

แบบสอบถาม
เรื่อง บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน
ในจังหวัดนครปฐม

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๓๐ ข้อ

๒. วิธีการตอบ

- ๒.๑ ให้นักเรียนพิจารณาความในแบบสอบถามว่านักเรียนมีความคิดเห็นในเรื่องนั้นมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงกับความเป็นจริงเพียงข้อละหนึ่งคำตอบ โดย
- มากที่สุด** หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียนมากที่สุด
- มาก** หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียนมาก
- ปานกลาง** หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียนปานกลาง
- น้อย** หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียนน้อย
- น้อยที่สุด** หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับการกระทำหรือความคิดเห็นของนักเรียนน้อยที่สุด
- ๒.๒ การตอบแบบสอบถามนี้ไม่มีคำตอบใดที่ถูกหรือผิดและไม่ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียนซึ่งคำตอบของนักเรียนจะเป็นความลับ จึงขอให้นักเรียนตอบให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
๓. ขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ขอขอบคุณที่ให้ความอนุเคราะห์

พระใบฎีกาไพศาล กมฺพสิริ (มงคลทอง)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถาม
เรื่อง บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน
ในจังหวัดนครปฐม

.....

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ที่เกี่ยวกับความประพฤติ หรือการปฏิบัติที่นักเรียนได้เคยปฏิบัติ หรือคิดว่าต้องประพฤติปฏิบัติ เมื่อพบกับสถานการณ์ที่กำหนดไว้ในแบบสอบถาม

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา บทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ข้อมูลตรงกับของนักเรียน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๑๓ ปี

☐ ๑๔ ปี

☐ ๑๕ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. อาชีพของผู้ปกครอง

☐ ข้าราชการ

☐ ธุรกิจส่วนตัว

☐ ค้าขาย

☐ รับจ้าง

☐ เกษตรกรรม

๕. ระดับผลการเรียน

☐ ๓.๕๑ ขึ้นไป

☐ ๓.๐๑ - ๓.๕๐

☐ ๒.๕๑ - ๓.๐๐

☐ ต่ำกว่า ๒.๕๐

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ใน จังหวัดนครปฐม

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่คิดว่าตรงกับสภาพความคิดเห็นของนักเรียนที่เกี่ยวกับความประพฤติ หรือการปฏิบัติที่นักเรียนได้เคยปฏิบัติ หรือคิดว่าต้องประพฤติปฏิบัติ เมื่อพบกับสถานการณ์ที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามเพียง ๑ ระดับ

ข้อ	บทบาทการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความมีระเบียบวินัย					
๑	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นอย่างดี					
๒	นักเรียนแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน					
๓	นักเรียนขออนุญาตก่อนออกนอกห้องเรียนหรือนอกโรงเรียน					
๔	นักเรียนเข้าคิวหรือเข้าแถวเวลาซื้ออาหารหรืออุปกรณ์การศึกษา					
๕	นักเรียนทิ้งเศษกระดาษหรือขยะลงในที่ทิ้งขยะเท่านั้น					
	ด้านความรับผิดชอบ					
๖	นักเรียนรู้หน้าที่ความรับผิดชอบของตนเองดี					
๗	เข้าเรียนทุกวิชาถึงแม้จะไม่ชอบในรายวิชานั้น ๆ					
๘	กล้ายอมรับความผิดพลาดที่ตนเองกระทำ					
๙	นักเรียนจะชวนขวายเป็นเมื่อทราบว่าวันนี้เป็นเวรทำความสะอาด					
๑๐	ส่งการบ้านหรือรายงานตามเวลาที่อาจารย์กำหนด					

