

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๕ ทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔
๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย	๘
๑.๗ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๘
บทที่ ๒ กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนาเถรวาท	
๒.๑ กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนาเถรวาท	๙
๒.๑.๑ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา	๑๕
๒.๑.๒ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขากับ	
การฝึกฝนอายตนะ	๒๗
๒.๑.๓ กระบวนการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับอายตนะ	๓๑
๒.๒ หลักธรรมที่สัมพันธ์กับกระบวนการเรียนรู้	๓๔
๒.๒.๑ ปญญาจุฑาฉัฎฐม ๔	๓๔
๒.๒.๒ อินทรีย์ ๕ พละ ๕	๓๖
๒.๒.๓ วิสุทธิ	๓๙
บทที่ ๓ วิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนาเถรวาท	
๓.๑ วิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนาเถรวาท	๔๕
๓.๒ กระบวนการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับจุดหมายของชีวิต	๔๘
๓.๒.๑ ภูมิฐานมีกัตถประโยชน์	๔๙
๓.๒.๒ สัมปรายิกัตถประโยชน์	๕๐
๓.๒.๓ ปรมัตถประโยชน์	๕๐
๓.๒.๔ ตัวอย่างกระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนาเถรวาท	๕๑

บทที่ ๔ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

๔.๑ สรุปผลการวิจัย	๕๖
๔.๑.๑ กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนาเถรวาท	๕๖
๔.๑.๒ วิเคราะห์กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนาเถรวาท	๕๗
๔.๒ ข้อเสนอแนะ	๖๐

บรรณานุกรม	๖๒
------------	----