

บรรณานุกรม

๑)หนังสือภาษาไทย :

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๗.

กรมการศาสนา. **พระไตรปิฎกภาษาไทยฉบับหลวง**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๒๑.

_____. **หนังสือคู่มือพระสังฆาธิการ ว่าด้วย พระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบและคำสั่งของคณะสงฆ์**. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๔๒.

_____. **หลักการบริหารและการจัดการวัดในยุคโลกาภิวัตน์**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิซีเมนต์ไทย, ๒๕๓๙.

กระทรวงศึกษาธิการ. **หนังสือคู่มือพระสังฆาธิการว่าด้วยพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบและคำสั่งของคณะสงฆ์**. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๒.

กลุ่มสถาบันราชภัฏภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คอมฟอร์ม, ๒๕๔๒.

จรรยา ทองถาวร. **มนุษย์สัมพันธ์**. กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, ๒๕๓๙.

จำรัส ดั่งสุวรรณ. **มนุษย์สัมพันธ์เพื่อการแนะแนว**. กรุงเทพมหานคร : ธนการพิมพ์, ๒๕๒๗.

จำลอง เงินดี. **เอกสารคำสอนวิชาจิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๔.

จิระจิตต์ ราคา. **เป็นหัวหน้าที่ไม่ใช้อยู่ที่ดวง**. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดยุคเคชั่น, ๒๕๓๒.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. **นักบริหารผู้ทรงประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : ต้นอ้อแกรมมี, ๒๕๓๙.

ณรงค์ เส็งประชา. **มนุษย์กับสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๓๘.

ถวิล ธาราโกชน. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๘.

ทองทิพภา วิริยะพันธุ์. **มนุษย์สัมพันธ์กับการบริหาร**. กรุงเทพมหานคร : อินฟอร์มิเดียบุคส์, ๒๕๔๖.

ทองใบ สุดซารี. **ภาวะผู้นำและการจูงใจ**. อุบลราชธานี : คณะวิทยาการจัดการสถาบันราชภัฏ

อุบลราชธานี, ๒๕๔๓.

ธงชัย สันติวงษ์. **การบริหารงานบุคคล**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

๒๕๔๒.

_____. **องค์การและการบริหาร**. พิมพ์ครั้งที่ ๑๑. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

๒๕๔๓.

ธีระ รุญเจริญ. **“ผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ : ศักยภาพเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้”**. การบริหาร

เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : เพลิดเพลินพิมพ์, ๒๕๔๕.

นพมาศ ธีระเวคิน. **จิตวิทยาสังคม**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,

๒๕๓๙.

นิพนธ์ กีนาวงศ์. **หลักบริหารการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก : ตระกูลใหญ่, ๒๕๔๓.

นิพนธ์ คันธเสวี. **มนุษยสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๘.

บรรยงค์ ไทจินดา. **องค์การและการจัดการ**. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น, ๒๕๔๒.

บุญทัน ดอกไธสง. **การจัดการองค์การ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

๒๕๓๕.

บุญเรียง ขจรศิลป์. **วิธีวิจัยการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : พิชญา พรินตัง, ๒๕๓๔.

ประเวศ วะสี. **ภาวะผู้นำ ความเป็นไปในสังคมและวิธีการแก้ไข**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร :

หมอชาวบ้าน, ๒๕๔๐

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา อินเตอร์เนชั่นแนล,

๒๕๓๒.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. **จิตวิทยาในการทำงาน**. ม.ป.ท, ๒๕๒๙.

พระเทพปริยัติสุธี. (วรวิทย์ คงคปญโญ). **คู่มือพระสังฆาธิการ**. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา,

๒๕๔๐.

พระเทพเวที (ประยุทธ์ ปยุตโต). **มองอเมริกามาแก้ปัญหาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร :

มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๓๔.

พระธรรมปิฎก.(ป.อ. ปยุตฺโต). **ทศวรรษธรรมทัศน์พระธรรมปิฎก หมวดสังคมศาสตร์และ**

มนุษยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๓.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). **พุทธธรรม.** กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

พระธรรมวรนายก (โอภาส นิรุติเมธี). **ธรรมปริทัศน์ ๔๖.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬา

ลกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พระมหาเสริมชัย ชยมงคล. **การบริหารวัด** กรุงเทพมหานคร : วิชั่นอาร์ต คอร์ปอเรชั่น, ๒๕๓๙.

พระเมธีธรรมาภรณ์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). **การปกครองคณะสงฆ์ไทย.** พิมพ์ครั้งที่ ๙.

กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๓๙.

