

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา : กรณีศึกษา
โรงเรียนวิถิพุทธ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระมหาวิเชียร ปณฺณาวชิโร (จันโท)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: พระครูปริมาณุรักษ์, รศ.ดร. B.A. (Economics) (1st class),

M.A. (Economics) (A grade), Ph.D. (Economics)

: ผศ.ดร. เต็มศักดิ์ ทองอินทร์ ปก.ศ., พธ.บ., M.A., Ph.D.

: อาจารย์ ดร. พิเชฐ ทังโต พ.ม.ช., พธ.บ., M.A., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๕ / มีนาคม/ ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อศึกษาความรู้และความเข้าใจในหลักไตรสิกขาของครูและนักเรียนโรงเรียนวิถิพุทธในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร ๒) เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามหลักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของครูและนักเรียนโรงเรียนวิถิพุทธในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร และ ๓) เพื่อศึกษาแนวทางการส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของครูและนักเรียนโรงเรียนวิถิพุทธในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร โดยทำการศึกษาแบบเชิงพรรณนา (Descriptive Research) กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย เป็นครูและนักเรียน จำนวน ๑๐๑ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา ซึ่งได้ทำการสอบถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในหลักไตรสิกขา การปฏิบัติตามหลักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และแนวทางการพัฒนา เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการและมาตราส่วนประเมินค่า ๕ ระดับ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๘๕วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ความรู้และความเข้าใจในหลักไตรสิกขาของครูผู้สอนและนักเรียนนั้น โดยรวมอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านแล้วกลับพบว่า ด้านความรู้และความเข้าใจในหลักไตรสิกขาของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

การปฏิบัติตามหลักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ส่วนการปฏิบัติตามหลักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของนักเรียนนั้น โดยภาพรวมแล้วกลับพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง

แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขาของโรงเรียนวิถิพุทธ ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร แยกไว้ ๓ ด้านด้วยกัน คือ ๑) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านศีล ควรมีการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้าใจในสภาวะของตน และ ทางโรงเรียน ควรมีการนิมนต์พระภิกษุมาสอนศีลธรรมในโรงเรียน รวมถึงควรมีการนำบุคลากรไปร่วมกิจกรรมทางศาสนาในบางโอกาส นอกจากนั้นควรมีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ความสามัคคีในหมู่คณะ และท้ายสุดควรมีการกำหนดระเบียบการปฏิบัติต่างๆ ให้ชัดเจน ๒) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านสมาธิ ควรมีการแนะนำในเรื่องการทำสมาธิ และทางโรงเรียน ควรจัดให้มีกิจกรรมการทำสมาธิเป็นประจำ และยังระบุไว้ว่าทางโรงเรียนควรจัดให้มีการอบรม ด้านการทำสมาธิ และ ๓) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในด้านปัญญา ควรมีการปฏิบัติธรรม และสนทนาธรรมอยู่เป็นประจำ และทางโรงเรียนควรจัดให้มีกัลยาณมิตรคอยแนะนำ ทางด้านหลักธรรมและควรมีการอบรมบุคลากรให้มีความเข้าใจในหลักศีลธรรมทางพระพุทธศาสนา ท้ายที่สุดได้ระบุไว้ว่าควรมีการนิมนต์พระภิกษุมาแสดงธรรมเทศนา

Thesis Title : Development of Human Resource in Accordance with Trisikka :
A Case Study of Buddhist Denominational Schools in Bangkhuntein
District, Bangkok

Researcher : Phramaha Wichean Paññawachiro (Junto)

Degree : Master of Arts (Public Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Phrakru Purimanurak	Ph.D. B.A.(economics) (1 st class), M.A. (Economics) (A grade),	Ph.D. (Economics)
: Asst.Prof. Dr.Termsak Thong-in	B.A., M.A., Ph.D.(Pol.Sc.)	
: Dr. Phichet Thangto	B.A., M.A., Ph.D.(Public Admint.)	

Date of Graduation : March / 29th / 2011

ABSTRACT

The main objectives of this research are: i) to study the knowledge and understanding of Trisikkha of teachers and students of Buddhist denominational schools in Bangkhuntein, Bangkok, ii) to study the human resource practice according to Trisikkha of teachers and students of Buddhist denominational schools in Bangkhuntein, Bangkok, and iii) to study the guidelines for development of the human resource according to Trisikkha of teachers and students of Buddhist denominational schools in Bangkhuntein, Bangkok. The 101 teachers and students of Buddhist denominational schools in Bangkhuntein, Bangkok, constituted sample of this study, being chosen by simple random sampling technique. The tool used for data collection was the questionnaire with the reliability value equal to 0.95. Program for social science research was employed for data analysis by using statistical techniques such as frequencies, percentage, average, standard deviation (S.D) for describing data from variables or personal characteristics.

The results of this study were concluded as follows:

The overall knowledge and understanding of Trisikkha of teachers and students of Buddhist denominational schools in Bangkhuntein, Bangkok, were found at the high level. Having considered by that of teachers and students, students had rated it at the moderate level.

With regard to the human resource practice according to Trisikkha of teachers and students of Buddhist denominational schools in Bangkhuntein, Bangkok, it was noticed at the high level from the view of teachers, while it found at moderate one from that of students.

Regarding to the guidelines for development of the human resource according to Trisikkha of teachers and students of Buddhist denominational schools in Bangkhuntein, Bangkok, it was classified into three aspects, namely: i) human resource development in higher morality, in this category, personnel should be trained to understand their states and monks should be invited to teach morality in schools, school personnel should be participated in religious activities, there should be harmonious and creative activities among school personnel and clear rules and regulation of training should be done and implemented; ii) human resource development in higher mentality, in this one, personnel should be guided for meditation training and meditation practices should be regularly carried out in schools; and iii) human resource development in higher wisdom, in this category, there should be regular Dhamma practices and talks, schools should allot good Dhamma practitioners to guide and train school personnel to understand the principles of Buddhist morality and monks should be invited to preach Dhamma in Buddhist denominational schools.