ข้อ	บทบาทการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
๑๑	นักเรียนทราบถึงคุณประโยชน์ของความซื่อสัตย์สุจริต					
๑๒	ไม่พูดโกหกเพื่อรักษาผลประโยชน์ของตัวเอง					
๑๓	ไม่หยิบฉวยของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต					
๑๔	คืนเงินให้พ่อค้าแม่ค้าที่ทอนเงินเกิน					
๑๕	นำสิ่งของมีค่าที่ผู้อื่นลืมหรือทำตกไว้ส่งคุณครูเพื่อตามหาเจ้าของ					
	ด้านความเสียสละ					
๑๖	นักเรียนรู้ความหมายของความเสียสละ					
๑๗	ลูกให้เด็ก หญิงมีครรภ์และคนชรานั่งเสมอเมื่อขึ้นรถโดยสารประจำทาง					
๑๘	บริจาคสิ่งของให้กับผู้ประสบภัยตามกำลังทรัพย์					
๑๙	ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่คิดถึงผลประโยชน์ที่ตนเองได้รับ					
๒๐	แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนยิ้มด้วยความเต็มใจ					
	ด้านความกตัญญูกตเวทิต					
๒๑	นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของความกตัญญูกตเวทิต					
๒๒	ดูแลพ่อแม่ผู้ปกครองเมื่อท่านเจ็บป่วย					
๒๓	ปฏิบัติต่อผู้มีพระคุณด้วยความจริงใจและไม่มีลัษลคมใน					
๒๔	เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่และคุณครูอย่างเคร่งครัด					
๒๕	เมื่อกลับจากโรงเรียนจะช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านเสมอ					

ข้อ	บทบาทการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ด้านความขยันหมั่นเพียร					
๒๖	นักเรียนเป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียรในกิจต่างๆ อยู่เสมอ					
๒๗	ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต					
๒๘	มาโรงเรียนโดยสม่ำเสมอไม่ขาดเรียนหากไม่ใช่เหตุสุดวิสัยจริงๆ					
๒๙	หมั่นทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแต่ละวันและทำการบ้านทุกวัน					
๓๐	เมื่อไม่เข้าใจในการเรียนจะพยายามศึกษาหาความรู้เพิ่มหรือสอบถามครูผู้สอน					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา บทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม

๑. ความมีระเบียบวินัย

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

๒. ความรับผิดชอบ

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

๓. ความซื่อสัตย์สุจริต

ปัญหา อุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

๔. ความเสียสละ

ปัญหา อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๕. ความกตัญญูทดแทน

ปัญหา อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

๖. ความขยันหมั่นเพียร

ปัญหา อุปสรรค.....

ข้อเสนอแนะ.....

ขอเจริญพรขอบคุณในความร่วมมือนอกกรอบแบบสอบถามในครั้งนี้
พระใบฎีกาไพศาล กมฺพุนฺสิริ (มงคลทอง)
ผู้ทำวิจัย

แบบสัมภาษณ์
เรื่อง บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน
ในจังหวัดนครปฐม

.....

ผู้ถูกสัมภาษณ์ :

ผู้สัมภาษณ์ : ผู้วิจัย

บันทึกข้อมูล : ผู้วิจัย (จดบันทึก / บันทึกเสียง)

วันสัมภาษณ์ :

สถานที่ :

ตอนที่ ๑ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ที่มีต่อ การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ
 เยาวชนในจังหวัดนครปฐม

คำถาม

๑. บทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ใน
 ด้านความมีระเบียบวินัย มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๒. บทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ใน
 ด้านความรับผิดชอบ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๓. บทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ใน
 ด้านความซื่อสัตย์สุจริต มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๔. บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความเสียสละ มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

[illegible]

๕. บทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความกตัญญูกตเวที มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

[illegible]

๖. บทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน ในจังหวัดนครปฐม ในด้านความขยันหมั่นเพียร มีอุปสรรคและปัญหา อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

๗. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ บทบาทพระสงฆ์ ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชนในจังหวัดนครปฐม ในด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความเสียสละ ด้านความกตัญญูกตเวที และ ด้านความขยันหมั่นเพียร

[illegible]