
เรียน เด็กหลายคนเรียนเพื่อให้ผ่านพ้น ยังขาดพลัง ขาดเป้าหมาย มีความตั้งหวังในชีวิตค่อนข้างต่ำ
 อีกทั้งยังมีปัญหาครอบครัวทางบ้านไม่สมบูรณ์ เด็กจึงนำจุดนี้มาเป็นชนวนประชดประชันทำร้าย
ตนเองโดยการไม่ทำอะไร ไม่รับผิดชอบในส่วนที่เป็นสาระของชีวิต ปัญหานี้พระสงฆ์มีส่วนเข้ามาช่วย
เป็นอย่างมาก เพราะท่านเป็นแบบอย่างในด้านความรับผิดชอบที่ดีให้แก่เยาวชนอย่างสมบูรณ์

๓. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้าน
ความซื่อสัตย์ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความซื่อสัตย์ บทบาทนี้ในครอบครัวมีส่วนช่วยส่งเสริมพ่อแม่คือตัวอย่างที่ดีโดยเฉพาะ
ด้านความซื่อสัตย์ แต่ปัจจุบันกลายเป็นว่า พ่อแม่นั้นแหละคือตัวอย่างของการไม่ซื่อสัตย์ เด็กรับ
พฤติกรรมเอียนนี้มาเต็ม ๆ เพราะพ่อแม่มาล่อให้เห็นที่บ้านทุกวัน เด็กจึงซึมซับรับจากบ้านมาสู่

โรงเรียนอย่างเต็มเปี่ยม เด็กไม่แค้นที่จะซื้อสัตย์ ฉะนั้นพระสงฆ์จึงถือเป็นบทบาทสำคัญที่จะเข้ามามีส่วนช่วยในการอบรมตามโรงเรียนต่าง ๆ ให้สัมฤทธิ์ผล พลิกฟื้นความซื่อสัตย์สุจริตให้กลับมาสู่จิตใจเยาวชนต่อไป

๔. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความเสียสละ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความเสียสละ จิตวิญญาณในส่วนนี้ขาดหายไปจากเยาวชน เพราะเยาวชนไม่สนใจอ่านธรรมะ ไม่ฟังธรรมะ ไม่ศึกษาธรรมะจากพระสงฆ์จึงยังเข้าไม่ถึงแก่นของความเสียสละมีความเห็นแก่ตัวเพราะสังคมสร้างเกาะคุ้มกันเด็กในทางที่ผิด อย่างเช่น ออกจากบ้านมาเมื่อเจอคนแก่ข้ามถนนก็ไม่เข้าไปช่วยเพราะคิดว่าไม่ใช่ธุระหน้าที่อะไร ขึ้นรถเมล์เมื่อเห็นสภาพสตรีหรือคนชราก็ไม่คิดจะลุกให้นั่งเพราะคิดว่าทุกคนเท่าเทียมกันมาก่อนก็ได้นั่งก่อน ฉะนั้นพระสงฆ์น่าจะเข้ามาช่วยปลูกฝังอบรมให้ธรรมะในประเด็นนี้ให้มาก ๆ เพราะเสน่ห์ของคนไทยจริง ๆ แล้วอยู่ที่การมีน้ำใจอย่างบริสุทธิ์

๕. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความกตัญญูทเวที มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความกตัญญูทเวที ตามโรงเรียนส่วนใหญ่มีการณรงค์เรื่องนี้ แต่เด็กฟังครูแล้วรู้สึกเฉย ๆ ไม่มีอารมณ์ร่วมด้านการตอบสนองเท่าที่ควร เพราะความกตัญญูในความหมายของพวกเขาจับต้องไม่ได้เป็นเรื่องลม ๆ แล้ง ๆ เป็นเพียงคำสอนที่ถือปฏิบัติสืบทอดกันมาไม่ชัดเจนในเชิงเห็นผล เด็กบางคนยังไม่รู้เลยด้วยซ้ำว่าความกตัญญูคืออะไร ปัญหาข้อนี้พระสงฆ์น่าจะอธิบายให้เด็กฟังได้ดีที่สุด เพราะความกตัญญูในเชิงลึกต้องเกิดขึ้นจากใจเสียก่อนและมุ่งทำด้วยความบริสุทธิ์ใจไม่เห็นแก่ผลตอบแทน

๖. บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความขยันหมั่นเพียร มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

ด้านความขยันหมั่นเพียร เด็กส่วนใหญ่รู้อยู่แล้วว่าความขยันหมั่นเพียรต้องทำอะไรบ้างในชีวิตประจำวัน แต่ในทางปฏิบัติเขายังไม่ค้นพบสังขารธรรมในข้อนี้ ระบบครอบครัวน่าจะช่วยได้มากที่สุด ในเรื่องนี้ความขยันต้องใช้พลังมันเป็นกำลังภายในอีกอย่างหนึ่งที่หลาย ๆ ฝ่ายต้องช่วยกันจุดประกายเรียกพลังฮึดสู้ให้เด็ก ๆ กลับมาขยันเรียนเพียรไปสู่เป้าหมายข้างหน้าพร้อมทั้งชี้ให้รู้ว่าความพยายามอยู่ที่ไหน ความสำเร็จอยู่ที่นั่น อย่าท้อแท้แม้เจออุปสรรคใด ๆ ก็ตามให้ฟันฝ่าด้วยใจที่เด็ดเดี่ยวเข้มแข็ง เฉกเช่นพระสงฆ์ที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ สอนสืบทอดโยมให้เป็นคนดีมีคุณภาพของสังคม

๗. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ทั้ง ๖ ด้าน อย่างไรบ้าง

“รักวัวให้ผูก รักลูกให้ดี” ยังคงใช้ได้กับเด็กในสังคมไทย พระสงฆ์ท่านได้เพียรทำหน้าที่ แต่ก็ยังติดขัดในด้านการสนับสนุนที่ไม่ได้เดินหน้าไปพร้อม ๆ กัน ในทุกภาคส่วนยังคงขาดงบประมาณ

อุปกรณ์ บุคลากร สถานที่ และวันเวลาที่ชัดเจน ให้การระบุดังไปตามสถาบันต่าง ๆ ควรทำเป็นโครงการต่อเนื่อง ทำเป็นประจำ รวมไปถึงการไปเรียนที่วัด ศึกษาและสัมผัสกับคุณธรรมและจริยธรรมที่เป็นจริง เรียนรู้จากความจริงในวิถีปฏิบัติ ฝึกให้เด็กเรียนธรรมะอย่างมีความสุข