

**ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง
บทบาทพระสงฆ์ที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน
ในจังหวัดนครปฐม**

ข้อ	บทบาทการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	ด้านการส่งเสริมความมีระเบียบวินัย								
๑	นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจใน ระเบียบวินัยของโรงเรียนเป็นอย่างดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒	นักเรียนแต่งกายเรียบร้อยถูกต้องตาม ระเบียบของโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓	นักเรียนขออนุญาตก่อนออกนอก ห้องเรียนหรือนอกโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๔	นักเรียนเข้าคิวหรือเข้าแถวเวลาซื้อ อาหารหรืออุปกรณ์การศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๕	นักเรียนทิ้งเศษกระดาษหรือขยะลงใน ที่ทิ้งขยะเท่านั้น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	ด้านการส่งเสริมความรับผิดชอบ								
๖	เข้าเรียนทุกวิชาถึงแม้จะไม่ชอบใน รายวิชานั้นๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๗	นักเรียนรู้หน้าที่ความรับผิดชอบของ ตนเองดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๘	กล้ายอมรับความผิดพลาดที่ตนเอง กระทำ	๑	๑	๑	๑	-๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๙	นักเรียนจะชวนขายเมื่อทราบว่าวันนี้ เป็นเวรทำความสะอาด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๐	ส่งการบ้านหรือรายงานตามเวลาที่ อาจารย์กำหนด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	บทบาทการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	ด้านการส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริต								
๑๑	นักเรียนทราบถึงคุณประโยชน์ของ ความซื่อสัตย์สุจริต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๒	ไม่พูดโกหกเพื่อรักษาผลประโยชน์ ของตัวเอง	๑	๑	-๑	๑	๑	๔	๐.๘๐	ใช้ได้
๑๓	ไม่หยิบฉวยของผู้อื่นโดยไม่ได้รับ อนุญาต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๔	คืนเงินให้พ่อค้าแม่ค้าที่ทอนเงินเกิน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๕	นำสิ่งของมีค่าที่ผู้อื่นลืมหรือทำตก ไว้ส่งคุณครูเพื่อตามหาเจ้าของ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	ด้านการส่งเสริมความเสียสละ								
๑๖	นักเรียนรู้ความหมายของความ เสียสละ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๗	ลูกให้เด็กหญิงมีครรภ์และคนชรา นั่งเสมอเมื่อขึ้นรถโดยสารประจำ ทาง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๘	บริจาคสิ่งของให้กับผู้ประสบภัย ตามกำลังทรัพย์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๑๙	ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่คิดถึง ผลประโยชน์ที่ตนเองได้รับ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๐	แบ่งปันสิ่งของให้เพื่อนยิ้มด้วย ความเต็มใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้

ข้อ	บทบาทการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม	ผู้เชี่ยวชาญท่านที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปล ผล
	ด้านการส่งเสริมความกตัญญูทวดเทวี								
๒๑	นักเรียนรู้และเข้าใจความหมายของ ความกตัญญูทวดเทวี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๒	ดูแลพ่อแม่ผู้ปกครองเมื่อท่านเจ็บป่วย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๓	ปฏิบัติต่อผู้มีพระคุณด้วยความจริงใจ และไม่มีลัทธิผลประโยชน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๔	เชื่อฟังคำสอนของพ่อแม่และคุณครู อย่างเคร่งครัด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๕	เมื่อกลับจากโรงเรียนแล้วจะช่วย ผู้ปกครองทำงานบ้านเสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
	ด้านการส่งเสริมความ ขยันหมั่นเพียร								
๒๖	นักเรียนเป็นผู้มีความขยันหมั่นเพียร ในกิจต่างๆ อยู่เสมอ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๗	ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งความรู้ ต่างๆ เช่น ห้องสมุด อินเทอร์เน็ต	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๘	มาโรงเรียนโดยสม่ำเสมอไม่ขาดเรียน หากไม่ใช่เหตุผลวิสัยจริงๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๒๙	หมั่นทบทวนบทเรียนที่เรียนมาแต่ละ วันและทำการบ้านทุกวัน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้
๓๐	เมื่อไม่เข้าใจในการเรียนจะพยายามศึกษา หาความรู้เพิ่มเติมหรือสอบถามครูผู้สอน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑.๐๐	ใช้ได้