

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๒

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาจริยศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, ๒๕๒๗.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑. (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๓๓).

กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๒.

_____. โครงการทดลองหารูปแบบที่มีประสิทธิภาพต่อการเรียนการสอนจริยธรรม .

กรุงเทพมหานคร : ธนประดิษฐ์การพิมพ์, ๒๕๒๘.

_____. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย : การประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย ๒๒ - ๒๗ มกราคม ๒๕๒๓.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

คณะอนุกรรมการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม. แนวทางการพัฒนาคุณธรรม

จริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๓๕.

คณินันต์ จันทบุตร.สถานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในประเทศไทยกรุงเทพมหานคร ภาพพิมพ์ , ๒๕๓๗

ศีกฤทธิ ปราโมช ม.ร.ว.,. จริยธรรมตามแนวคิดตะวันตกและตะวันออก : นานาทรรศนะเกี่ยวกับจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน,

๒๕๓๖.

จิตตินันท์ เดชะคุปต์. “หน่วยที่ ๕ พัฒนาการและการเตรียมความพร้อมของเด็กปฐมวัย ”. ในประมวลสาระชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน้า ๔-๙๔. นนทบุรี :

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๗.

- จำนงค์ ทองประเสริฐ **หลักการครองตน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สนุกอ่าน, ๒๕๔๐.
- จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ. **สังคมวิทยา (Sociology)**. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๗.
- ชัยวัฒน์ อติพัฒน์, รศ. และผศ.วิธาน สุชีวกุปต์. **หลักการดำรงชีวิตในสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๕
- ดวงเดือน พันธุนาวิน. **“ครูกับการปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียน”**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทส่งเสริมการศึกษาและจริยธรรม จำกัด, ๒๕๔๔.
- _____. **ลักษณะทางจิตและพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่นที่อยู่ในสถานะเสี่ยงในครอบครัวและแนวทางป้องกัน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, ๒๕๓๖.
- ทวี บุญยเกตุ. **พ่อสอนลูก**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เพื่องอักษร, ๒๕๒๕.
- ทินพันธ์ นาคะตะ. **พระพุทธศาสนากับสังคมไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สหายบล็อกการพิมพ์, ๒๕๔๓.
- ทิตนา แคมมณี. **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม : จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : เมธีพิปส์, ๒๕๔๖.
- นันทวัน พนมเขต . **“ปัจจัยบางประการที่มีความสัมพันธ์กับความขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด”**. รายงานการค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นิธิ เอียวศรีวงศ์. **จริยธรรมในการศึกษาสำหรับอนาคต**. วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๒๘ ฉบับที่ ๖. ประดิษฐ์ อปรมย์. “หน่วยที่ ๖ – ๑๐ การพัฒนาความรับผิดชอบของเด็ก”. **เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๐.
- ประภาศรี สีหอำไพ. **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๐.
- ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. **สถานภาพและบาทบาท**. กรุงเทพมหานคร : คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖.
- ปิ่น มุกกันต์. **ประมวลศัพท์ ๖ศาสนา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร: สารมวลชน, ๒๕๓๔.
- _____. **คำบรรยายพุทธศาสตร์ ฉบับฉลอง ๒๕ พุทธศตวรรษ**. กรุงเทพมหานคร : ไทยมิตรการพิมพ์, ๒๕๓๕.
- ผดุง ภูพัฒน์. **การสงเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย ด้านความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง**. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๒.
- พนัส หันนาคินทร์. **การสอนค่านิยมและจริยธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เกษตร, ๒๕๒๔.
- _____. **หลักการบริหารโรงเรียน**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๒๙.
- พรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. **ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, ๒๕๓๐.

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). **ชีวิตที่สมบูรณ์**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท สหธรรมมิก จำกัด, ๒๕๓๗.

_____ . **การพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สหธรรมมิก, ๒๕๓๙.

_____ . **ธรรมนุญชีวิต พุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม** . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๔๐.

_____ . **การพัฒนาจริยธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมมิก, ๒๕๓๘.

_____ . **พุทธศาสนาในเอเชีย**, หน้า ๗๕.

พระธรรมโสภณ (ฟื้น ปาสาทิโก). **กัตถัญญกตเวที**. กรุงเทพมหานคร : กราฟิคอาร์ต, ๒๕๔๑.

พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. ๒๕๐๕-๒๕๓๕ กรุงเทพมหานคร รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, ๒๕๓๕

พระมหาทองสุรีย์ สุริยโชโต. **เอกสารวิชาการเพื่อพัฒนาวิชาชีพครูสังคัมศึกษาแนวทางการพัฒนา
ค่านิยม และคุณธรรมของเยาวชนในปัจจุบันการปลูกฝังจริยธรรมกรุงเทพมหานคร : พี
เอ ลีฟวิ่ง**, ๒๕๓๓.

