

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	จ
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	ช
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๕
๑.๔ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๕ ทบทวนเอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๑.๖ วิธีดำเนินการวิจัย	๙
๑.๗ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๙
บทที่ ๒ หลักการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีของสกินเนอร์	
๒.๑ ความหมายของการเรียนรู้	๑๐
๒.๒ หลักทฤษฎีและความสำคัญของการเรียนรู้	๑๑
๒.๒.๑ การเสริมแรงพฤติกรรม	๑๑
๒.๒.๒ ชนิดของแรงเสริม	๑๒
๒.๒.๓ หลักการเสริมแรง	๑๒
๒.๒.๔ การศึกษาเปรียบเทียบการเสริมแรงทางบวกกับทางลบ	๑๕
๒.๒.๕ การลดพลังพฤติกรรม	๑๖
๒.๒.๖ หลักการเสริมพฤติกรรมใหม่	๑๙

บทที่ ๓ การเรียนรู้ในกรอบไตรสิกขา

๓.๑ หลักไตรสิกขาในพระพุทธศาสนา	๒๓
๓.๒ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขา	๒๗
๓.๒.๑ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขากับการฝึกฝนอายตนะ	๔๐
๓.๒.๒ กระบวนการเรียนรู้ที่สัมพันธ์กับอายตนะ	๔๓
๓.๓ หลักธรรมที่สัมพันธ์กับกระบวนการเรียนรู้	๔๗
๓.๓.๑ ปัญญาวุฒติธรรม ๔	๔๗
๓.๓.๒ อินทรีย์ ๕ พลละ ๕	๔๘
๓.๓.๓ วิสุทธิ ๗	๕๑
๓.๔ การกำหนดรูปแบบการเรียนรู้โดยอาศัยกระบวนการของไตรสิกขา	๕๕

บทที่ ๔ วิเคราะห์ความเชื่อมโยงพัฒนาการการเรียนรู้ในกรอบไตรสิกขา กับ พัฒนาการการเรียนรู้ในกรอบทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์

๔.๑ วิเคราะห์พัฒนาการการเรียนรู้ในกรอบทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์	๕๙
๔.๒ วิเคราะห์พัฒนาการการเรียนรู้ในกรอบไตรสิกขา	๖๓
๔.๓ วิเคราะห์พัฒนาการการเรียนรู้ในกรอบไตรสิกขา กับ ทฤษฎีการเรียนรู้ของสกินเนอร์	๖๖

บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๑
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๗๓

บรรณานุกรม	๗๕
------------	----