พระศรีธรรมาภรณ์ (ดำรง ฑิภูจิธมฺโม). **การอบรมพระสังฆาธิการก่อนที่จะแต่งตั้งเป็นเจ้าอาวาส ใน**

จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี ๒๕๔๕. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ

ราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา, ๒๕๔๕.

พุทธทาสภิกขุ (เงื่อม อินฺทปญฺโญ). **โอวาทคำสอนสำหรับพระภิกษุผู้บวชใหม่.** กรุงเทพมหานคร :

ธรรมสภา, ๒๕๔๕.

ภิญโญ สาร. **หลักการบริหารการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๒๖.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษาหน่วยที่ ๕-๘.**

พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒.** กรุงเทพมหานคร :

นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่น, ๒๕๔๖.

เรียงชัย หมื่นชนะ. **มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู.** กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์, ๒๕๓๕.

เรียม ศรีทอง. **มนุษย์สัมพันธ์.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบัน

ราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๐.

วรวิทย์ จินดาพล. **ภาวะผู้นำ.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๒.

วิจิตร วรุตบางกูร. “มนุษย์สัมพันธ์”. สารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา,
๒๕๓๐.

วิเชียร เกตุสิงค์. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย กรุงเทพมหานคร : ศิริวัฒนา
อินเตอร์พรีน, ๒๕๒๔.

วินิจ เกตขำ. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหารยุคใหม่. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พรีนติ้ง
เฮ้าส์, ๒๕๓๕.

วิโรจน์ สารรัตน์. การบริหาร หลักการ ทฤษฎี และประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
ทิพย์วิสุทธิ์, ๒๕๔๒.

ศิริ เจริญวัย. ภาวะผู้นำ. นครราชสีมา : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๓.
_____. ภาวะผู้นำ. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๐.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์. การวิจัยการตลาดฉบับมาตรฐาน. กรุงเทพมหานคร : A.N. การพิมพ์, ๒๕๔๐.

เศาวนิต เศาณานนท์. ภาวะผู้นำ. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๒.

สถิต กองคำ. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏ
นครราชสีมา, ๒๕๔๔.

สมใจ เขียวสด. มนุษย์สัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายเอกสารและตำราสถาบัน
ราชภัฏธนบุรี, ๒๕๓๖.

สมพงษ์ สิงหะพล. ผู้นำทางวิชาการและการพัฒนาหลักสูตร. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏ
นครราชสีมา, ๒๕๔๗.

สมพร สุทัศนีย์, ม.ร.ว. มนุษย์สัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๙.

สมยศ นาวิการ. การบริหารและและพฤติกรรมองค์การ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). พิมพ์ครั้งที่ ๒.
กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ, ๒๕๔๓.

สร้อยตระกูล (ติวานนท์) อรรถมานะ. พฤติกรรมองค์การ : ทฤษฎีและการประยุกต์.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๑.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. **คุณลักษณะและวิธีการเรียนรู้ของเยาวชนรุ่นใหม่.**

กรุงเทพมหานคร : สำนักมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาการเรียนรู้ สำนักงาน
เลขาธิการสภาการศึกษา, ๒๕๔๗.

สุชา จันทรเอม และสุรางค์ จันทรเอม. **จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๒๐.

สุโท เจริญสุข. **หลักจิตวิทยาและการพัฒนาของมนุษย์.** กรุงเทพมหานคร : แพรวพินา, ๒๕๒๕.

สุพัตรา สุภาพ. **สังคมวิทยาพิมพ์ครั้งที่ ๒๒** กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช ๒๕๔๕

สุรัฐ ศิลปอนันต์. **พฤติกรรมศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ, ๒๕๔๑.

สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. **การใช้อำนาจของผู้บริหารองค์การ.** กรุงเทพมหานคร : สี่มาจารย์, ๒๕๔๐.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. “ภาวะผู้นำ”. ในประมวลสาระชุดวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิต
บริหารการศึกษา หน่วยที่ ๕-๑. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๘.

อภิญญา สวรรช. **มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน.** กรุงเทพมหานคร : การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย,
๒๕๓๗.

อุทัย หิรัญโต. **สังคมวิทยาประยุกต์** กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์ ๒๕๒๙

อุทัย เดชตานนท์. **นักบริหารมืออาชีพ.** นครราชสีมา : บัณฑิตวิทยาลัยสถาบันราชภัฏนครราชสีมา,
๒๕๔๕.

๒) วิทยานิพนธ์ :

จักรพรรดิ วัฒนา. **คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษาธิการจังหวัดในทศวรรษหน้า (ค.ศ. ๑๙๙๕-
๒๐๐๕).** วิทยานิพนธ์การศึกษาดุสิตบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา.

บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๘.