พระราชวรมนู (ประยุทธ์ ปยุตฺโต)**การพัฒนาคน** กรุงเทพมหานคร: มูลนิธิโกลดคิมทอง, ๒๕๓๐

_____ . **สถาบันสงฆ์กับสังคมไทย**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิโกลดคิมทอง, ๒๕๒๗.

พระราชวิสุทธิโมลี.**หลักธรรมการอยู่ร่วมกัน**.กรุงเทพมหานคร: กรมการศาสนา, ๒๕๒๖.

พระเทพวิมลโมลี.**จิตวิทยาความมั่นคง: ศาสนากับความมั่นคง**.กรุงเทพมหานคร: ม.ป.ท., ๒๕๒๘

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตฺโต). **ธรรมนุญชีวิตพุทธจริยธรรมเพื่อชีวิตที่ดีงาม (ฉบับเพิ่มเติมและ
ปรับปรุงเพื่อช่วยทรงจำ)**. กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินต์ติ้ง กรุ๊ป, ๒๕๓๑.

พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธรรมจิตโต). **พุทธปรัชญากับการพัฒนาวิสัยและประชาธิปไตย** .
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

_____ . **ความรู้คู่คุณธรรม : รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการศึกษา**.
กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๔๒.

_____ . **จริยธรรม** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

พระสมชาย ฐานวุฑโฒ. **มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท**. พิมพ์ครั้งที่ ๙. ปทุมธานี : บริษัท ฐานการ
พิมพ์, ๒๕๔๑.

ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน และประนอม รอดคำดี. **ความรู้คู่คุณธรรม** . รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม
จริยธรรมและการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

มหาวิทยาลัยรามคำแหง . **พจนานุกรมเฉลิมพระเกียรติ พ.ศ. ๒๕๓๐** . กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๔๒**. กรุงเทพมหานคร : นาน
มีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์. ๒๕๔๖.

ลำดวน เกษตรสุนทร. “**การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา**”. **โครงการผลิตตำราเพื่อเฉลิม
พระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถาบันราชภัฏสงขลา**.
สงขลา : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๕.

ศูนย์ส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่งประเทศไทย. **พุทธศาสนากับความมั่นคงของชาติ**.กรุงเทพมหานคร
: ม.ป.ท., ๒๕๓๐.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ. แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (สสน. ป.๖)

กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา ม.ป.ป., ๒๕๔๑.

สนธยา พลศรี. **ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๓.

สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า. **บทสรุปรายสัปดาห์**. กรุงเทพมหานคร : ครุสภา, ๒๕๒๗.

สิน พันธุ์พินิจ. **เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทจุฬาลงกรณ์ฯ จำกัด, ๒๕๔๗.

สุนัน อมรวิวัฒน์ และคณะ. “หน่วยที่ ๔ หลักการสอนจริยศึกษา”. **เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย**. หน่วยที่ ๑-๗ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์). พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : บริษัท วิกเตอร์เพาเวอร์พอยท์ จำกัด, ๒๕๓๐.

สุวรีย์ ศิริโกการภิรมย์. **การวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๖.

สุวิทย์ หิรัญยถาณ. **พจนานุกรมฉบับนักเรียน** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โอ.เค.บุ๊คเซ็นเตอร์, ๒๕๔๓

เสถียรพงษ์ วรณปก. “**ความหมายของจริยธรรม**”. วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๒๘ ฉบับที่ ๖.

แสวง รัตนมงคลมา. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : เพชรสยามการพิมพ์, ๒๕๔๕.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย (พุทธศาสนา และจริยศึกษา)** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แผนการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรมแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๔๙)**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕.

_____. **การวัดและประเมินผู้เรียนด้านคุณธรรมจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. **การดำเนินงานโครงการสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๕ (พ.ศ. ๒๕๒๕-๒๕๒๙)**. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยและวางแผนสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๒๖.

_____. **คู่มือครูการจัดกิจกรรมและสื่อเพื่อการพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา กรมศาสนา, ๒๕๔๐.

อ้อมเดือน สดมณี. **แนวคิดในการพัฒนาจริยธรรม**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๐.

(๒) วารสาร :

สุรศักดิ์ หลาบลามา. **การส่งเสริมการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียน**. **วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์**. ๑๓ (มกราคม – เมษายน ๒๕๔๑), ๒๕๔๑.

(๓) วิทยานิพนธ์ :

กนกพรรณ บุญธรรม. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา.** จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

กาญจนา อามังกร. “การรับรู้บทบาทการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ของสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ในอำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ”. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต .** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, ๒๕๔๘.