ดร. ศรีมงคล. **การเปรียบเทียบความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนกลุ่มผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่หัวหน้า**

หมวดวิชาและครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนคาทอลิก

ในประเทศไทย. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

นันทวรรณ อิศรานุวัฒน์ชัย. ภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์ : ศึกษาจากหลักพุทธธรรม.

วิทยานิพนธ์ พุทธ ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา .บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

บุญมา กัมปนาทพงษ์. การศึกษาคุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐ. **ปริญญาานิพนธ์**

การศึกษาศุขภูมบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๒.

บุปผา เสนาวิณ. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนตามทฤษฎีของหัวหน้า

หมวดวิชาและครูผู้สอนโรงเรียนมัธยม กรณีศึกษาเฉพาะจังหวัดนครสวรรค์. **ปริญญา**

นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา . บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๓๕.

พระครูสังฆรักษ์ณรงค์ฤทธิ์ ฐานวโร(ตะนะวัน). ศึกษาภาวะผู้นำของพระราชาธรรมโสภณ (จำปี

จนฺทมโม) เจ้าคณะจังหวัดร้อยเอ็ด **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชา
พระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๕.

พระครูอุทัย กิจพิพัฒน์ (วิรัตน์ สุกอินทร์) . การศึกษาภาวะผู้นำของพระสังฆาธิการจังหวัดอุทัยธานี

ตามหลักสัปบุริสธรรม๗. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชา รัฐประศาสน
ศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พระไพศาล ชินช่วง. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเจ้าอาวาส ตามทัศนะของเจ้าอาวาส กรรมการวัด

และศึกษาธิการ ในเขตการปกครองคณะสงฆ์ ภาค ๙ . **วิทยานิพนธ์การศึกษา**
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
๒๕๔๒.

พระวชิราวุธ เดชธมโม (ศรีสัมพันธ์) การศึกษาวิเคราะห์ภาวะผู้นำของอนาถบิณฑิกอุบาสก

วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

ไพบูลย์ วงศ์ทองดี. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของอธิการบดี ตามทัศนะของอาจารย์ในสถาบันราชภัฏ

กลุ่มรัตนโกสินทร์ . **ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๐.

สาคร จันทร์ทองอ่อน. คุณลักษณะที่เป็นจริงและที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียน ตามทัศนะของครู
อาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา . **ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา . บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, ๒๕๓๖.

สุชาติ เต่าสุวรรณ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารเขตพื้นที่การศึกษาตามทัศนะของผู้บริหาร
สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี . **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

สุดา ปานบ้านแพ้ว. ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่สำนักงานงบประมาณที่มีต่อหลักเกณฑ์การพิจารณา
งาน/โครงการใหม่ปีงบประมาณ๒๕๔๒ของสำนักงานงบประมาณ. **วิทยานิพนธ์
มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๒.

๓) วารสาร :

สุวัฒน์ ช่างเหล็ก. “ผู้บริหารไทยในยุคโลกาภิวัตน์”. **วารสารราชพฤกษ์**. ปีที่๑ ฉบับที่ ๑
(พฤศจิกายน ๒๕๔๕), หน้า ๕๕ - ๕๗.

๔) หนังสือภาษาอังกฤษ:

Engle.T.L. and L. Snellgrove. **Psychology:its Principle and Application**. Boston :
HoughtonMifflin Company 1969.

Fled M.P. man. **Psychology in the Industrial Environment**. London : Butterworth
and Co.Ltd. 1971.

Good .C.V.. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company. 1973.

H.H Remmers..H.L. Gage and j. Francis Rummel. **Practical Introduction to
Measurement and Evaluation**. 2nded.New York : Harper & Row. 1965.

Hurlock E. **Adolescent Development**. New York : McGraw-Hill Book. 1995.

Isaak. A.C. **Scope and Methods of Political Scienc** : An Introduction to the

MeThodology of Political Inquiry. Illinois : The Dorsey Press. 1981.

John W. Best.**Research in Education**. New Leasey : Prentice-Hall. 1981.

Johnson Harold and others. The theory and management of systems. New York :

McGraw-Hill. 1974.

Jum C Nunally.. **Test and Measurements Assessment and Prediction**. New York :

McGraw Hill Book Co.Inc. 1950.

Kolesnik.W.L.. **Education Psychology Industry**. Boston : HoughtonMifflin Company.

1970.

L Mary. Good. **Integrating the Individual and the Organization**. New York : Wiley.

2006.

Luthans Freeman. **Ogranization Behavioral**. 7th ed.Singapore : McGraw-Hill. 1995.

M.E. Shaw and J.M. Wright. **Scale for the Measurement of Attitude**. New York :

McGraw-Hill Book. 1967.

Man Fled M.P.. **Psychology in the Industrial Environment**. London : Butterworth

and Co.Ltd. 1971.