กัลยา ศรีปาน . “ศึกษาคูณธรรมจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาโรงเรียนบุญเลิศอนุสรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน จังหวัดสงขลา ”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาครุศาสตร์.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๒.

ขวัญฤดี ขำสอนสัตย์ . “การศึกษาพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต .** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๒

คณิศร์ ลาโพธิ์. “ผลการนำกิจกรรมกลุ่มสร้างคุณภาพไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมแนะแนวที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๕.

จันทะ วิไลพัฒน์ . “การพัฒนาพฤติกรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการเสียสละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้กระบวนการสร้างค่านิยม ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒.

จิตรประสงค์ ชาวเจริญ. “ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งทะเล ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๐.

เจียมจิต บุญรักษ์. “การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในภาคเหนือ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๔

เฉลิม คำแก้ว. “ผลการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านห้วยก้างราษฎร์รัฐสามัคคี อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต .** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๐.

เฉลิม อุตกฤษฎ์ . “การศึกษาบทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชนบท ”. **วิทยานิพนธ์สังคม สงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๑**

ณัฐจิตต์ ลิมนาทิพงษ์. “การเปรียบเทียบความรับผิดชอบของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมแบบให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมกับการได้รับการจัดกิจกรรมแบบปกติ ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒.

- ธนพงษ์ มงคล. “ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถมศึกษา อำเภอเมืองเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๔.
- ธวัช ตัสโต. “ความคิดเห็นของครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชุมพร”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๖.
- บรรทม มณีโชติ. “การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสียสละชนิดข้อความและชนิดสถานการณ์ที่มีต่อคุณภาพของแบบทดสอบ”. **วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๐.
- บุญชู แก้วประดิษฐ์. “ปัญหาการบริหารงานด้านการรักษาระเบียบวินัยนักเรียนในโรงเรียนนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระแก้ว”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๓.
- เบญจมาศ เอี่ยมอ้อม. “การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร ตามทัศนะของผู้บริหารและคณะครูผู้สอน”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏกำแพงเพชร, ๒๕๔๓.
- ผกามาศ อ่อนบรรจง. “ความคิดเห็นของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาต่อการอบรมจริยธรรมในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.
- พรชัย กาลภูธร. “การเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ ที่มีการอบรมเลี้ยงดูเยาวชนปัญญาและความสามารถในการเผชิญและฟันฝ่าอุปสรรคแตกต่างกัน”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๙.
- พรประภา กิจโกศล. “บทบาทและผลได้ต่อการพัฒนาชนบทของพระสงฆ์ : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านโนนเมือง อำเภอขามสะแกแสง จังหวัดนครราชสีมา”. **วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์**, ๒๕๓๔.
- พระจิระวัฒน์ แก้วมะ. “การเปรียบเทียบจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย ความขยันหมั่นเพียร และความสามัคคี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๘.
- พระมหาทวีป กตปุณโย (หนูด้วง). “ศึกษาวิเคราะห์งานปลูกฝังจริยธรรมของปัญญานันทเกี่ยวกับเยาวชนและผู้อยู่ในมัชฌิมนวัน”. **วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๘.

พระมหาธานี นันทวิสาร. “บทบาทพระสงฆ์กับการรักษาสุขภาพ: กรณีศึกษาพระครูจันทคุณวัฒน์ วัด
น้ำวน ตำบลบางเตือ อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**
สาขาศึกษาศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๐.

พระมหาบุญมี อธิบุญโญ. “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาสังคม ศึกษาเฉพาะกรณี : พระธรรมวิสุทธิ
มงคล (บัว ญาณสมฺปนฺโน). **วิทยานิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต** . บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

พระมหาสุภา อุทโท. “บทบาทพระสงฆ์ในทศวรรษหน้า (๒๕๔๑ – ๒๕๖๐)”. **วิทยานิพนธ์พัฒนา
ชุมชนมหาบัณฑิต**. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๑.

พระมหาวิสมัยญา หุ่ยไธสงค์. บทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมองค์กรชุมชนศึกษากรณี : กลุ่มสังฆ
สละสมทรัพย์ จังหวัดตราด. **วิทยานิพนธ์ พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์
ศาสตร์)**. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๔.

พระมหาวิเชียร ชาญณรงค์. บทบาทพระสงฆ์ในการนำหลักธรรมมาใช้ทำกิจกรรมงานพัฒนาชุมชน
เพื่อลด ละ เลิก อบายมุข ศึกษาเฉพาะกรณีพระครูศีลวรารักษ์ (เฉลิม ฐิตีสีโล).
วิทยานิพนธ์พัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์). คณะสังคมสงเคราะห์
ศาสตร์ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๘.

พินิจ ลาภอนานนท์. “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชนบท. โครงการหนังสือเล่มสถาบัน วิจัยสังคม”.
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๙.

ระพีณ ชูชื่น. “การศึกษาบทบาทพระสงฆ์ในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต** . บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

รุ่งทิพา กันหาทิพย์. “ผลของการอบรมเลี้ยงดูต่อพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ ๑ จังหวัดบุรีรัมย์”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** . บัณฑิตวิทยาลัย
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓.

ละมัย สุวรรณสิงห์. “การเปรียบเทียบคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัยและความ
กตัญญูกตเวทีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีการอบรมเลี้ยงดูเขavnปัญญาและ
เขavnอารมณ์แตกต่างกัน ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** , บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๗.

วีระวัฒน์ ศรีจำรัส. “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนฝ่ายการศึกษา
สังฆมณฑลกรุงเทพมหานคร เขต ๔ จังหวัดฉะเชิงเทราวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖

ศศวรรณ เทศศรีเมือง. “การเปรียบเทียบผลของการควบคุมตนเอง และการชี้แนะที่มีต่อความ
ขยันหมั่นเพียรในการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนสตรีราชินูทิศ
จังหวัดอุบลราชธานี ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** . บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๕.

- สมนึก แกะระหัน . “พฤติกรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอดำชะอี สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑
- สุภา อุทโท. “บทบาทพระสงฆ์ไทยใน ๒ ทศวรรษหน้า ”. **วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๐.
- สุภาวดี สองเมือง. “การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต** . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.
- สุจิตรา ปัทมนิษฐ์ . “ชุดการสอนการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมเรื่องความรับผิดชอบและการมีวินัย วิชาจริยศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๘
- เสาวลักษณ์ ขำนิล. “บทบาทพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนหมู่บ้านวังไผ่ และหมู่บ้านอุตะเถา จังหวัดชัยนาท ”. **วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต** . คณะสังคมศาสตร์ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๙.
- อนันต์ วิริยะพินิจ. “บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชน”. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาสังคมสงเคราะห์**. คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๙.
- อารมณ สุทธิ. “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๗ ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** , บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๗.
- อรุณา สุทธิ. “การอบรมเลี้ยงดูกับความสามารถในการคิดหาเหตุผลเชิงตรรกศาสตร์และความรับผิดชอบของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ”. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ๒๕๓๓.

(๔) บทสัมภาษณ์ :

- สัมภาษณ์ พระครูปลัดสิทธิวัฒน์ (คมน์กฤตย์ กิตติจิตโต), เจ้าอาวาสวัดไผ่ล้อม, ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕.
- สัมภาษณ์ พระครูโกศลธรรมรัตน์ (ประพันธ์ จิตตโกโร), เจ้าอาวาสวัดวังน้ำเขียว, ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕.
- สัมภาษณ์ นางยุวดี ทำมาหากิน, ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดใหม่ห้วยลึก, ๒ ตุลาคม ๒๕๕๕.
- สัมภาษณ์ นางสาวกรองแก้ว รัตนเศรษฐ, ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๒ วัดเสนหา (สมัคร พลผดุง), ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕.
- สัมภาษณ์ นายสุนทร เขียวทรัพย์, ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๓ (สระกระเทียม), ๑ ตุลาคม ๒๕๕๕.

๒. ภาษาอังกฤษ :

(I) Book :

- Cronbach, Lee J. **Essentials of Psychological Testing**. 4th ed., New York : Harpes & Row. 1971.
- Cohen, J.M. and Uphoff, N.T. “**Participation’s Place in Rural Development : Seeking Clarity through Specificity,**” World Development. 8(3), 1980.
- Dale Yoder. **Personnel Principles and Policies**. fourth printing, Englewood Cliffs : New Jersey Prentice - Hall, 1956.
- Don Hellriegl. **Management**. third edition. Addison : Wesley Publishing Company. Lmc, 1982.
- E.N. Chapman. **Supervisor Survival Kit**. second edition, California : Science Research Associates, 1995.
- Ernest Dale. **Management : Theory and Practice**. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Fayol, Henri. **General and Industrial Management**. London : Pittman & Sons, 1964.
- Gulick L. and Urwick J. **Papers on the Science of Administration**. New York : Institute of Public Administration, 1973.
- Herbert A. Simon. **Administrative Behavior**. New york: Macmillian, 1947.
- Hutchinson. Jonh G. **Organization : Theory and Classical Concepts**. New York : McGraw-Hill, 1967.
- Koontz. Harold & Cyril O’ Donnell. **Principle Of Management : An Analysis of Managerial Functions**. New York : McGraw-Hill, 1972.